

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Озерная средняя школа №9

Согласовано:

заместитель директора по УВР

О.О. /Янгүлова О.О./  
«25» 08 2016г.



Утверждаю:

директор МБОУ Озерной СШ №9

О.И. /Сафонова О.И./  
Приказ № 43 «30» 08 2016г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## по кружку «Умники и умницы»

### (обще-интеллектуальное направление)

### 1-4 класс

(начальное общее образование)

**Составители:** Абдорина М.И., Шушеначева Н.Т.,  
– учителя начальных классов

Программа рассмотрена на заседании ШМО  
учителей начальных классов,  
протокол № 1 от «25» августа 2016г.  
Руководитель А.И. /Власова А.И./

# 1. Планируемые результаты освоения курса

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий .
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими*

учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

*Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

*Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать и понимать* речь других.
- *Читать и пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- *Учиться выполнять* различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;

- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

## 2. Содержание курса

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

**Развитие восприятия.** Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

**Развитие памяти.** Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

**Развитие внимания.** Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

**Развитие мышления.** Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

**Развитие речи.** Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

### Тематическое планирование

(1 класс 34 часа)

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок).	1
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1

6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1
8	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1
9	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1
10	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1
11	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1
12	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1
13	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1
14	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1
15	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1
16	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1
17	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1
18	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1
19	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1
20	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1
21	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1
22	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1
23	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1
24	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1
25	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1
26	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1
27	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1

28	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1
29	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1
30	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1
31	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1
32	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1
	<i>(Резерв.)</i>	1

### Тематическое планирование 2 класс 34 часа

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1
2.	Развитие концентрации внимания. Задачи - шутки. Тренировка внимания. Развитие мышления.	1
3.	Мозговая гимнастика. Числа и слова. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1
4.	Тренировка зрительной памяти. "Найди число в слове". Развитие мышления.	1
5.	Развитие аналитических способностей. "Цифровые слоги". Совершенствование мыслительных операций.	1
6.	Совершенствование воображения. Задания по прикладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1
7.	Развитие логического мышления. Игра "Шапка для размышлений".	1
8.	. Развитие концентрации внимания. "Расшифруй". Тренировка внимания. Развитие мышления	1
9.	Развитие логического мышления. "Шарады". Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1
10.	Тренировка зрительной памяти. "Общее окончание". Логические задачи на развитие умения рассуждать.	1
11.	Совершенствование воображения. Рисуем по образцу.	1

12.	Совершенствование мыслительных операций. "Продолжи ряд", "Найди закономерность"	1
13.	Поиск закономерностей. "Числа и фигуры".	1
14.	Развитие быстроты реакции". Слушай и считай".	1
15.	Тренировка внимания". Угадывание полученных чисел".	1
16.	Тренировка слуховой памяти. "Лишнее слово".	1
17.	Тренировка зрительной памяти. "Сумма закрытых чисел".	1
18.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1
19.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления". Магические квадраты".	1
20.	Развитие быстроты реакции. "По порядку становись!"	1
21.	Развитие концентрации внимания. "Рисуем с помощью треугольников".	1
22.	Тренировка внимания. "Рисуем с помощью кругов".	1
23.	Тренировка слуховой памяти. Игра "На одну цифру".	1
24.	Тренировка зрительной памяти. "Какие это числа".	1
25.	Развитие логического мышления. Собери по частям.	1
26.	Совершенствование воображения.	1
27.	Развитие быстроты реакции. "Найди слова"	1
28.	Развитие концентрации внимания.	1
29.	Тренировка внимания.	1
30.	Тренировка внимания. "Сколько зверей и птиц".	1
31.	Тренировка слуховой памяти	1
32.	Тренировка зрительной памяти	1
33.	Игра "Внимание". Совершенствование мыслительных операций.	1
34.	Игра «Фантазер». Совершенствование Воображения.	1

**Тематическое планирование  
3 класс 34 часа**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Графический диктант (вводный урок).	1
2.	Развитие концентрации внимания.	1
3.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.	1
4.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1
5.	Развитие аналитических способностей.	1
6.	Совершенствование воображения.	1

7.	Развитие логического мышления. "Головоломки".	1
8.	Развитие логического мышления.	1
9.	Тренировка зрительной памяти.	1
10.	Тренировка внимания. "В царстве смекалки".	1
11.	Тренировка слуховой памяти.	1
12.	Тренировка зрительной памяти.	1
13.	Мир замечательных задач.	1
14.	Ветвление в построчной записи алгоритма.	1
15.	Игра "Говори наоборот". Развитие логического мышления.	1
16.	"Определение".	1
17.	"Наборщик".	1
18.	"Отгадай шараду".	1
19.	Составление ребусов.	1
20.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1
21.	Развитие логического мышления. "Превращение слов".	1
22.	"Отгадай ребус"	1
23.	Сказочные задачи.	1
24.	Задачи на кубиках.	1
25.	Игра "Разорванная цепочка".	1
26.	Игра "Повторяющиеся знаки".	1
27.	"Кто это?" "Что это?"	1
28.	Признак целого, признак части".	1
29.	Алгоритм обратного действия.	1
30.	Действия объектов. Объекты с необычным составом и действиями.	1
31.	"Сам с вершок, голова с горшок".	1
32.	"Найди лишнее". Умные цепочки.	1
33.	Карусель загадок.	1
34.	Игра "Самый умный".	1

**Тематическое планирование  
4 класс 34 часа**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения и мышления.	1

2.	Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения.	1
3.	Тренировка слуховой памяти.	1
4.	Взаимное расположение фигур на плоскости. Графические диктанты.	1
5.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1
6.	Симметрия. Ось симметрии.	1
7.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания.	1
8.	Задачи на разрезание.	1
9.	Шар. Сфера. Круг. Окружность.	1
10.	Шар. Сфера. Круг. Окружность.	1
11.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.	1
12.	"Поиск общих слов"	1
13.	Тренировка зрительной памяти. "Превращения слов".	1
14.	Развитие логического мышления. Весёлые задачки. Графические диктанты.	1
15.	"Что лишнее?" "Отгадай шараду?"	1
16.	"Анаграмма".	1
17.	Конструируем фигуры. «Танграмм».	1
18.	Составление ребусов.	1
19.	"Отгадай метаграмму".	1
20.	Задачи-шутки.	1
21.	Весёлая арифметика. Решение задач-шуток.	1
22.	Волшебный квадрат.	1
23.	Пифагорово путешествие.	1
24.	Евклидовы вычисления.	1
25.	Евклидовы вычисления.	1
26.	Игра "Что?" "Где?" Когда?"	1
27.	Карусель загадок.	1
28.	Классификация. Группа объектов. Общее название.	1
29.	Состав и действия объекта.	1
30.	"Пирамида множеств".	1
31.	Игра "Что на пересечении?"	1
32.	Аналогическая закономерность.	1
33.	Пословица не даром молвится.	1
34.	Игра "Самый умный".	1



