

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Озерная средняя школа №9



Утверждаю:

И.о. директора МБОУ Озерная СШ №9

Е.Ф. Шушаначева /Шушаначева Е.Ф./

Приказ № 48 от 28.08.2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по адаптированной образовательной
программе
(3, 5, 6, 7, 8 классы)
2017-2018 учебный год**

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете ОУ
Протокол №1 от 25.08.2017г

с. Чёрное Озеро
2017г.

**Пояснительная записка
к учебному плану
по адаптированной образовательной программе (3, 5-8 классы)
МБОУ Озерная СШ №9
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план школы разработан в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;

3. Приказа Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями)

4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

5. Адаптированной образовательной программы МБОУ Озерной СШ №9 от 25.08.2017г. №47.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание

которых приспособлено к возможностям обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

1. Общеобразовательные курсы.
2. Трудовая подготовка.
3. Коррекционная подготовка.

В связи с малой численностью учащихся, образованна группа: 2,3,5-8классы. Обучение проводится в условиях совмещения.

Общеобразовательные курсы.

Раздел включает изучение обязательных учебных предметов, содержание которых приспособлено к возможностям школьников с нарушениями интеллекта.

В 3 классе осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5,6,7,8 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам. Обучение письму и чтению носит элементарно-практический характер и направлено на обучение школьников правильно и осмысленно читать доступные их пониманию тексты, выработать достаточно прочные навыки грамотного письма.

Образовательный предмет «Письмо и развитие речи» изучается в 3 классе 3 часа в неделю проводится совместно со 2 классом, в 5,6,7,8 классах 3 часа в неделю совместно и 1 час в неделю в 5 классе. Специальной задачей обучения письму является коррекция речи и мышления обучающихся. Образовательный предмет «Чтение и развитие речи» изучается в 3,5,6 классах 3 часа в неделю совместно со 2 классом и 1 час в неделю в 5 класс проводится совместно со 2 классом, в 7,8 классах 3 часа в неделю совместно. В 3 классе у учащихся формируется навык сознательного чтения. В 5,6,7,8 классах этот навык совершенствуется на материале чтения более сложных художественных произведений, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи.

Образовательный предмет «Математика» изучается в 3,5,6 классах 4 часа в неделю совместно со 2 классом и 1 час в неделю в 5,6 классах, в 7,8 классах 5 часов в неделю совместно. Основная задача изучения математики заключается в том, чтобы дать учащимся количественные, пространственные, временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность. Геометрический материал в 4 классе изучается на уроках математики, в 5,6,7,8 классах из математики один час в неделю отводится на изучение элементов геометрии.

Изучение естествознания обеспечивает сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой и живой природы: воде, воздухе, полезных ископаемых и почве, а также о строении и жизни растений, животных и человека; формирование правильного понимания и отношения к природным явлениям. Образовательный предмет «Природоведение» изучается в 5 классе 1 час в неделю, «Биология» в 6,7,8 классах 2 часа в неделю совместно, «География» в 6,7,8 классах 1 час в неделю и 1 час в неделю в 8 классе дополнительно. Изучение географии направлено на формирование элементарных знаний по физической географии, сводится к ознакомлению с природными условиями, ресурсами и трудом людей. Практические работы, проводимые в процессе изучения географии, направлены на то, чтобы вооружить учащихся необходимыми практическими навыками и умениями, которые они могли бы использовать в своей дальнейшей деятельности.

Образовательный предмет «История Отечества» изучается в 7,8 классе 2 часа в неделю совместно. Цель изучения данного предмета - ознакомление учащихся с наиболее значительными событиями из истории страны, региона, с современной общественно-политической жизнью страны. Образовательный предмет «Обществознание» изучается в 8 классе 1 час в неделю, где формируются основы правового и нравственного воспитания учащихся. Образовательные предметы «Музыка и пение», «Изобразительное искусство» изучаются в 3,5,6,7 классах совместно со 2 классом по 1 часу в неделю, и способствуют воспитанию эстетических чувств учащихся, формированию у них элементов музыкальной культуры коррекции недостатков

познавательной деятельности детей и их эмоционально-волевой сферы. Школьный курс по изобразительному искусству способствует коррекции недостатков познавательной деятельности учащихся, развитию у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходства и различия.

Образовательный предмет «Физическая культура» изучается в 3,5,6,7,8 классах 3 часа в неделю совместно со 2 классом. И способствует увеличению двигательной активности обучающихся, укреплению здоровья и закаливанию организма, формированию и совершенствованию двигательных умений и навыков, поддержанию устойчивой физической работоспособности.

Раздел II. Трудовая подготовка.

Образовательный предмет «Трудовое обучение» изучается в 3 классе 3 часа в неделю 1 час из которых, проводится совместно со 2 классом, и направлен на воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, уважения к людям труда). Коррекционная работа выражается в формировании умений ориентироваться в задании, предварительно планировать ход работы над изделием.

Данный предмет изучается в 5,6,7,8 классах совместно 6 часов в неделю, в 6-8 классах дополнительно 2 часа в неделю и отдельно в 7,8 классе 2 часа в неделю. Обучение осуществляется по программе В.В. Воронковой «Сельскохозяйственный труд».

Раздел III. Коррекционная подготовка.

Коррекционный предмет «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» изучается в 3 классе 1 час в неделю совместно со 2 классом. Специальные занятия по предмету «Ритмика» проводятся в 3 классе по 1 часу в неделю совместно со 2 классом. «Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия» в 3,5,6 классах по 1 часу в неделю совместно со 2 классом, и в 3 классе совместно со 2 классом 1 час в неделю, в 7,8 классах отдельно 1 час в

неделю. Курс включает занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов и логопедическими занятиями. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-20 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Коррекционные занятия «Социально - бытовая ориентировка» (СБО) в 5,6,7,8 классах 1 час в неделю и в 6,7,8 классах 1 час в неделю совместно, где осуществляется практическая подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития, обеспечение подготовки к хозяйственно-бытовому труду.

Пояснительная записка
к учебному плану
по адаптированной образовательной программе (5-8 классы)
МБОУ Озерная СШ №9
на 2017-2018 учебный год

Федеральный образовательный компонент					
Образовательные предметы	Начальное общее образование	Основное общее образование			
	3 кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.
Письмо и развитие речи	3	3			
	1				
Чтение и развитие речи	3	3			
		1			
Математика	4	5			
		1			
Биология		2			
География		1			
					1
Природоведение		1			
История Отечества					2
Обществознание					1
Изобразительное искусство		1			
Музыка и пение		1			
Физическая культура		3			
Трудовая подготовка:					
Трудовое обучение	3	6			
		2			
					2
Трудовая практика (в днях)		10	10	10	
Коррекционная подготовка					
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1				
Социально-бытовая ориентировка (СБО)		1			
		1			
Ритмика	1				
Итого:	21	27	28	30	33
Компонент образовательного учреждения					
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.	1	1			
	1				
Итого:	2	1	1	1	0
Максимальная учебная нагрузка	23	28	29	32	33

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:

№		3кл.	5кл.	6кл.	7кл.
1	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	-		
2	Логопедические занятия	3			3

Прот. Уровано, пронумеровано и скреплено
печатно 7 листов

М.П. М.П. ректора МБОУ Озерная СП № 9
/Е.Ф. Шушанчева /

