
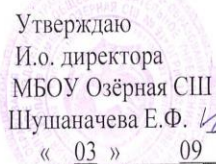
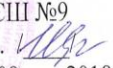


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Озёрная средняя школа №9.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
МБОУ Озёрная СШ №9  
Янгулова В.Г.   
« 03 » 09 2018г.

  
Утверждаю  
И.о. директора  
МБОУ Озёрная СШ №9  
Шушаначева Е.Ф.   
« 03 » 09 2018г.  
Приказ № 76 от «30» 08 2018.

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному курсу  
**«Основы духовно-нравственной  
культуры народов России»**  
**5 класс**  
(основное общее образование)

Составитель: Баскова Н.Н.  
учитель истории и обществознания

с. Черное Озеро,  
2018 г.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Выпускник научится:**

- знать, понимать и принимать личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;
- знать основы культурной истории многонационального народа России;
- характеризовать основные нормы светской морали, понимать ее значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимать значения нравственности в жизни человека и общества;
- осмысливать первоначальных представлений о светской этике, о ее роли в культуре, истории и современности России;
- овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- овладеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- уметь слушать собеседника и вести диалог; быть готовым признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; быть готовым конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- осознавать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознавать свою этническую и национальную принадлежности; ценности многонационального российского общества;
- принимать гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов.
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- формировать первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- осознавать ценности человеческой жизни;
- определять общую цель и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Введение**

Знакомство с новым учебником. Повторение пройденного в 4 классе.

#### **Тема 1. Гражданин России**

Понятия гражданин и гражданство. Конституция — Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей — гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Председатель Правительства, министр. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица,

герб, флаг, гимн Российской Федерации. Уважительное отношение к символам государства.

#### Тема 2. Порядочность

Понятие порядочности. Связь слов порядочность и порядок. Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Взаимосвязь порядочности, благородства, достоинства, великодушия. Общественная ценность порядочности.

#### Тема 3. Совесть

Понятие совести. Совесть — важнейшая составная часть порядочности человека. Чувство угрызания совести. Развитие чувства совести. Умение понять и простить. Правдивость и ее цена. Взаимосвязь совести и сострадания, совести и стыда. Совесть — «внутренний голос человека». Жить по законам совести. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием. Кодекс взаимоотношений одноклассников.

#### Тема 4. Доверие и доверчивость

Доверие — важнейшее качество личности. Понятие доверия. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Доверие и доверчивость. Правила установления доверительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятие самодоверия. Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь.

#### Тема 5. Милосердие и сострадание

Понятие милосердия. Общественная ценность милосердия. Взаимосвязь сострадания и милосердия, милосердия и жалости. Антиподы милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь. Человеколюбие. Правила милосердия. Воспитание милосердия. Умение понять и простить.

#### Тема 6. Правда и ложь

Правда и неправда, полуправда, ложь. Правда — то, что соответствует действительности. Ложь — намеренное искажение действительности. Искренность. Честность. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. Святая ложь. Из истории лжи.

#### Тема 7. Традиции воспитания

Традиция. Сословия: крестьяне, казаки, купцы, дворяне. Традиции воспитания у разных сословий. Дворяне России, их традиции и правила поведения. Требования к воспитанию и домашнему обучению мальчиков и девочек. Дворянский этикет.

#### Тема 8. Честь и достоинство

Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль — способ решения вопросов чести. Цена честного слова. Чувство долга. Поступки достойные и недостойные. Достоинство. Благородство — высшее проявление человеческого достоинства. Герои Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. и наших дней. Патриоты России. Проявление патриотизма учащихся.

#### Тема 9. Терпимость и терпение

Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Российское многонациональное государство. Что такое терпимость (толерантность). Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни наших городов. Правила толерантного общения. Различие понятий терпение и терпимость.

#### Тема 10. Мужество

Понятие мужества. Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий, самоконтроль, преодоление чувства страха и неуверенности. Убежденность в необходимости и полезности действий в чрезвычайных обстоятельствах. Повседневное проявление мужества. Взаимосвязь вечных ценностей — чести, достоинства, благородства, доброты, дружбы. Примеры мужества. Умение защитить своих близких и себя. Тренировка мужества. Героизм — высшее проявление мужества. Кавалеры ордена Мужества.

#### Тема 11. Равнодушие и жестокость

Проявления жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. Равнодушие и жестокость. Жизнь человека — высшая ценность. Насилие в отношении детей — нарушение прав человека. Вред сквернословия.

#### Тема 12. Самовоспитание

Соблюдение норм нравственности — важнейшее общественное требование. Дисциплинированность и сознательная дисциплина. Умение контролировать свои дела и поступки. Правила учебной работы в группе. Умение осознать ошибки и больше их не повторять. Воспитание воли. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий, оценка результатов. Пути самообразования и самовоспитания. Воспитание чувства самоуважения.

#### Тема 13. Учись учиться

Цель обучения в школе. Приемы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Приемы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приемы запоминания. Сочетание труда умственного и физического.

#### Тема 14. Речевой этикет

Средства речи и правила их использования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Употребление личных местоимений ты и вы. Правила знакомства детей и взрослых. Обращения с просьбой к незнакомым людям в магазине, на транспорте. Формы обращения. Правила общения подростков. Что значит быть эрудированным собеседником. Значимость излагаемой информации. Правила беседы. Человека красят не столько слова, сколько дела. Этикет разговора по телефону.

#### Тема 15. Мои права и обязанности

Права и обязанности учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда. Участие в самообслуживающем труде. Единство действий классного руководителя и родителей учащихся. Требования к поведению учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

#### Итоговое повторение

Календарно-тематическое планирование по курсу ОДНКНР 5 класс

№	Тема урока	Вид практического занятия, контроля	Дата план	Дата факт
1	Введение		05.09	
2	Гражданин России		12.09	
3	Символы РФ. Флаг. Герб. Гимн		19.09	
4	Порядочность		26.09	.
5	Порядочный человек		03.10	
6	Совесьть		10.10	
7	Совесьть и сострадание		17.10	
8	Доверие и доверчивость		24.10	
9	Доверие самому себе		07.11	
10	Милосердие и сострадание		14.11	
11	Милосердие и сострадание. Блокада Ленинграда		21.11	
12	Правда и ложь		28.11	.
13	Ложь намеренное искажение действительности		05.12	
14	Традиции и обычаи		12.12	
15	Традиции воспитания		19.12	
16	Честь и достоинство		26.12	
17	Благородство		09.01	
18	Терпимость и терпение		16.01	
19	Терпимость к близким		23.01	
20	Мужество		30.01	
21	Героические и мужественные поступки.		06.02	
22	Равнодушие и жестокость		13.02	
23	Равнодушие и жестокость		20.02	
24	Самовоспитание		27.02	
25	Самоконтроль		06.03	
26	Учись учиться		13.03	
27	Как следует выполнять домашнее задание		20.03	
28	Речевой этикет		03.04	
29	Правила общения		10.04	
30	Мои права и обязанности		17.04	
31	Мои права и обязанности		24.04	
32	Презентация проектов по курсу	Защита проектов	08.05	
33	Презентация проектов по курсу	Защита проектов	15.05	
34	Итоговый урок по курсу		22.05	

