

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Озерная средняя школа №9

Согласовано:

заместитель директора по УВР

 /Янгулова О.О./

«25» 08 2016г.



Утверждаю:

директор МБОУ Озерной СШ №9

 /Сафонова О.И./

Приказ № 43 «30» 08 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кружку «Умники и умницы»

(обще-интеллектуальное направление)

1-4 класс

(начальное общее образование)

Составители: Абдорина М.И., Шушеначева Н.Т.,
– учителя начальных классов

Программа рассмотрена на заседании ШМО
учителей начальных классов,
протокол № 1 от «25» августа 2016г.
Руководитель  /Власова А.И./

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий .
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими*

учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать и понимать* речь других.
- *Читать и пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- *Учиться выполнять* различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;

- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

2. Содержание курса

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Тематическое планирование

(1 класс 34 часа)

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок).	1
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1

6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1
8	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1
9	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1
10	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1
11	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1
12	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1
13	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1
14	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1
15	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1
16	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1
17	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1
18	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1
19	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1
20	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1
21	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1
22	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1
23	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1
24	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1
25	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1
26	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1
27	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1

28	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1
29	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1
30	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1
31	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1
32	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1
	<i>(Резерв.)</i>	1

Тематическое планирование 2 класс 34 часа

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1
2.	Развитие концентрации внимания. Задачи - шутки. Тренировка внимания. Развитие мышления.	1
3.	Мозговая гимнастика. Числа и слова. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1
4.	Тренировка зрительной памяти. "Найди число в слове". Развитие мышления.	1
5.	Развитие аналитических способностей. "Цифровые слоги". Совершенствование мыслительных операций.	1
6.	Совершенствование воображения. Задания по прикладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1
7.	Развитие логического мышления. Игра "Шапка для размышлений".	1
8.	. Развитие концентрации внимания. "Расшифруй". Тренировка внимания. Развитие мышления	1
9.	Развитие логического мышления. "Шарады". Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1
10.	Тренировка зрительной памяти. "Общее окончание". Логические задачи на развитие умения рассуждать.	1
11.	Совершенствование воображения. Рисуем по образцу.	1

12.	Совершенствование мыслительных операций. "Продолжи ряд", "Найди закономерность"	1
13.	Поиск закономерностей. "Числа и фигуры".	1
14.	Развитие быстроты реакции". Слушай и считай".	1
15.	Тренировка внимания". Угадывание полученных чисел".	1
16.	Тренировка слуховой памяти. "Лишнее слово".	1
17.	Тренировка зрительной памяти. "Сумма закрытых чисел".	1
18.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1
19.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления". Магические квадраты".	1
20.	Развитие быстроты реакции. "По порядку становись!"	1
21.	Развитие концентрации внимания. "Рисуем с помощью треугольников".	1
22.	Тренировка внимания. "Рисуем с помощью кругов".	1
23.	Тренировка слуховой памяти. Игра "На одну цифру".	1
24.	Тренировка зрительной памяти. "Какие это числа".	1
25.	Развитие логического мышления. Собери по частям.	1
26.	Совершенствование воображения.	1
27.	Развитие быстроты реакции. "Найди слова"	1
28.	Развитие концентрации внимания.	1
29.	Тренировка внимания.	1
30.	Тренировка внимания. "Сколько зверей и птиц".	1
31.	Тренировка слуховой памяти	1
32.	Тренировка зрительной памяти	1
33.	Игра "Внимание". Совершенствование мыслительных операций.	1
34.	Игра «Фантазер». Совершенствование Воображения.	1

**Тематическое планирование
3 класс 34 часа**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Графический диктант (вводный урок).	1
2.	Развитие концентрации внимания.	1
3.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.	1
4.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1
5.	Развитие аналитических способностей.	1
6.	Совершенствование воображения.	1

7.	Развитие логического мышления. "Головоломки".	1
8.	Развитие логического мышления.	1
9.	Тренировка зрительной памяти.	1
10.	Тренировка внимания. "В царстве смекалки".	1
11.	Тренировка слуховой памяти.	1
12.	Тренировка зрительной памяти.	1
13.	Мир замечательных задач.	1
14.	Ветвление в построчной записи алгоритма.	1
15.	Игра "Говори наоборот". Развитие логического мышления.	1
16.	"Определение".	1
17.	"Наборщик".	1
18.	"Отгадай шараду".	1
19.	Составление ребусов.	1
20.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1
21.	Развитие логического мышления. "Превращение слов".	1
22.	"Отгадай ребус"	1
23.	Сказочные задачи.	1
24.	Задачи на кубиках.	1
25.	Игра "Разорванная цепочка".	1
26.	Игра "Повторяющиеся знаки".	1
27.	"Кто это?" "Что это?"	1
28.	Признак целого, признак части".	1
29.	Алгоритм обратного действия.	1
30.	Действия объектов. Объекты с необычным составом и действиями.	1
31.	"Сам с вершок, голова с горшок".	1
32.	"Найди лишнее". Умные цепочки.	1
33.	Карусель загадок.	1
34.	Игра "Самый умный".	1

**Тематическое планирование
4 класс 34 часа**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения и мышления.	1

2.	Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения.	1
3.	Тренировка слуховой памяти.	1
4.	Взаимное расположение фигур на плоскости. Графические диктанты.	1
5.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1
6.	Симметрия. Ось симметрии.	1
7.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания.	1
8.	Задачи на разрезание.	1
9.	Шар. Сфера. Круг. Окружность.	1
10.	Шар. Сфера. Круг. Окружность.	1
11.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.	1
12.	"Поиск общих слов"	1
13.	Тренировка зрительной памяти. "Превращения слов".	1
14.	Развитие логического мышления. Весёлые задачки. Графические диктанты.	1
15.	"Что лишнее?" "Отгадай шараду?"	1
16.	"Анаграмма".	1
17.	Конструируем фигуры. «Танграмм».	1
18.	Составление ребусов.	1
19.	"Отгадай метаграмму".	1
20.	Задачи-шутки.	1
21.	Весёлая арифметика. Решение задач-шуток.	1
22.	Волшебный квадрат.	1
23.	Пифагорово путешествие.	1
24.	Евклидовые вычисления.	1
25.	Евклидовые вычисления.	1
26.	Игра "Что?" "Где?" Когда?"	1
27.	Карусель загадок.	1
28.	Классификация. Группа объектов. Общее название.	1
29.	Состав и действия объекта.	1
30.	"Пирамида множеств".	1
31.	Игра "Что на пересечении?"	1
32.	Аналогическая закономерность.	1
33.	Пословица не даром молвится.	1
34.	Игра "Самый умный".	1

