


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Озерная средняя школа № 9

Согласованно:

Заместитель директора по УВР

 Янгулова В.Г.

« 30 » 08 2018г.

Утверждаю:

И.о. директора школы

 Шуппаначева Е.Ф.

Приказ № 26 от 30.08.2018г.



Рабочая программа  
по элективному курсу  
«Будь творцом своего здоровья»  
для 9 класса  
(Основное общее образование)  
2018 – 2019 учебный год

Составитель: учитель биологии  
Тарасова Е.П.

с. Черное Озеро,  
2018г.

## Структура рабочей программы

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание образовательной программы	4
3. Требования к уровню подготовки обучающихся	5
7. Источники информации	6
7. Средства обучения	6
8. Приложение	
1. Календарно – тематическое планирование	7

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по биологии представлена:

#### **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы**

1. Федеральный компонент государственного стандарта.
2. Образовательная программа Озерной СОШ № 9.
5. Положение о порядке разработке и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Приказ № 96 от 16.06.2015 г.

Элективный курс является компонентом образовательного учреждения.

Рабочая программа для 9-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 1 часа в неделю, 17 часов в год.

Здоровье – главная ценность в жизни любого человека. В последнее время в практику школ очень широко внедряются здоровьесберегающие технологии, направленные на поддержание здоровья детей и направляющие их на ведение здорового образа жизни

Здоровый образ жизни определяется следующими существенными признаками: духовное оздоровление, психологическое оздоровление, физическое оздоровление, социально-экономическая безопасность окружающей среды. Вести здоровый образ жизни – это значит самосовершенствоваться духовно, психологически, физически и улучшать социально-экономические условия жизни.

Программа призвана дополнить и углубить знания учащихся по биологии в области анатомии, физиологии и гигиены человека. Обучение школьников опирается на полученные ими ранее знания в курсах биологии, валеологии и экологии.

Основная цель курса – ориентировать детей на здоровый образ жизни.

Для решения данной цели поставлены задачи:

Информировать учащихся о факторах, влияющих на здоровье человека, о реакции организма человека на действие этих факторов и способах поддержания здоровья;

Способствовать формированию у учащихся целостного представления о здоровом образе жизни;

Сформировать у учащихся мотивацию к здоровому образу жизни и необходимости ведения профилактической работы в современном обществе;

Воспитание навыков здорового образа жизни и формирование ценностного отношения к своему здоровью.

Оказать помощь в освоении широкого спектра теоретических представлений из таких областей научных знаний как биология, медицина, психофизиология, психология, социология;

В 9 классе обучается 15 человек в классе 5 ударников по биологии, остальные учащиеся занимаются удовлетворительно даже слабо.

Региональный компонент реализуется на уроках «Факторы, влияющие на здоровье человека», «Химические загрязнения и здоровье человека»,

## Содержание образовательной программы

№ п/п Темы раздела	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Количество часов
1.	Введение		1 ч.
2.	Место человека в органическом мире	Место человека в органическом мире	1 ч.
3.	Факторы, влияющие на здоровье человека	Факторы, влияющие на здоровье человека	2 ч.
4.	Встречают по одежке	Встречают по одежке	2 ч.
5.	Правильное питание – залог здоровья!	Правильное питание – залог здоровья!	2 ч.
6.	Мой дом – моя крепость!	Мой дом – моя крепость!	1 ч.
7.	V. Суд над вредными привычками!	V. Суд над вредными привычками!	1 ч.
8.	Познай самого себя	Познай самого себя	1 ч.
9.	Природа и человек	Природа и человек	1 ч.
10.	Хочешь хорошо работать – хорошо отдыхай!–	Хочешь хорошо работать – хорошо отдыхай! –	1 ч.
11.	Заключение		3 ч.
12.	Защита проектов		1 час
			17

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

Требования к подготовке учащихся по курсу должны быть открытыми для учащихся и их родителей. Они будут озвучены учителем и вывешены в уголке «Основные требования к знаниям и умениям». Учащиеся и их родители могут ориентироваться на них в процессе подготовки домашнего задания.

Учащиеся узнать:

- основные приемы по определению уровня здоровья;
- основные факторы, влияющие на состояние здоровья;
- основные способы сохранения и укрепления здоровья;
- методы преодоления психологического дискомфорта.

Учащиеся научатся:

- применять усвоенные ранее знания в повседневной жизни, в новой ситуации;
- объяснять действия факторов среды на человека;
- обосновать вред курения, алкоголя и наркотических веществ;
- уметь анализировать свой собственный психологический взгляд на окружающую среду;
- уметь находить выходы из различных жизненных ситуаций.

## **Источники информации**

## **Средства обучения**

- 1.Компьютер
2. Интерактивная доска.

## Календарно – тематическое планирование.

№	Тема урока	Вид практического занятия контроля	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Введение		10.01.2019	
2.	Место человека в органическом мире		17.01.2019	
3.	Факторы, влияющие на здоровье человека		24.01.2019	
4.	ЗОЖ	Определение своего образа жизни, биологического возраста. Исследование мнений учащихся школы о понятии «здоровом образе жизни».	31.01.2019	
5.	ЗОЖ	Определение своего образа жизни, биологического возраста. Исследование мнений учащихся школы о понятии «здоровом образе жизни».	07.02.2019	
6.	ЗОЖ	Определение своего образа жизни, биологического возраста. Исследование мнений учащихся школы о понятии «здоровом образе жизни».	14.02.2019	
7.	Защита проектов		21.02.2019	
8.	Химические загрязнения и здоровье человека		28.02.2019	
9.	Биологические загрязнения и здоровье человека		07.03.2019	
10.	Физические факторы среды и самочувствие человека		14.03.2019	
11.	Ландшафт как фактор здоровья		21.03.2019	
12.	Проблемы адаптации	Определение своего типа	04.04.2019	

	человека	адаптации		
13.	Встречают по одежке	Анализ своей повседневной одежды	11.04.2019	
14.	Встречают по одежке	Анализ своей повседневной одежды	18.04.2019	
15.	Правильное питание - залог здоровья	Составление рациона и режима питания	25.04.2019	
16.	Правильное питание - залог здоровья	Составление рациона и режима питания	16.05.2019	
17.	Защита проекта		23.05.2019	



