

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Озерная средняя школа № 9



**Рабочая программа**  
**по учебному предмету (курсу)**  
**«Технология»**  
**1-4 класс**  
**По адаптированным программам**

Составитель: Павловская Е.Ю.  
учитель адаптированного обучения

с. Черное Озеро,  
2018 г.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

### **Личностные результаты:**

- положительное отношение и интерес к урокам технологии;
- умение признавать собственные ошибки;
- оценивать собственные успехи в освоении трудовых навыков;
- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей;

### **Предметные результаты:**

#### **Минимальный уровень:**

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью);
- знание видов трудовых работ;
- знание приемов работы (соединения деталей, отделки изделия).

#### **Достаточный уровень:**

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво);
- выполнение общественных поручений по уборке класса после уроков трудового обучения;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий.

#### **Базовые учебные действия:**

##### **Личностные:**

- Уметь выполнять учебную дисциплину.
- Знать работников школы-интерната и их обязанности.
- Уметь бережно относиться к школьному оборудованию.
- Уметь выполнять учебные задания, поручения при помощи педагога.
- Знать правила поведения на переменах (в свободное от занятий время).
- Знать правила безопасности на дорогах.

##### **Регулятивные:**

- Уметь выходить к доске.
- Уметь включаться в деятельность.
- Уметь контролировать свои действия.
- Уметь принимать оценку деятельности.

##### **Познавательные:**

- Уметь устанавливать общие признаки.
- Уметь устанавливать существенные свойства предметов, явлений.
- Уметь сравнивать.
- Уметь наблюдать и называть явления окружающего мира.

##### **Коммуникативные:**

- Уметь вступать в контакт: ученик – ученик.

- Уметь здороваться и прощаться с одноклассниками.
- Уметь принимать помощь от одноклассников.
- Уметь слушать и понимать инструкцию в игровой и учебной деятельности.
- Уметь сотрудничать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности.
- Уметь сопереживать окружающим.
- Уметь договариваться и принимать мнение большинства.

## Содержание учебного предмета (курса) 1 класс

### **Работа с пластилином.**

Элементарные знания о пластилине (свойства, цвет). Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином.

Приемы работы:

«разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «раскатывание столбиками», «скатывание шара», «сплющивание», «примазывание» (объемные изделия).

### **Работа с природными материалами.**

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят). Заготовка природных материалов. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин). Работа с засушенными листьями (аппликация).

Работа с еловыми шишками

### **Работа с бумагой.**

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, рисовальная, крашеная). Цвет, форма бумаги (квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой. Организация рабочего места при работе с бумагой.

Виды работы с бумагой и картоном:

*Разметка бумаги.* Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: - разметка с помощью шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур.

*Вырезание ножницами из бумаги.* Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму».

*Обрывание бумаги.* Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика).

*Сминание и скатывание бумаги в ладонях.* Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

*Соединение деталей изделия.* Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное».

### **Работа с текстильными материалами.**

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток.

Виды работы с нитками:

*Наматывание ниток* на картонку (кисточки).

Связывание ниток в пучок (фигурка человечка, цветы). - шитье, инструменты для швейных работ.

Приемы шитья: «игла вверх-вниз».

**Комбинированные работы** с разными материалами Виды работ по комбинированию разных материалов: пластилин, природные материалы;

## Содержание учебного предмета (курса) 2 класс

**Работа с пластилином.** Элементарные знания о пластилине (свойства, цвет). Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из пластилина разными способами: конструктивным. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками», «скатывание шара», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия).

**Работа с природными материалами.** Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин). Работа с засушенными листьями (аппликация). Работа с еловыми шишками.

**Работа с бумагой.** Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой.

### Виды работы с бумагой и картоном:

*Разметка бумаги.* Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: - разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги.

*Правила обращения с ножницами.* Правила работы ножницами. Удержание ножниц.

*Приемы вырезания ножницами:* «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». *Способы вырезания:* «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз». *Обрывание бумаги.* Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

*Складывание фигурок из бумаги (оригами).* Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; *Сминание и скатывание бумаги в ладонях.* Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация). Соединение деталей изделия. Клеевое соединение.

*Правила работы с клеем и кистью.* Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное».

**Работа с текстильными материалами.** Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками.

*Виды работы с нитками:* Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки). Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы). - шитье, инструменты для швейных работ.

*Приемы шитья:* «игла вверх-вниз». Комбинированные работы с разными материалами

### **Виды работ по комбинированию разных материалов:**

пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки.

## Содержание учебного предмета (курса) 3 класс

**Работа с природными материалами.** Закрепление познавательных сведений об уже знакомых детям природных материалах (сухие листья, трава, цветы, шишки, жёлуди, скорлупа грецких орехов и др.), Зч их свойствах, правилах заготовки; на совершенствование практических умений и навыков использования природных материалов при создании аппликаций и многодетальных объёмных изделий с применением специальных инструментов, приспособлений и материалов (шило, палочки с заострёнными концами, пластилин, клей).

**Работа с бумагой и картоном.** Закрепление знания школьников об уже известных им сортах бумаги (бумага для печати, письма, рисования, гигиеническая) и знакомить с новыми (наждачная бумага), расширять представления о назначении и применении бумаги, видах работы с бумагой (аппликация, объёмное конструирование) и технологических операциях (разметка заготовки, выделение детали из заготовки, формообразование и сборка изделия, отделка деталей изделия).

**Работа с текстильными материалами.** Знания и умения детей по данному виду труда углубляются за счёт включения в учебный материал познавательных сведений о новых видах ручных стежков и строчек (строчки прямого и косого стежка и их варианты), составления простейших рисунков по образцам и вышивания по линиям рисунка.

