

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Озёрная средняя школа №9.

«Согласовано»:  
Зам. директора по УВР  
МБОУ Озёрной СШ №9  
Янгулова О.О.  
« 28 » 08 2017г.



«Утверждаю»:  
И.о директора  
МБОУ Озёрной СШ №9  
Шушаначева Е.Ф.  
Пр. № 51 от « 28 » августа 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**для обучающихся по адаптированной программе**  
**5, 6, 7, 8 класс - комплект**  
**Социально-бытовая ориентировка**  
**на 2017- 2018 учебный год**

Составитель: Корж Н.С.  
учитель адаптированного обучения  
МБОУ Озёрной СШ № 9.

«Согласовано»  
Руководитель ШМО  
учителей адаптированного обучения  
/ Корж Н.С. /  
Протокол № 1 от  
« 25 » августа 2017 г.

с. Черное Озеро,  
2017г.

## Структура:

1. Пояснительная записка.....	стр.3
2. Содержание программного материала.....	стр.7
3. Календарно – тематическое планирование .....	стр.14
4. Требования к уровню подготовки обучающихся.....	стр.28
5. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по предмету .....	стр.35
6. Источники информации.....	стр.36
7. Средства обучения. ....	стр.37

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по «Социально – бытовой ориентировке» разработана и составлена на основе:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией В.В.Воронковой (5-9 классы). М.: ВЛАДОС, 2010 год;
2. Образовательная программа МБОУ Озёрная СШ № 9 приказ № 27 от 01.06.2016 года;
3. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей) от 16.06.2015г., № 96.

Особенностью учебной программы по социально-бытовой ориентировке является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс, за исключением разделов «Экономика домашнего хозяйства» и «Профорентация и трудоустройство», которые изучаются в 8-9 классах. Например, если в 5 классе по теме «Одежда и обувь» к концу года учащиеся должны знать только виды одежды и обуви, их назначение и уход за ними, то в 7 классе знания и умения в значительной степени расширены: особенности стирки одежды и белья, правила пользования стиральной машиной и моющими средствами, назначение прачечной и пользование ею. В 9 классе эта тема предусматривает овладение навыками определить размер одежды и обуви, стиль, гарантийные сроки носки, способы обновления одежды и т.п.

Учебный план МБОУ Озерной СШ № 9 отводит 34 учебных часов для изучения СБО в 5, 6, 7, 9 кл., из расчёта 1 уч. час в неделю и дополнительный час отводится для 6, 7, 8 кл.

**Основные цели курса** социально – бытовой ориентировки: реализация практической подготовки школьников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях; овладение детьми в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме; повышение общего и речевого развития учащихся.

### **Обучение по данной программе решает следующие задачи:**

1. Всестороннее формирование личности школьника;
2. Становление и развитие процесса самопознания;
3. Формирование взаимоотношений со слышащими сверстниками и взрослыми;
4. Накопление и развитие представлений об окружающем мире – обществе, в котором живёт ученик;

5. Формирование полноценной речевой деятельности через овладение речью как средством общения;
6. Накопление и анализ знаний, умений, опыта социального поведения и регуляция собственного поведения.

Эффективное усвоение учащимися учебного материала предполагает использование соответствующих методов, форм, приемов и средств обучения: объяснение, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры; использование наглядных средств обучения, демонстрация учебных кинофильмов, ИКТ.

*Объяснение* – проводится при четком соблюдении различных дидактических принципов, используемых в специальном обучении. Метод объяснения используется при изучении нового материала или для закрепления сложного, не усвоенного ранее.

*Рассказ* – повествовательное изложение содержания учебного материала. На уроках СБО используют: рассказ-вступление, направленный на подготовку к восприятию нового материала; рассказ-изложение, раскрывающий содержание новой темы; рассказ-заключение, обобщающий материал.

*Беседа* – это вопросно-ответный метод обучения. Она может применяться для сообщения новых знаний, закрепления, повторения, а также для контроля. Для построения беседы учитель выбирает небольшой по объему материал, делит его на несколько логических частей, к каждой части подбирает вопросы. Учитываются знания, опыт и типологические особенности учащихся. Беседа является одним из основных методов обучения на уроках СБО.

*Практические работы* – целесообразнее проводить, разделив учащихся на бригады из 4-5 человек для самостоятельного выполнения задания. В зависимости от задач урока и оснащенности кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные, так и индивидуальные. Количество практических работ можно увеличить и подобрать виды деятельности по усмотрению учителя.

