

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Озёрная средняя школа №9.

«Утверждаю»
И.о. директора
МБОУ Озёрная СШ №9
Шушанчева Е.Ф.
« 1 » 08 2017г.
Приказ № 51 от «28» 08. 2017.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочному курсу

«Экскурсия по моему селу»

6 класс

(основное общее образование)

2017-2018 учебный год

Составитель: Баскова Н.Н.
учитель истории и обществознания
МБОУ Озёрная СШ № 9

с. Черное Озеро,
2017г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочному курсу «Экскурсия по моему селу» для 6 класса разработана на основе:

- 1) ФГОС НОО(1-4кл) или ФГОС ООО(5-9кл) с последующими изменениями и дополнениями;
- 2) ООП НОО(1-4кл) или ООП ООО(5-9кл) МБОУ Озерная СШ №9;
- 3) Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Озёрной СШ №9 приказ №96 от 16.06.2015г.;
- 4) Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Цель – изучение истории родного села, подготовка экскурсоводов из числа обучающихся школы для проведения экскурсий по родному селу, создание условий для самореализации школьников через самостоятельное творческое отношение к делу, для сохранения исторической памяти.

Задачи: развивать поисковые, исследовательские, коммуникативные умения и навыки школьников;

- содействовать творческой самореализации;
- способствовать формированию гражданской позиции школьников;
- прививать музейную культуру учащимся средствами экскурсионной работы;
- формировать уважение к истории школы и родного села.

І. Личностные, метапредметные результаты освоения программы

Личностные универсальные учебные действия:

У учащегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеурочной деятельности;

Учащийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеурочной деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия:

Учащийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Учащийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

Учащийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеурочной заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Учащийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;

Учащийся получит возможность научиться:

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел I. Экскурсионное дело 6 часов.

Теоретические основы экскурсионной деятельности. Виды культурно-просветительской работы музея. Музейная экскурсия. Подготовка и проведение экскурсии. Основные требования к экскурсии. Приемы, используемые при проведении экскурсии (особенности движения в экскурсии, встречи экскурсантов с участниками исторических событий, использование звукозаписей, кинофильмов и документальных хроник, прием исследования, элементы ритуала в экскурсии). Правила поведения экскурсовода.
Практическое занятие: работа в электронном архиве.

Раздел II. Чем славится мое село 14 часов.

Родное село «Что знаешь ты о нем», (работа с литературными источниками). Достопримечательности села. Экскурсионный маршрут как путь следования экскурсионной группы (пешеходный, автобусный), связанный с процессом показа. Особенности построения маршрута в зависимости от темы экскурсии.
Практическое занятие: Коллективная работа схема села «Черное Озеро». Схема экскурсионного маршрута: составление индивидуального плана экскурсии по маршруту. Составление текста экскурсии и проведение экскурсии в сельском музее с. Черное Озеро.

Раздел III. Памятники истории вокруг села 6 часов

Музейный маршрут в окрестностях села. Изучение исторических памятников находящихся вблизи села. «Камень Мать» сбор информации. Гора «Хызыл-Хас», работа с литературными источниками.
Практическое занятие: Разработка музейного маршрута в окрестностях села. Изготовление буклета «Все прекрасное рядом».

Раздел IV. Я покажу тебе «свое село» 8 часов.

Методы подготовки к публичному выступлению Составление плана экскурсии. Отбор и систематизация значимого материала
Практическое занятие: Проведение виртуальной экскурсии для родителей.

III. тематическое планирование

№	Раздел/Тема урока	Количество часов
1	Экскурсионное дело	6
2	Чем славится мое село	14
3	Памятники истории вокруг села	6
4	Я покажу тебе «свое село»	8
Итого:		34

IV. календарно-тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Характеристика основных видов деятельности	Дата план	Дата факт
Раздел I. Экскурсионное дело 6 ч.				
1	Вводное занятие. Теоретические основы экскурсионной деятельности.	Познакомиться с новым предметом, содержанием курса, требованиями к результатам обучения. Характеризовать экскурсионную деятельность Понимать и объяснять виды экскурсий. Познакомиться с работой экскурсовода Характеризовать основные формы работы музея Раскрывать значение, роли экскурсовода в работе музея	07.09	
2	Экскурсия. Виды экскурсий. Знакомство с работой экскурсоводов		14.09	
3	Экскурсия – одна из основных форм работы музея		21.09	
4	Роль экскурсовода в работе музея.		28.09	
5	Учимся работать с литературными источниками		05.10	
6	Тайны архива		12.10	
Раздел II. Чем славится мое село 14				
7	Родное село «Что знаешь ты о нем»	Определять и характеризовать понятие Родина. Выражать собственную точку зрения Проявлять себя в роли знатоков экскурсоводов..	19.10	
8	Творческая работа «Загадочный мир названий улиц села».		26.10	
9-10	Схема села		09.11 16.11	
11-12	«Экскурсионные маршруты»		23.11 30.11	
13	История родной школы.		07.12	
14	Экскурсия по родной школе.		14.12	
15	Фитоцентр «Прасковья»,		21.12	
16	Памятник «Неизвестному солдату»		28.12	

17	«Пойдем в музей»:	Проявлять себя в роли знатоков искусства, экскурсоводов. Участвовать в художественной жизни класса, школы, создавать атмосферу праздничного действия.	11.01	
18	«Пойдем в музей»:		18.01	
19	«Пойдем в музей»: с. Черное Озеро.		25.01	
20	Коллективная работа «На память музею от нас»		01.02	
Раздел III. Памятники истории вокруг села 6 ч.				
21	Музейный маршрут в окрестностях села»	Понимать и объяснять ценность памятников истории и достопримечательностей родного края Понимать и объяснять ценность памятников истории и достопримечательностей родного края Систематизировать и обобщить знания по теме «Памятники истории вокруг села» Содействовать развитию умения выполнять творческие работы.	08.02	
22	«Камень Матерь»		15.02	
23	Гора «Хызыл- Хас»		22.02	
24- 25- 26	Буклет «Все прекрасное рядом»		01.03 08.03 15.03	
Раздел IV. Я покажу тебе «свое село» 8 ч.				
27	Методы подготовки к публичному выступлению	Анализировать и понимать особенности работы экскурсовода, Создавать самостоятельные варианты публичного выступления. Проявлять себя в роли знатоков искусства, экскурсоводов.	22.03	
28	Отбор и систематизация материала		05.04	
29- 30	Как провести экскурсию		12.04 19.04	
31- 32	Разработка экскурсии «Моё село»		26.04 03.05	
33	Презентация, защита проекта. Экскурсия для родителей.		10.05	
34	Подведем итоги		17.05	