**Работа с проволокой.** Содержание нового для школьников вида работы состоит в ознакомлении их с назначением и применением проволоки. Элементарные теоретические сведения позволят сформировать у детей представление о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная), её свойствах (сгибается, ломается, отрезается кусачками; толстая и тонкая, мягкая и жёсткая) и приёмах работы с ней (сгибание волной, в кольцо, в спираль, намотка на карандаш, сгибание под прямым углом плоскогубцами).

## Содержание учебного предмета (курса) 4 класс

### Теоретические сведения.

**Работа с бумагой и картоном:** назначение и применение инструментов и приспособлений (измерительная линейка, угольник, ножницы, кисти для клея), свойство и правило использования клея, виды и свойство бумаги, приемы экономии материала при разметке, правила безопасности работы ножницами. Названия элементов: развертка, клапан. Условные обозначения линий при разметке развертки (линии разреза, линии сгиба, места нанесения клея).

**Работа с тканью и нитками:** Краткие сведения о получении нитей и ткани, их применение и правила безопасной работы с ножницами. Швейная игла, ее назначение, правила безопасной работы с иглой. Понятие о швах, стежках и строчках.

### Практические работы.

**Работа с бумагой и картоном:** Разметка деталей по шаблону; вырезание деталей ножницами; разметка прямоугольных деталей с помощью измерительной линейки и угольника; предварительное раскладывание и разметка положения деталей на основании; наклеивание деталей; контроль правильности выполнения изделия; виды пуговиц и способы их пришивания

**Работа с тканью и нитками:** Вдевание нитки в иглу, завязывание узла, закрепление нитки. Обработка срезов ткани. Выполнение стежков «через край», косой стежок, тамбурный и крестообразный стежки. Выполнение швов: ручной стачной шов. Разметка и выполнение отделочных строчек на лицевой детали изделия. Разметка линий соединительного шва. Стачивание боковых срезов ручным стачным швом. Вывертывание и набивка ватой мягкой игрушки. Сматывание ниток в клубок, связывание в пучок. Изготовление и пришивание петельки из тесьмы. Раскрой вешалки по долевой нитке, пришивание. Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц.

## Тематическое планирование

1 класс, 66 часов на год

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Человек и труд. ТБ на уроках труда.	1
2	Работа с пластилином и глиной.	14
3	Работа с природными материалами.	10
4	Работа с бумагой и картоном.	32
5	Работа с текстильными материалами.	9
	<b>Итого</b>	<b>66ч.</b>



## Тематическое планирование

2 класс, 34 часа на год

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	ТБ на уроках труда. Работа с пластилином и глиной.	14
2	Работа с природными материалами.	5
3	Работа с бумагой.	8
4	Работа с текстильными материалами.	7
	<b>Итого</b>	<b>34ч.</b>

## Тематическое планирование

3 класс, 34 часа на год

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	ТБ на уроках труда. Работа с природными материалами	10
2	Работа с проволокой	2
3	Работа с бумагой	11
4	Работа с текстильными материалами	11
	<b>Итого</b>	<b>34ч.</b>

## Тематическое планирование

4 класс, 34 часа на год

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	ТБ на уроках труда. Работа с бумагой и картоном.	17
2	Работа с текстильными материалами.	17
	<b>Итого</b>	<b>34ч.</b>

«Согласовано»:  
 Зам. директора по УВР  
 МБОУ Озёрной СШ №9  
 Янгулова В.Г.  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

-----  
**Технология, 3 класс, 34 часа**

№ урока	Тема урока	Вид практического занятия, контроля	Дата плановая	Дата фактическая
1	Вводный урок. Повторение пройденного материала во 2 классе «Урок труда». Инструктаж по ТБ. (1)		03.09	
2	<b>Работа с природными материалами.</b> Закрепление учебного материала второго класса. Экскурсия в природу с целью сбора природных материалов. (1)	Практическая работа	10.09	
3,4	Изготовление аппликации из засушенных листьев. (2)	Практическая работа	17.09, 24.09,	
5, 6, 7	Изготовление по образцу и самостоятельно аппликации из скорлупы ореха: «Воробьи на ветках» (3)	Практическая работа	01.10, 08.10, 15.10	
8, 9, 10	Изготовление по образцу и самостоятельно аппликации из скорлупы ореха: «Рыбки» (3)	Практическая работа	22.10, 12.11, 19.11	
11-12	<b>Работа с проволокой.</b> Познавательные сведения о проволоке. Закрепление учебного материала второго класса. Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки. (2)	Практическая работа	26.11, 03.12	

13-15	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Закрепление учебного материала второго класса. Окантовка картона полосками бумаги. (3)	Практическая работа	10.12, 17.12, 24.12	
16-19	Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, склеивание).Изготовление складных игрушек. (4)	Практическая работа	14.01, 21.01, 28.01, 04.02	
20-23	Работа с бумагой и картоном. Поздравительная открытка.(4)	Практическая работа	11.02, 18.02, 25.02, 04.03	
24-26	<b>Работа с текстильными материалами.</b> Закрепление учебного материала второго класса. Виды ручных стежков и строчек. Из истории ниток. (3)	Практическая работа	11.03, 18.03, 01.04	
27-30	Работа с текстильными материалами. Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. Изготовление прихватки.(4)	Практическая работа	08.04, 15.04, 22.04, 29.04	
31-34	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек. Изготовление закладки с вышивкой.(4)	Практическая работа	06.05, 13.05, 20.05, 27.05	