*Экскурсии* – им отводится значительное место в программе. Экскурсии могут быть вводные, текущие и итоговые. Например, изучение темы «Железнодорожный транспорт» целесообразно начинать с ознакомительной экскурсии на железнодорожный вокзал. Текущие экскурсии служат для конкретизации и закрепления определенного учебного материала. Так, при изучении раздела «Средства связи» в 6 классе проводится экскурсия на почту с целью расширения и закрепления знаний о почтовых отправлениях. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой. Например, работу по теме «Экономика домашнего хозяйства» 8 класс следует закончить экскурсией в сбербанк.

Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

*Сюжетно-ролевые игры* применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др. Сюжетно-ролевые игры в основном следует проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приемы (например, правила поведения, приемы ухода за маленьким ребенком и т. Д.). Вариантом сюжетно-ролевых игр является метод *моделирования реальных сюжетных ситуаций* и может применяться как метод обучения и как форма организации учебной деятельности.

Программа предусматривает различные виды и формы проверки и контроля знаний: открытые и закрытые тесты, задания на установление соответствия, ответы на вопросы и др.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

Занятия по СБО проводятся в специальном кабинете. Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей, основных сведений и зарисовок. Домашнее задание, как правило, не задается. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий с учителем или дома

### **Коррекционная работа**

1. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавание;
- развитие пространственных представлений и ориентировки;
- развитие слухового внимания и памяти.

2. Развитие основных мыслительных операций; - формирование навыков соотносительного анализа; - развитие навыков группировки и классификации; - формирование умения работы по словесной и письменной инструкции, алгоритму;

3. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы

Занятия по СБО должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.

Обучающиеся 5, 6, 7, 8 класса – комплекта, согласно диагностики, (педагогическая дифференциация по В.В.Воронковой), с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей реализации индивидуального и дифференцированного подхода по уровню обученности делятся на две группы (вторая и третья).

Группа	Возможности обучения	Фамилия, имя ученика
2	<p>Дети в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет. Но при этом ученики снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий недостаточно точны, даются в развернутом плане с меньшей степенью обобщенности.</p>	<p>Д.Александр Д.Настя У.Ярослав К.Иван Е.Люба В.Алина</p>
3	<p>Дети данной группы в процессе обучения в некоторой мере преодолевают инертность. Значительная помощь им бывает нужна, главным образом, в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность учеников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. После этого школьники увереннее выполняют задания и лучше дают словесный отчет о нем. Это говорит хотя и о затрудненном, но в определенной мере осознанном процессе усвоения. С данными ребята проводится индивидуальная и дифференцированная работа.</p>	<p>З.Виолетта К.Валерия Ш. Максим</p>
4		М.Лена

## 2. Основное содержание программы.

(5 класс).

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
I.	Введение	О предмете СБО.	1ч.
II.	Личная гигиена	Ее значение для здоровья и жизни человека. Здоровье и красота прически. Берегите зрение! Значение зрения в жизни и деятельности человека.	4ч.
III.	Одежда и обувь	Значение одежды для сохранения здоровья человека. Виды одежды и головных уборов. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой. Виды обуви. Ее назначение. Правила и приемы повседневного ухода за обувью.	6ч.
IV.	Питание	Значение продуктов питания в жизни и деятельности людей. Техника безопасности в обращении с ножом. Салаты. Кухонная посуда и уход за ней. Приготовление блюд из яиц.	8ч.
V.	Культура поведения	О культуре поведения. Красота – родная сестра здоровья. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом. Ролевая игра – ситуативные диалоги – при встрече, расставании и за столом.	4ч.
VI.	Жилище	Виды жилых помещений в городе и селе: жилой дом, квартира, интернатские помещения. Варианты квартир и подсобных помещений: комнаты отдельные, смежные; по назначению – спальня, гостиная, кухня, ванная и др. виды отопления в городе, селе. Гигиенические требования к жилому помещению.	5ч.
VII.	Транспорт	Виды транспортных средств. Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта). Поведение в транспорте и на улице.	4ч.
VIII.	Торговля	Виды торговых предприятий. Их значение.	2ч.
<b>Итого:</b>			34ч.

## Основное содержание программы.

(6 класс).

