



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Озерная средняя школа №9

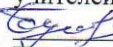
«Согласовано»:
Зам. директора по УВР
МБОУ Озерная СШ № 9
 /Янгулова О.О./
«28» 08 2017г.

«Утверждаю»:
ИО директора
МБОУ Озерная СШ № 9
 /Шушаначева Е.Ф./
«28» 08 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Внеурочной деятельности
«Правила дорожного движения»
5 класс
2017-2018 учебный год
(основное общее образование)

Разработчик: Орлов А.Н.
учитель ОБЖ МБОУ
Озерной СШ №9

Рассмотрена:
Руководитель ШМО
учителей _____ цикла
 /Бузасва С.В.
Протокол № 1 от
«25» 08 2017г.

с. Черное Озеро,
2017г.

Оглавление

1. Планируемые результаты освоения программы. _____ 3
2. Календарно-тематическое планирование. _____ 6

1. Планируемые результаты освоения программы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения.

В результате освоения программы факультатива «В жизнь по безопасной дороге» формируются следующие предметные умения:

Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

1. Содержание курса.

Раздел 1. Вводные занятия. (2ч.) Цели , задачи курса ПДД. Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка)
Раздел 2. История правил дорожного движения. (2ч.) История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств.
Раздел 3. Изучение правил дорожного движения. (14ч.) ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров. Правила поведения в салоне транспорта. Взаимо вежливое отношение пассажиров и водителя. ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки. равостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. Проблемы безопасности движения и причины ДТП. ПДД для пешеходов. ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.
Раздел 4. Основы оказания первой доврачебной помощи. (5ч.) Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП. Основы оказания доврачебной помощи. Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие). Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП). Первая помощь при ДТП. Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы)
Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда. (4ч.) Изучение схемы расположения препятствий. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Виды препятствий и способы их преодоления на велосипеде. Безопасное колесо (Практическое занятие, фигурное вождение велосипеда).
Раздел 6. Традиционно-массовые мероприятия. (5ч.) Профессия –инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. «Мой папа (моя мама) – водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД. «Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.
Раздел 7. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) (3ч.) Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.

2. Тематическое планирование.

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
1.	Вводные занятия	2
2.	История правил дорожного движения.	2
3.	Изучение правил дорожного движения.	14
4.	Основы оказания первой доврачебной помощи.	5
6.	Фигурное вождение велосипеда.	4
7.	Традиционно-массовые мероприятия.	5
8.	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала)	3
Итого:		34

2. Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема и тип урока	Характеристика основных видов деятельности ученика на уроке (учебных действий по теме)	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки и/или коррекция
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводные занятия. (2ч.)				
1	Цели , задачи курса ПДД.	Учебно-познавательная. Цели , задачи курса ПДД. Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка) Аналитическая Анализировать последствия опасных ситуаций на дороге и причины их возникновения.	06.09.2017г.	
2	Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка)	Практическая Моделировать ситуации, требующие знания правил безопасного поведения.	13.09.2017г.	
Раздел 2. История правил дорожного движения. (2ч.)				
3	История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	Учебно-познавательная. История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	20.09.2017г.	
4	Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств.	Аналитическая Анализировать последствия опасных ситуаций на дороге и причины их возникновения. Практическая Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств.	27.09.2017г.	
Раздел 3. Изучение правил дорожного движения. (14ч.)				
5	ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров.	Учебно-познавательная. Изучение правил дорожного движения. Общие положения.	04.10.2017г.	
6	Проблемы безопасности движения и причины ДТП.	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров. Виды знаков и разметку проезжей части.	11.10.2017г.	

7	ПДД для пешеходов. равостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги.	<p>Аналитическая Анализировать последствия опасных ситуаций на дороге и причины их возникновения.</p> <p>Практическая Моделировать ситуации, требующие знания правил безопасного поведения.Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД). Переход дороги. (Практические занятия на площадке).</p>	18.10.2017г.		
8	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.		25.10.2017г.		
9	ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки.		08.11.2017г.		
10	Правила поведения в салоне транспорта. Взаимо вежливое отношение пассажиров и водителя.		15.11.2017г.		
11	ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов.		22.11.2017г.		
12	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.		29.11.2017г.		
13	Влияние погодных условий на движение транспортных средств.		06.12.2017г.		
14	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.		13.12.2017г.		
15	Предписывающие и информационно-указательные знаки.		20.12.2017г.		
16	Знаки сервиса ,приоритета и дополнительной информации.		27.12.2017г.		
17	Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД).		10.01.2017г.		
18	Переход дороги. (Практические занятия на площадке).		17.01.2018г.		
Раздел 4. Основы оказания первой доврачебной помощи. (5ч.)					
19	Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.		<p>Учебно-познавательная. Основы оказания первой доврачебной помощи.</p>	24.01.2018г.	
20	Аптечка авто и ее содержание. Информация			31.01.2018г.	

	свидетеля при ДТП.	Аналитическая Анализировать последствия опасных ситуаций на дороге и причины их возникновения. Практическая (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП). Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).		
21	Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы)		07.02.2018г.	
22	Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП).		14.02.2018г.	
23	Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).		21.02.2018г.	
Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда. (4ч.)				
24	Фигурное вождение велосипеда.	Учебно-познавательная. Фигурное вождение велосипеда. Аналитическая Анализировать последствия опасных ситуаций на дороге и причины их возникновения. Практическая Безопасное колесо (Практическое занятие, фигурное вождение велосипеда).	28.02.2018г.	
25	Виды препятствий и способы их преодоления на велосипеде.		07.03.2018г.	
26	Изучение схемы расположения препятствий. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.		14.03.2018г.	
27	Безопасное колесо (Практическое занятие, фигурное вождение велосипеда).		21.03.2018г.	
Раздел 6. Традиционно-массовые мероприятия. (5ч.)				
28	Профессия –инспектор ГИБДД.	Учебно-познавательная. Традиционно-массовые мероприятия. Аналитическая Анализировать последствия опасных ситуаций на дороге и причины их возникновения. Практическая Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. «Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения. «Мой папа (моя мама) – водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.	04.04.2018г.	
29	«Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.		11.04.2018г.	
30	«Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.		18.04.2018г.	
31	«Мой папа (моя мама) – водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД.		25.04.2018г.	
32.	Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.		16.05.2018г.	
Раздел 7. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) (3ч.)				

33	Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.	Практическая Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.	23.05.2018г.	
34	Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте.		30.05.2018г.	
35.	Подведение итогов работы кружка.		30.05.2018г.	
ВСЕГО: 35 уроков по 1 часу в неделю.				