



## Структура:

1. Пояснительная записка..... стр.5
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса..... стр.6
3. Содержание учебного предмета ..... стр.8
4. Тематическое планирование(Календарно-тематическое планирование)..... стр.9

## **Пояснительная записка**

**Рабочая программа по математике составлена на основе:**

- 1) ФГОС НОО с последующими изменениями и дополнениями;
- 2) ООП НОО МБОУ Озерная СШ №9;
- 3) Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Озёрной СШ №9 приказ №96 от 16.06.2015г.;

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью);
- знание видов трудовых работ;
- знание приемов работы (соединения деталей, отделки изделия).

### Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами,
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво);
- выполнение общественных поручений по уборке класса после уроков трудового обучения;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий.

### Базовые учебные действия:

#### **Личностные:**

- Уметь выполнять учебную дисциплину.
- Знать работников школы-интерната и их обязанности.
- Уметь бережно относиться к школьному оборудованию.
- Уметь выполнять учебные задания, поручения при помощи педагога.
- Знать правила поведения на переменах (в свободное от занятий время).
- Знать правила безопасности на дорогах.

#### **Регулятивные:**

- Уметь выходить к доске.
- Уметь включаться в деятельность.
- Уметь контролировать свои действия.
- Уметь принимать оценку деятельности.

#### **Познавательные:**

- Уметь устанавливать общие признаки.
- Уметь устанавливать существенные свойства предметов, явлений.
- Уметь сравнивать.
- Уметь наблюдать и называть явления окружающего мира.

#### **Коммуникативные:**

- Уметь вступать в контакт: ученик – ученик.
- Уметь здороваться и прощаться с одноклассниками.
- Уметь принимать помощь от одноклассников.
- Уметь слушать и понимать инструкцию в игровой и учебной деятельности.
- Уметь сотрудничать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности.
- Уметь сопереживать окружающим.
- Уметь договариваться и принимать мнение большинства.

## Содержание учебного предмета

**Работа с пластилином.** Элементарные знания о пластилине (свойства, цвет). Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из пластилина разными способами: конструктивным. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками», «скатывание шара», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия).

**Работа с природными материалами.** Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин). Работа с засушенными листьями (аппликация). Работа с еловыми шишками.

**Работа с бумагой.** Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой.

Виды работы с бумагой и картоном:

*Разметка бумаги.* Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: - разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном.

Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги.

*Правила обращения с ножницами.* Правила работы ножницами. Удержание ножниц.

*Приемы вырезания ножницами:* «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)».

*Способы вырезания:* «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз».

*Обрывание бумаги.* Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

*Складывание фигурок из бумаги (оригами).* Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»;

*Сминание и скатывание бумаги в ладонях.* Сминание пальцами и скатывание в

ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация). Соединение деталей изделия. Клеевое соединение.

*Правила работы с клеем и кистью.* Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное».

**Работа с текстильными материалами.** Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками.

*Виды работы с нитками:* Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки). Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы). - шитье, инструменты для швейных работ.

*Приемы шитья:* «игла вверх-вниз». Комбинированные работы с разными материалами

**Виды работ по комбинированию разных материалов:**

пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки.

## Тематическое планирование

(Календарно-тематическое планирование)

к учебнику Л.А. Кузнецовой, *Ручной труд* 2 класс

1 час в неделю, всего 33 часа

№ урока	Наименование темы	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки и/или коррекция	Практические занятия
<b>Раздел «Работа с пластилином»- 5 ч.</b>				
1	ТБ на уроках труда. Вводный урок.(1)	08.09		
2	Подготовка материала к лепке. (1)	15.09		
3	Лепка предметов шаровидной формы. (1)	22.09		
4,5	Лепка бруска, молотка.(2)	29.09, 06.10		
<b>Раздел «Работа с природными материалами» 5ч.</b>				
6	Сбор природного материала. (1)	13.10		
7, 8	Аппликация «Букет» (2)	20.10, 27.10		
9	Изготовление птички(1)	10.11		
10	Изготовление черепахи(1)	17.11		
<b>Раздел «Работа с бумагой» 7ч.</b>				
11	<b>Виды бумаги(1)</b>	24.11		
12-13	Аппликации: «Дерево весной», «Дерево летом», «Дерево осенью», «Дерево зимой»(2)	01.12, 08.12		
13, 14	«Маска собачки»(2)	15.12, 22.12		
15, 16	«Орнамент из геометрических фигур»(2)	29.12, 12.01		
<b>Раздел «Работа с пластилином и глиной» 9ч.</b>				
17, 18	Лепка цветка (2)	19.01, 26.01		
19, 20	Лепка «Медвежонка»(2)	02.02, 09.02		
21-25	Лепка «Домашние животные»(5)	16.02, 02.03, 09.03, 16.03, 23.03		
<b>Раздел «Работа с текстильными материалами» 8ч.</b>				
26,27	Изготовление куколки из ниток(2)	06.04, 13.04		
28,29	Шитье по проколам «Геометрические фигуры». (2)	20.04, 27.04		
30,31	«Ягоды»(4)	04.05, 11.05,		



32	«Пуговица с двумя сквозными отверстиями»(1)	18.05		
<b>Раздел «Работа с бумагой» 2ч.</b>				
33,34	Складывание фигурок из бумаги «Рыбки», «Кошечка» (2)	25.05		