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
I.	Личная гигиена	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, водные процедуры. Правила и приемы ухода за органами зрения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Губительное влияние наркотиков и токсических веществ.	6ч.
II.	Одежда и обувь	Поддержание одежды в порядке. Поддержание обуви в порядке. Правила и приемы ручной стирки из х\б тканей. Стирка изделий из х\б ткани вручную. Поддержание одежды в порядке. Правила и приемы ручной стирки из х\б тканей. Стирка изделий из х\б ткани вручную.	7ч.
III.	Питание	Гигиена приготовления пищи. Выбор продуктов. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Продукты первой необходимости. Правила безопасной работы на кухне. Инструктаж по ТБ Приготовление пищи с минимум тепловой обработки на электроплите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами.	14ч.
IV.	Семья	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность. Права и обязанности каждого члена семьи.	2ч.
V.	Культура поведения	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность. Права и обязанности каждого члена семьи. Способы ведения разговора со старшими и сверстниками. Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	4ч.
VI.	Жилище	Гигиенические требования к жилому помещению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Пылесос. Использование в уборке электропылесоса. Уборка помещения.	8ч.
VII.	Транспорт	Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки села, в ближайшие населенные пункты. Автостанция. Пригородные автобусы.	4ч.



		Расписание.	
VIII.	Торговля	Магазины промышленных товаров и их отделы. Приобретение доступного по цене товара, проверка чека и сдачи.	4ч.
IX.	Средства связи	Основные средства связи их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем. Порядок отправления письма. Стоимость пересылки.	6ч.
X.	Медицинская помощь	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды медицинских учреждений. Работники медицинских учреждений.	5ч.
XI.	Учреждения, организации и предприятия	Дошкольные учреждения – дошкольная группа. Школа. Дом культуры. Кафе. Библиотека. Зерноток.	8ч.
<b>Итого:</b>			68ч.

## Основное содержание программы.

(7 класс).

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
I.	Личная гигиена	Вводное занятие. Особенности личной гигиены в жизни подростка. Особенности ухода за кожей лица, волосами. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.	5 ч
II.	Одежда и обувь	Значение продления срока службы одежды Ремонт одежды. Виды штопки. Наложение заплат. Использование бытовой техники при стирке белья из х\б тканей. Стирка мелких изделий из белой х\б ткани вручную. Правила и приемы глаженья белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.	10 ч.
III.	Питание	Виды питания. Значение первых, вторых блюд. Приготовление первых и вторых блюд из овощей, рыбных и мясных блюд. Приготовление щей из свежей капусты. Использование механических и электробытовых приборов. Пользование мясорубкой. Сервировка стола к обеду. Составление меню к обеду.	10 ч.
IV.	Семья	Помощь родителям в уходе за младшими детьми. Помощь родителям в соблюдении чистоты и порядка дома. Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с младшими школьниками.	4 ч.
V.	Культура поведения	Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости: внешний вид, подарки. Подарки.	6 ч.
VI.	Жилище	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом в зависимости от покрытия.	8 ч.
VII.	Транспорт	Междугородный железнодорожный транспорт. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проездов до разных пунктов.	2 ч.

VIII.	Торговля	Универмаги и универсамы, сельмаг и сельпо. Их назначение. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения, выбор товара	4 ч.
IX.	Средства связи	Виды бандеролей. Стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления.	5 ч.
X.	Медицинская помощь	Виды доврачебной помощи Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах: вывихи, перелом. Первая медицинская помощь при травмах: наложение повязки на раны.	6 ч.
XI.	Учреждения, организации и предприятия	МТМ. Значение для жителей. Центральная котельная. Гараж. Значение для жителей села. Сушилка. Назначение.	8 ч.
<b>Итого:</b>			68ч.

## Основное содержание программы.

(8 класс).

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Количество часов
1.	<b>Личная гигиена</b>	<p><b>Личная гигиена.</b>                      Вводный инструктаж по охране труда учащихся в кабинете СБО.                      Значение косметики для девушки и юноши.  <b>Пр.р.</b> «Правила и приемы ухода за кожей лица»                      Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его.                      Обобщающий урок. Тестирование по теме «<b>Личная гигиена</b>»</p>	<b>5</b>
2.	<b>Одежда</b>	<p><b>Одежда</b>                      Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.  <b>Пр.р.</b> «Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей»                      Правила и приемы утюжки блузок, рубашек, платков.  <b>Пр.р.</b> «Утюжка блузок, рубашек, платков»                      Химчистка.                      Обобщение пройденного материала.                      Тестирование по теме «<b>Одежда</b>»</p>	<b>6</b>
3.	<b>Питание</b>	<p><b>Питание.</b>                      Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи                      Тесто. Виды теста: дрожжевое, пресное. <b>Пр.р.</b> «Приготовление изделий из теста»                      Правила приготовления блинов.  <b>Пр.р.</b> «Приготовление блинов»                      Приготовление пресного теста.  <b>Пр.р.</b> «Приготовление лапши»  <b>Пр.р.</b> «Нарезка зелени и фруктов для сушки»                      Соление овощей. <b>Пр.р.</b> «Заготовка продуктов»                      Заготовка продуктов впрок. <b>Пр.р.</b> «Запись рецептов заготовок»</p>	<b>(10ч)</b>

