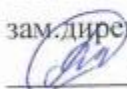


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Озёрная средняя школа № 9

Согласовано:

зам. директора по УВР
 /Янгулова В.Г./
« 50 » 08 2018г.

Утверждаю:


И.о. директора МБОУ Озёрная СШ № 9
Шушаначева Е.Ф./
Приказ № 44 от « 30 » 08 2018г.

Рабочая программа
элективного курса «Комплексный анализ текста»
9 класс
(основное общее образование)
2018-2019 учебный год

Составитель: Шушаначева С.А.
учитель русского языка

с. Чёрное Озеро,
2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу для 9 класса разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1) Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089;
- 2) Письмом Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана»;
- 3) Образовательная программа МБОУ Озёрная СШ № 9 приказ № 4) Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Озёрная СШ № 9 приказ № 96 от 16.06.2015г.

Содержание программы построено на материале, изученном обучающимися по русскому языку в 5-9 классах. То углубление и расширение знаний, которое предусматривает данная программа, доступно, научно и соответствует языковой системе.

Цели курса:

- 1) Извлекать информацию при чтении; адекватно понимать и интерпретировать исходный текст, аргументируя собственную точку зрения;
- 2) Определять тему, основную мысль исходного прослушанного или прочитанного текста; его принадлежность к определённому функционально-смысловому типу и стилю речи;
- 3) Создавать в письменной форме высказывания по заданным параметрам, в том числе воспроизводить текст с различной степенью свёрнутости;
- 4) Интерпретировать информацию, вовлечённую из разных источников, осуществляя выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, стилем и функционально-смысловым типом речи;
- 5) Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- 6) Развивать языковую и коммуникативную компетентность учащихся; привить интерес к русскому языку как духовной, нравственной и культурной ценности.

Задачи курса:

- 1) Подготовить учащихся к экзамену по русскому языку в форме комплексного анализа текста.
- 2) Расширить и закрепить знания, полученные по русскому языку.
- 3) Формировать на выходе из школы личность, понимающую особенности текста и его стилевое своеобразие.

Программа элективного курса «Комплексный анализ текста» разработана самостоятельно на основе плана комплексного анализа текста. Учитывая учебную подготовку и реальные возможности девятиклассников.

Содержание образовательной программы, курса

Углубленное понятие текста.

Основные признаки текста, информативность текста.

Тема, ключевые слова, основная мысль. Микротемы. План текста (простой и сложный)

Связность текста. Виды связи. Завершённость текста и его признаки.

Типы речи.

Типы речи как основные способы отражения действительности: в статике – описание; в динамике – повествование; в причинно-следственных связях – рассуждение

Стили речи.

Разговорный стиль и его черты.

Книжный стиль и его черты

Стилистические возможности языковых средств.

Словесные средства художественной изобразительности.

Требования к уровню усвоения учебного материала

В результате изучения программы элективного курса «Комплексный анализ текста» обучающиеся получают возможность:

Знать:

- определения текста, его признаки и свойства, виды связей предложений в тексте; типы и стили речи;
- многоаспектное существование слов (прямое и переносное значение, синонимы, омонимы и т.д.);
- виды словесных средств художественной изобразительности;
- нормы современной орфографии и пунктуации

Уметь:

- определять тему и идею текста;
- составлять простой и сложный план текста;
- определять тип и стиль речи;
- обосновывать выбор знаков препинания;
- производить все виды разборов.

Источники информации

1. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык.5-9 классы», авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, Москва, «Просвещение», 2010.
2. «Обучение русскому языку в 9 классе. Методические рекомендации к учебнику для 9 класса общеобразовательных учреждений», авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л. А. Тростенцова, «Просвещение», 2009

Средства обучения

Таблицы:

- № 1 Фонетика и графика
- № 2 Состав слова и словообразование
- № 3 Лексика и фразеология
- № 4 Правописание приставок
- № 6 Правописание суффиксов
- № 7 Правописание окончаний
- № 8 Имя существительное
- № 9 Имя прилагательное
- № 10 Числительное
- № 11 Местоимение
- № 12 Глагол
- № 13 Глагольные формы
- № 14 Правописание наречий
- № 15 Служебные части речи
- № 16 Синтаксис
- № 17 Подлежащее
- № 21 Однородные члены предложения
- № 23 Знаки препинания в простом предложении
- № 25 Знаки препинания при обращении
- № 27 Односоставные предложения
- № 33 Обособление уточняющих членов
- № 35 Сложные предложения
- № 36 СПП
- № 37 БСП
- № 38 Обособление второстепенных членов предложения

Календарно-тематическое планирование по элективному курсу «Комплексный анализ текста», 9 класс (17ч)

| № п/п | Тема урока | Вид практического занятия. контроля | Дата проведения | |
|-------|------------------------------|-------------------------------------|-----------------|------|
| | | | план | факт |
| 1-2 | Текст и его признаки | Практическая работа | 05, 12/09 | |
| 3 | Способы выражения темы | Практическая работа | 19.09 | |
| 4 | Структура текста | Практическая работа | 26.09 | |
| 5 | Смысловые части текста. План | Практическая работа | 03.10 | |
| 6-8 | Типы речи | Практическая работа | 10,17/10 | |
| 9-10 | Комплексный анализ текста | Практическая работа | 24.10 | |
| 11 | Стили речи | Практическая работа | 07.11 | |
| 12 | Художественный стиль | Практическая работа | 14.11 | |
| 13 | Научный стиль | Практическая работа | 21.11 | |
| 14-15 | Публицистический стиль | Практическая работа | 28.11 05.12 | |
| 16-17 | Официально-деловой стиль | Практическая работа | 12.12 19.12 | |