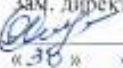


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Озерная средняя школа №9

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 (Ягулова В.Г.)
«30» 08 2018г.

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ Озерная СОШ №9
 Шуменичев Е.Ф./
Приказ № 2 от 30.08.2018г.



**Рабочая программа
по Современной Хакасии
10 и 11 классы
(среднее общее образование)
2018-2019 учебный год**

Составитель: Ковалева Т.В.
Учитель истории

с.Черное Озеро
2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Современная Хакасия» разработана в соответствии со следующими **нормативными документами:**

- 1) Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089);
- 2) Письмом Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана»;
- 3) Образовательная программа МБОУ Озёрной СШ №9 приказ № 73 от 30.08.2018 года;
- 4) Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, предметов, учебных курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Озёрной СШ №9 приказ № 96 от 16.06.2015г.

Программа является предметом Регионального компонента ОУ, на реализацию которого отводится 35 часов, 1 час в неделю.

Цели:

- содействие развитию патриотизма и гражданственности при изучении местного материала с учётом общего и особенного в развитии конкретного региона - Республики Хакасия;
- становление социальной ответственности личности через отношение к конкретным проблемам развития региона как части России.

Достижению названных целей служит решение дидактических **задач:**

- развивать умения получать социальную информацию и самостоятельно ориентироваться в ней через расширение круга источников: местные СМИ, информацию от близких людей, личные наблюдения и др.;
- решать познавательные и практические задачи в условиях конкретных проблем развития региона (на основе субъектного опыта жизнедеятельности учащегося);
- решать профориентационных задач в условиях региональной системы образования и рынка рабочей силы.
- реализовать возможности комплексного регионального материала предмета для создания необходимых условий всесторонней реализации межпредметного взаимодействия с гуманитарными дисциплинами;
- использовать местный, близкий и понятный учащимся материал, для реализации личностно - ориентированного подхода при изучении содержания НРК.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Современная Хакасия» в 10 и 11 классе призван отразить национальные и региональные особенности Хакасии как субъекта Российской Федерации. Он отвечает потребностям изучения природно-экологических, экономических и социокультурных особенностей региона. Главной задачей краеведения является осуществление гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся.

Логические связи предмета «Современная Хакасия» с остальными предметами (разделами) учебного образовательного плана

Программа представляет собой интегрированный курс, выстроенный в собственной логике, с опорой на знания таких отраслей науки как география, история, обществознание, филология, экономика, социология, культурология. Связь курса «Современная Хакасия» и географии расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение пользоваться статистическим и картографическим материалом.

Используемые учебные пособия «Современная Хакасия» авторов Л.В.Анжигановой, Т.И.Зеленецкой, Л.П.Орловой, И.Е. Ауль соответствует перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных учреждениях.

Курс рассчитан на два учебных года. Ввиду того, что у 10 и 11 классов объединенный урок, поэтому изучаем программу за 10 класс в этом учебном году, а за 11 класс в следующем учебном году.

Содержание образовательной программы.

№ п/п	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Кол-во часов
1	Социально-политический модуль	особенности геополитического положения РХ, природно-географическое расположение, основные отрасли производства, органы государственной власти, государственные символы РХ, периоды становления конституции РХ, органы власти РХ, выдержки из Конституции РХ и РФ, устройство местного самоуправления, избирательная система РХ, избирательные комиссии, характеристика ведущих политических партий РХ, детские и молодёжные общественные организации	14
2	Культуро-логический модуль	функции этнических диаспор, национально – культурные центры и особенности их деятельности, характеристика. Программы по защите и развитию языков народов РХ. деятельность Союзов: театральных деятелей, писателей, композиторов, журналистов, архитекторов, деятельность различных танцевальных коллективов и вокальных ансамблей, развитие музыкального фольклора, оркестры русских народных инструментов РХ, развитие изобразительного искусства, выставочная деятельность в РХ, понятие об Окуневской культуре. Хакасский национальный драматический театр им.А.М.Топанова. Русский драматический театр в РХ. Репертуар театров, хакасские печатные издания, ТВ Хакасии, рекламная деятельность в РХ, развитие спорта в РХ, греко-римская борьба, хоккей с мячом, настольный теннис, спортивные игры народов РХ, результаты выступления спортсменов РХ на Олимпийских играх, мастера спорта РХ.	12
3	Литературно-художественный модуль:	функционирование хакасско-русского двуязычия, история письменности, развитие хакасской литературы, родоначальники хакасской поэзии, история хакасской прозы, русскоязычная проза РХ, роль музеев и библиотек в обществе, история Хакасского национального краеведческого музея и музея – заповедника, роль ведомственных и муниципальных музеев, древние курганы РХ, археологические памятники РХ, этнографические памятники, современные памятные знаки.	6
3	Социально-конфессиональны	религия как социальное явление. Мировые религии, культовая деятельность, шаманизм, обряды православия, католицизм, протестантизм,	3