		Обобщающий урок. Тестирование по теме « <b>Питание</b> »		1
4.	<b>Семья</b>	<p><b>Семья.</b> Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за грудным ребенком: кормление из соски, с ложки. Купание, одевание грудного ребенка. Пеленание, уборка постели. <b>Пр.р.</b> «Купание, одевание, пеленание куклы» Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек. <b>Пр.р.</b> «Мытьё детской посуды, игрушек» Обобщение пройденного материала. Проверочная работа по теме «<b>Семья</b>»</p>		<b>6</b>
5.	<b>Культура поведения</b>	<p><b>Культура поведения.</b> Культура общения юноши и девушки. Сюжетная игра «Встреча молодых людей». Внешний вид молодых людей Обобщение пройденного материала. Проверочная работа по теме</p>		4
6.	<b>Жилище</b>	<p><b>Жилище.</b> Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла и ванны. <b>Пр.р.</b> «Мытьё кафельных стен, чистка раковин и ванны» Обобщение пройденного материала. Проверочная работа по теме «<b>Жилище</b>»</p>		<b>4</b>
7.	<b>Транспорт</b>	<p><b>Транспорт.</b> Междугородный автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения. Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.</p>		<b>2</b>

8.	<b>Торговля</b>	<p><b>Торговля.</b>  Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.  Отличия рынка от магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); - право выбора товара.  Экскурсия в магазин. Вежливое обращение к продавцу.  Обобщение пройденного материала.  Тестирование по теме «<b>Торговля</b>»</p>	<b>4</b>
9.	<b>Средства связи</b>	<p><b>Средства связи.</b>  Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном – автоматом, таксофоном, квартирным.  Правила пользования телефонным справочником. Сюжетно-ролевая игра: «Телефонная справочная служба».  Культура разговора по телефону.  Вызов милиции – 02; пожарной команды – 01; утечка газа – 04; скорой помощи – 03 и др. аварийные службы.  Получение справок по телефону – справочная служба.  Обобщение пройденного материала.  Проверочная работа по теме «<b>Средства связи</b>»</p>	<b>4</b>
10.	<b>Медицина</b>	<p><b>Медицина.</b>  Первая помощь при несчастном случае (ожог, солнечный удар  <b>Пр.р.</b> «Первая помощь при несчастном случае (обморожение)»  <b>Пр.р.</b> «Первая помощь при несчастном случае (отравление)»  <b>Пр.р.</b> «Первая помощь утопающему»  Сюжетная игра – оказание помощи при несчастном случае: промывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенного из водоёма.  Обобщение пройденного материала.  Проверочная работа по теме «<b>Медицина</b>»</p>	<b>6</b>
11.	<b>Учреждения, организации и предприятия</b>	<p><b>Учреждения, организации и предприятия.</b>  Госучреждения: департамент, муниципалитет, префектура. Их назначение.  Милиция. Её назначение.</p>	<b>2</b>

12.	<b>Экономика домашнего хозяйства</b>	<p><b>Экономика домашнего хозяйства.</b>  Источники дохода  Источники дохода  Основные статьи расходов  Основные статьи расходов  <b>Пр.р.</b> «Планирование текущих расходов»  Планирование расходов на приобретение вещей длительного пользования  <b>Пр.р.</b> «Планирование расходов на приобретение вещей длительного пользования»  Учет доходов и расходов семейного бюджета  Учет доходов и расходов семейного бюджета  Сбережения. Цель сбережения  Хранение денег в сбербанке. Виды вкладов  Экскурсия в сбербанк  Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год  Проверочная работа по теме «<b>Экономика домашнего хозяйства</b>»  Итоговое занятие за год.</p>	<b>15</b>
-----	--------------------------------------	--	-----------

### 3. Календарно – тематическое – планирование

(5 класс)

№ п/п	Тема урока	Практические занятия	Дата проведения	
			по плану	фактически
<b><u>I. четверть – 8 ч.</u></b>				
<b>I. Введение (1 час)</b>				
1	<b>Введение.</b> О предмете СБО		<b>05.09</b>	
<b>II. Личная гигиена ( 4 часа)</b>				
2	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека		<b>12.09</b>	
3	Здоровье и красота прически. <b>Пр.р.</b> «Уход за волосами»	Практическая работа	<b>19.09</b>	
4	Берегите зрение!		<b>26.09</b>	
5	Проверочная работа по теме « <b>Личная гигиена</b> »	Проверочная работа	<b>03.10</b>	
<b>III. Одежда и обувь ( 6 часов)</b>				
6	Значение одежды для сохранения здоровья человека.		<b>10.10</b>	
7	Виды одежды и головных уборов		<b>17.10</b>	
8	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой.		<b>24.10</b>	
<b><u>II. четверть – 8 ч.</u></b>				
9	Виды обуви. Ее назначение.		<b>07.11</b>	
10	Правила и приемы повседневного ухода за обувью.		<b>14.11</b>	
11	Проверочная работа по теме « <b>Одежда и обувь</b> »	Проверочная работа	<b>21.11</b>	
<b>IV. Питание ( 8 часов)</b>				
12	Значение продуктов питания в жизни и деятельности людей.		<b>28.11</b>	
13	Экскурсия в магазин.		<b>05.12</b>	
14	<b>Пр.р.</b> «Приготовление бутербродов».	Практическая работа	<b>12.12</b>	
15	Салаты. <b>Пр.р.</b> «Приготовление винегрета».	Практическая работа	<b>19.12</b>	
16	Кухонная посуда и уход за ней		<b>26.12</b>	



<b><u>III. четверть – 9 ч.</u></b>				
17	Пр.р. «Сервировка стола к завтраку».	Практическая работа	<b>16.01</b>	
18	Приготовление блюд из яиц. Пр.р. «Отваривание яиц»	Практическая работа	<b>23.01</b>	
19	Проверочная работа по теме «Питание»	Проверочная работа	<b>30.01</b>	
<b>V. Культура поведения ( 4 часа)</b>				
20	О культуре поведения		<b>06.02</b>	
21	Красота – родная сестра здоровья		<b>13.02</b>	
22	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.		<b>20.02</b>	
23	Ролевая игра – ситуативные диалоги – при встрече, расставании и за столом.		<b>27.02</b>	
<b>VI. Жилище ( 5 часов)</b>				
24	Виды жилых помещений в городе и селе.		<b>06.03</b>	
25	Виды жилья. Экскурсия: чтение улиц, номеров домов.		<b>13.03</b>	
<b><u>IV. четверть – 9 ч.</u></b>				
26	Варианты квартир и подсобных помещений.		<b>20.03</b>	
27	Гигиенические требования к жилому помещению.		<b>03.04</b>	
28	Проверочная работа по теме «Жилище»	Проверочная работа	<b>10.04</b>	
<b>VII. Транспорт ( 4 часа)</b>				
29	Виды транспортных средств.		<b>17.04</b>	
30	Поведение в транспорте и на улице.		<b>24.04</b>	
31	Пр.р. «Изготовление дорожных знаков».	Практическая работа	<b>08.05</b>	
32	Проверочная работа по теме «Транспорт»	Проверочная работа	<b>15.05</b>	
<b>VIII. Торговля ( 2 часа)</b>				
33	Виды торговых предприятий.		<b>22.05</b>	
34	Итоговое занятие за год.		<b>29.05</b>	

## Календарно – тематическое – планирование

(6 класс)

№ п/п	Тема урока	Практические занятия	Дата проведения	
			по плану	фактически
<b><u>I. четверть – 16 ч.</u></b>				
<b>I. Личная гигиена ( 6 часов)</b>				
1	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека.		<b>05.09</b>	
2	Способы закаливания, водные процедуры. <b>Пр.р.</b> «Мытье рук»	Практическая работа	<b>07.09</b>	
3	Правила и приемы ухода за органами зрения. <b>Пр.р.</b> «Уход за глазами»	Практическая работа	<b>12.09</b>	
4	Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач.		<b>14.09</b>	
5	Губительное влияние наркотиков и токсических веществ.		<b>19.09</b>	
6	Тестирование по теме « <b>Личная гигиена</b> »	Тестирование	<b>21.09</b>	
<b>II. Одежда и обувь ( 7 часов)</b>				
7	Поддержание одежды в порядке. <b>Пр.р.</b> «Пришивания пуговиц»	Практическая работа	<b>26.09</b>	
8	Поддержание одежды в порядке. <b>Пр.р.</b> «Зашивание распоровшегося шва»	Практическая работа	<b>28.09</b>	
9	Правила и приемы ручной стирки из х\б тканей.		<b>03.10</b>	
10	Стирка изделий из х\б ткани вручную. <b>Пр.р.</b> «Стирка»	Практическая работа	<b>05.10</b>	
11	Утюг. Утюжка фартуков, косынок, носовых платков, салфеток.		<b>10.10</b>	
12	Утюжка изделий из х\б ткани. <b>Пр.р.</b> «Утюжка»	Практическая работа	<b>17.10</b>	
13	Проверочная работа по теме « <b>Одежда и обувь</b> »	Проверочная работа	<b>19.10</b>	
<b>III. Питание ( 14 часов)</b>				
14	Гигиена приготовления пищи.		<b>24.10</b>	
15	Выбор продуктов.		<b>26.10</b>	
16	Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдение за выбором продуктов.		<b>07.11</b>	
<b><u>II. четверть – 16 ч.</u></b>				