	й модуль	лютеранство, баптизм, ислам, иудаизм. Общие элементы новых религиозных движений.	
4	Демографический модуль	культуры южно-сибирского бронзового века. Знакомство с Афанасьевской, Окуневской, Андроновской, Карасукской культурами. Заслуги Даниила Готлиба, Мессершмидта, учёные, изучающие Хакасско-Минусинскую котловину, характеристика процесса формирования населения РХ, периоды формирования населения РХ, численность населения в годы Вов, особенности размещения населения РХ, основные формы расселения на территории РХ, типы городских поселений, факторы демографического развития, численность населения РХ, естественное движение населения, демографические процессы и брачно-семейные отношения, механическое движение населения, основные регионы миграции, общие итоги миграции населения, численность мужчин и женщин, структура населения, трудовые ресурсы, многонациональность РХ, языковые семьи РХ, биография и творчество М.Е.Кильчичакова.	
5	Экономический модуль	природные и экономические особенности РХ, природный и производственный потенциал, угольная промышленность, черная и цветная металлургия, золотодобывающая промышленность, машиностроение, развитие животноводства и растениеводства, макроэкономическая модель РХ, структура топливно-энергетического комплекса, структура металлургического комплекса, Саянский алюминиевый завод-головное предприятие цветной металлургии. Характеристика машиностроительного комплекса, лесная индустрия, основные продукты животноводства, характеристика инфраструктурного комплекса, характеристика транспорта РХ, характеристика услуг связи и почты, финансово-кредитная деятельность, состояние атмосферы, воздуха, водоёмов, лесных массивов РХ.	
6	Социальный модуль	особенности и функции социальной политики, объекты и функции социальной работы, учреждения здравоохранения, курорты и санатории, частный рынок медицинских услуг, актуальные проблемы современной семьи, семья как основа устойчивого развития села, исторические типы идеальной семьи, установки молодёжи о семейной жизни, приёмные родители, проблемы и тенденции молодёжи, молодёжные субкультуры и молодёжные объединения,	

7	Научно-профессиональный модуль	характеристика деятельности дошкольных учреждений и их роль в системе образования, воспитание и обучение в Хакасской национальной гимназии им.Н.Ф.Катанова, обучение и воспитание в учреждениях дополнительного образования, центры детского и научно-технического творчества, профессиональное самоопределение, начальное, среднее и высшее профессиональное образование, представление различных профессиональных учебных заведений, понятие «научная школа», сходство и различие профессий учителя, воспитателя и преподавателя, биография и творчество А.Кыштымова, представление выдающихся людей РХ.	
			68 ч

Требования к уровню подготовки обучающихся

Выпускник должен знать:

- органы власти и представителей органов управления республикой и муниципальным образованием;
- инфраструктуру сферы культуры республики;
- учреждения сферы образования и социальной защиты;
- объекты историко - культурного наследия Хакасии.

Выпускник должен уметь:

- характеризовать структуру экономики Хакасии; демографические проблемы республики;
- сравнивать состояние и динамику развития семьи в сельской и городской местности республики; религиозную ситуацию в республике и регионе в контексте общероссийских тенденций; уровень развития экономики Хакасии и в России;
- интерпретировать особенности развития АПК в Хакасии; изменение содержания труда под влиянием НТП (профессиональная структура в Хакасии); взаимосвязь экономической и социальной политики; взаимообогащение и взаимодействие национальных культур в условиях Хакасии; закономерности воспроизводства культуры; основные направления культурной политики; связи основных элементов духовной культуры; взаимосвязь элитарного, народного, массового в культуре;
- оценивать, исходя из внешних критериев на примере Хакасии: причины и общественные последствия разделения труда; социальные ориентиры экономических преобразований; программы социальной поддержки населения; результаты социальной политики; роль семьи в современном обществе; особенности развития образования в современных условиях (Абакан как центр высшего профессионального образования в республике).

Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся

Оценка устного ответа

«5» - ответ полный и правильный на основании изученной теории, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

«4» - ответ полный и правильный на основании изученной теории, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

«3» - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязанный.

Оценка «2» - :при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка тестовых заданий

«5» - выполнено правильно 86 – 100% работы.

«4» - выполнено правильно 71 – 85% работы.

«3» - выполнено правильно 50 – 70% работы.

«2» - выполнено менее 50% работы.

Оценка письменных контрольных (практических) работ

Оценка «5»: ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Оценка «4»: ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Оценка «3»: работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Оценка «2»: работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.

При оценке выполнения письменной контрольной работы учитываются требования единого орфографического режима

5.Источники информации

1. Учебно-методическое пособие «Современная Хакасия» 10 - 11 классы. Абакан. 2007
2. Атлас республики Хакасия, 1998 г.
3. Физическая карта Российской Федерации, карта Хакасии, карта Ширинского района

СОВРЕМЕННАЯ ХАКАСИЯ 10 КЛАСС
Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название модуля, урока	Вид практического занятия, контроля	Дата план	Дата факт
МОДУЛЬ 1: СОЦИАЛЬНО- ПОЛИТИЧЕСКИЙ				
1	Особенности геополитического положения		06.09	
2	Природно-ресурсный и экономический потенциал		13.09	
3	Становление государственности Хакасии		20.09.	
4	Национально-государственное строительство РХ. Становление государственной власти		27.09.	
5	Геральдика РХ. Развитие конституционного процесса РХ		04.10	
6	Законодательная власть РХ		11.10	
7	Исполнительная власть РХ. Судебная власть в РХ	Контрольная работа	18.10	
8	Административно-территориальное устройство РХ		25.10	
9	Понятие «местное самоуправление» Бюджет местного самоуправления		08.11	
10	Избирательная система в РХ. Избирательные комиссии		15.11	
11	Правовая культура избирателей		22.11	
12	Политические партии РХ и их правовой статус		29.11	
13	Общественные объединения РХ, их роль в развитии межнациональных отношений		06.12	
14	Социально – политическое развитие РХ. Обобщение материала	Контрольная работа	13.12	
МОДУЛЬ 2: КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ				
15	Поликультурное пространство РХ. Адаптация этнических диаспор в РХ		20.12.	
16	Презентация национальной культуры в РХ		27.12.	
17	Презентация национальной культуры в РХ		10.01	
18	Окуневская культура. Культура как социальный институт		17.01.	
19	Творческие организации. Хакасский музыкальный фольклор		24.01.	
20	Музыкальная культура Хакасии. Музыкальные коллективы РХ		31.01	
21	Бытовой, пейзажный и портретный жанр в изобразительном искусстве РХ		07.02.	
22	Становление скульптуры в РХ		14.02.	
23	Театры РХ. РХ в зеркале прессы и кино		21.02.	
24	Театры РХ. История физкультуры и спорта в РХ Организация физкультуры и спорта в РХ. Основные виды спорта в РХ		28.02.	
25	Культурологическое развитие РХ. Обобщение материала.	Тестирование	07.03.	

26	Языки: проблемы сохранения и развития		14.03	
МОДУЛЬ 3: ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ				
27	История хакасской письменности. Хакасская поэзия			
28	Хакасская проза.		21.03.	
29	Русскоязычная проза Хакасии		04.04	
30	Историко-культурное наследие: библиотеки и музеи Хакасский республиканский музей – заповедник. Ведомственные и муниципальные музеи		11.04	
31	Археологические памятники историко-культурного наследия народов РХ. Деятельность Государственной археологической службы РХ	Практическая работа	18.04	
32	Литературно-художественная деятельность. Обобщение материала.		25.04.	
МОДУЛЬ 4: СОЦИАЛЬНО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ				
33	Характеристика религии как социального явления. Религия, её сущность и функции		02.05.	
34	Традиционные религии хакасов		16.05.	
35	Христианство. Ислам. Иудаизм. Религиозная ситуация в современной Хакасии	Практическая работа	23.05	