17	Продукты первой необходимости.		<b>09.11</b>	
18	Правила безопасной работы на кухне. Инструктаж по ТБ		<b>14.11</b>	
19	Приготовление пищи с минимум тепловой обработки на электроплите <b>Пр.р.</b> «Бутерброды»	Практическая работа	<b>16.11</b>	
20	<b>Пр.р.</b> «Приготовление каши на воде»	Практическая работа	<b>21.11</b>	
21	<b>Пр.р.</b> «Приготовление каши на молоке»	Практическая работа	<b>23.11</b>	
22	<b>Пр.р.</b> «Заваривание чая»	Практическая работа	<b>28.11</b>	
23	<b>Пр.р.</b> «Приготовление омлета»	Практическая работа	<b>30.11</b>	
24	<b>Пр.р.</b> «Отваривание картофеля»	Практическая работа	<b>05.12</b>	
25	<b>Пр.р.</b> «Сервировка стола к ужину»	Практическая работа	<b>07.12</b>	
26	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами.		<b>12.12</b>	
27	Проверочная работа по теме « <b>Питание</b> »	Проверочная работа	<b>14.12</b>	
<b>IV. Семья ( 2 часа)</b>				
28	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность.		<b>19.12</b>	
29	Права и обязанности каждого члена семьи.		<b>21.12</b>	
<b>V. Культура поведения ( 4 часа)</b>				
30	Правила поведения в общественных местах.		<b>26.12</b>	
31	Правила поведения на дискотеке. Сюжетная игра.		<b>28.12</b>	
32	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.		<b>11.01</b>	
<b><u>III. четверть – 18 ч.</u></b>				
33	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.		<b>16.01</b>	
<b>VI. Жилище ( 8 часов)</b>				
34	Гигиенические требования к жилому помещению.		<b>18.01</b>	
35	Гигиенические требования к жилому		<b>23.01</b>	

	помещению.			
36	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения.		25.01	
37	<b>Пр.р.</b> «Уборка помещения»	Практическая работа	30.01	
38	Пылесос. Использование в уборке электропылесоса.		01.02	
39	Уборка помещения. <b>Пр.р.</b> «Мытьё зеркал, утепление окон»	Практическая работа	06.02	
40	<b>Пр.р.</b> «Уход за мебелью» (лак, полировка, мягкая обивка)	Практическая работа	08.02	
41	Проверочная работа по теме « <b>Жилище</b> »	Проверочная работа	13.02	
<b>VII. Транспорт ( 4 часа)</b>				
42	Городской транспорт. .		15.02	
43	Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы.		20.02	
44	Автостанция. Пригородные автобусы. Расписание. Экскурсия на остановку		22.02	
45	Проверочная работа по теме « <b>Транспорт</b> »	Проверочная работа	27.02	
<b>VIII. Торговля ( 4 часа)</b>				
46	Магазины промышленных товаров и их отделы.		01.03	
47	Экскурсия в магазин промышленных товаров.		06.03	
48	<b>Пр.р.</b> «Приобретение доступного по цене товара, проверка чека и сдачи»	Практическая работа	13.03	
49	Тестирование по теме « <b>Торговля</b> »	Тестирование	15.03	
<b>IX. Средства связи ( 6 часов)</b>				
50	Основные средства связи их назначение. Экскурсия на почту		20.03	
<b><u>IV. четверть – 18 ч.</u></b>				
51	Почта. Виды почтовых отправлений.		22.03	
52	Виды писем. Порядок отправления письма. Стоимость пересылки.		03.04	
53	<b>Пр.р.</b> «Написание адреса на почтовых конвертах, на открытках»	Практическая работа	05.04	
54	<b>Пр.р.</b> «Составление текста письма и телеграммы. Отличие»	Практическая работа	10.04	
55	Проверочная работа по теме « <b>Средства связи</b> »	Проверочная работа	12.04	

<b>X. Медицинская помощь ( 5 часов)</b>				
56	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.		<b>17.04</b>	
57	Виды медицинских учреждений.		<b>19.04</b>	
58	Экскурсия в аптеку для знакомства с отделами.		<b>24.04</b>	
59	Работники медицинских учреждений.		<b>26.04</b>	
60	Проверочная работа по теме «Медицина»	Проверочная работа	<b>03.05</b>	
<b>XI. Учреждения, организации, предприятия ( 8 часов)</b>				
61	Дошкольные учреждения – дошкольная группа. Экскурсия.	Экскурсия	<b>08.05</b>	
62	Школа. Экскурсия по школе.	Экскурсия	<b>10.05</b>	
63	Экскурсия в дом культуры.	Экскурсия	<b>15.05</b>	
64	Экскурсия в кафе.	Экскурсия	<b>17.05</b>	
65	Экскурсия в сельскую библиотеку.	Экскурсия	<b>22.05</b>	
66	Экскурсия на зерноток.	Экскурсия	<b>24.05</b>	
67	Проверочная работа по теме «Учреждения, организации и предприятия»	Проверочная работа	<b>29.05</b>	
68	Итоговое занятие за год.		<b>31.05</b>	

## Календарно – тематическое – планирование

(7 класс)

№ п/п	Тема урока	Практические занятия	Дата проведения	
			по плану	фактически
<b><u>I. четверть – 16 ч.</u></b>				
<b>I. Личная гигиена ( 5 часов)</b>				
1	Особенности личной гигиены в жизни подростка.		<b>05.09</b>	
2	Особенности ухода за кожей лица, волосами.		<b>07.09</b>	
3	<b>Пр.р.</b> «Пользование шампунем в соответствии с типом волос»	Практическая работа	<b>12.09</b>	
4	Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.		<b>19.09</b>	
5	Тестирование по теме «Личная гигиена»	Тестирование	<b>21.09</b>	
<b>II. Одежда и обувь ( 10 часов)</b>				
6	Значение продления срока службы одежды		<b>26.09</b>	
7	Ремонт одежды. Виды штопки. <b>Пр.р.</b> «Штопка»	Практическая работа	<b>28.09</b>	
8	Наложение заплат.		<b>03.10</b>	
9	<b>Пр.р.</b> «Наложение заплат».	Практическая работа	<b>05.10</b>	
10	Использование бытовой техники при стирке белья из х\б тканей.		<b>10.10</b>	
11	Стирка мелких изделий из белой х\б ткани вручную. <b>Пр.р.</b> «Стирка вручную»	Практическая работа	<b>12.10</b>	
12	Правила и приемы глаженья белья, брюк, спортивной одежды.		<b>17.10</b>	
13	Прачечная.		<b>19.10</b>	
14	<b>Пр.р.</b> «Глаженье брюк»	Практическая работа	<b>24.10</b>	
15	Тестирование по теме «Одежда и обувь»	Тестирование	<b>26.10</b>	
<b>III. Питание ( 10 часов)</b>				
16	Виды питания.		<b>07.11</b>	
<b><u>II. четверть – 16 ч.</u></b>				
17	Значение первых, вторых блюд.		<b>09.11</b>	
18	Приготовление первых и вторых блюд из овощей, рыбных и мясных		<b>14.11</b>	

	блюд.			
19	<b>Пр.р.</b> «Приготовление щей из свежей капусты».	Практическая работа	<b>16.11</b>	
20	Использование механических и электробытовых приборов.		<b>21.11</b>	
21	<b>Пр.р.</b> «Пользование мясорубкой».	Практическая работа	<b>23.11</b>	
22	<b>Пр.р.</b> «Сервировка стола к обеду».	Практическая работа	<b>28.11</b>	
23	Составление меню к обеду.		<b>30.11</b>	
24	Экскурсия в школьную столовую.		<b>05.12</b>	
25	Проверочная работа по теме «Питание».	Проверочная работа	<b>07.12</b>	
<b>IV. Семья( 4 часа)</b>				
26	Помощь родителям в уходе за младшими детьми.		<b>12.12</b>	
27	Помощь родителям в соблюдении чистоты и порядка дома.		<b>14.12</b>	
28	Разучивание тихих и подвижных игр.		<b>19.12</b>	
29	<b>Пр.р.</b> «Проведение игр с младшими школьниками».	Практическая работа	<b>21.12</b>	
<b>V. Транспорт ( 2 часа)</b>				
30	Междугородный железнодорожный транспорт.		<b>26.12</b>	
31	Виды пассажирских вагонов.		<b>28.12</b>	
<b>VI. Культура поведения ( 6 часов)</b>				
32	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.		<b>11.01</b>	
<b><u>III. четверть – 18 ч.</u></b>				
33	Подготовка к поездке в гости.		<b>16.01</b>	
34	Подарки. <b>Пр.р.</b> «Изготовление несложных сувениров».	Практическая работа	<b>18.01</b>	
35	Подарки. <b>Пр.р.</b> «Изготовление несложных сувениров».	Практическая работа	<b>23.01</b>	
36	Сюжетная игра «В гости...».		<b>25.01</b>	
37	Тестирование по теме «Культура поведения»	Тестирование	<b>30.01</b>	
<b>VII. Жилище ( 8 часов)</b>				
38	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.		<b>01.02</b>	
39	<b>Пр.р.</b> «Сухая и влажная уборка помещения».	Практическая работа	<b>06.02</b>	

40	Подготовка квартиры и дома к зиме, лету.		<b>08.02</b>	
41	<b>Пр.р.</b> «Пользование пылесосом и уход за ним».	Практическая работа	<b>13.02</b>	
42	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.		<b>15.02</b>	
43	Уход за полом в зависимости от покрытия.		<b>20.02</b>	
44	<b>Пр.р.</b> «Мытье полов».	Практическая работа	<b>22.02</b>	
45	Тестирование по теме «Жилище»	Тестирование	<b>27.02</b>	
<b>VIII. Торговля ( 4 часа)</b>				
46	Универмаги и универсамы, сельмаг и сельпо.		<b>01.03</b>	
47	Экскурсия в магазин. Отделы магазинов.		<b>06.03</b>	
48	Порядок приобретения, выбор товара		<b>13.03</b>	
49	Проверочная работа по теме «Торговля»	Проверочная работа	<b>15.03</b>	
<b>IX. Средства связи ( 5 часов)</b>				
50	Виды бандеролей. Стоимость пересылки.		<b>20.03</b>	
<b><u>IV. четверть – 18 ч.</u></b>				
51	<b>Пр.р.</b> «Заполнение бланков на отправку бандероли».	Практическая работа	<b>22.03</b>	
52	Посылки.		<b>03.04</b>	
53	<b>Пр.р.</b> «Заполнение бланков на отправку посылки»	Практическая работа	<b>05.04</b>	
54	Тестирование по теме «Средства связи»	Тестирование	<b>10.04</b>	
<b>X. Учреждения, организации и предприятия ( 8 часов)</b>				
55	МТМ. Значение для жителей.		<b>12.04</b>	
56	Экскурсия на МТМ.	Экскурсия	<b>17.04</b>	
57	Центральная котельная.		<b>19.04</b>	
58	Экскурсия в школьную котельную.	Экскурсия	<b>24.04</b>	
59	Гараж. Значение для жителей села.		<b>26.04</b>	
60	Экскурсия в гараж.	Экскурсия	<b>08.05</b>	
61	Сушилка. Назначение. Экскурсия.	Экскурсия	<b>10.05</b>	
62	Обобщающий урок.		<b>15.05</b>	
<b>XI. Медицинская помощь ( 6 часов)</b>				
63	<b>Медицина.</b> Виды доврачебной помощи		<b>17.05</b>	
64	Лекарственные растения в домашней		<b>22.05</b>	



	аптечке.			
65	Первая медицинская помощь при травмах: вывихи, перелом.		<b>24.05</b>	
66	Первая медицинская помощь при травмах: наложение повязки на раны.		<b>29.05</b>	
67	Тестирование по теме «Медицина	Тестирование	<b>31.05</b>	
68	Итоговое занятие за год.		<b>31.05</b>	

## Календарно – тематическое – планирование

(8 класс)

№ п/ п	Тема урока	Дата проведения		Практические занятия
		по плану на весь год	фактически	
1	<b>Личная гигиена.</b> Вводный инструктаж по охране труда учащихся в кабинете СБО.	05.09.		
2	Значение косметики для девушки и юноши.	07.09		
3	<b>Пр.р.</b> «Правила и приемы ухода за кожей лица»	12.09.		Практическая работа
4	Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его.	14.09		
5	Обобщающий урок. Тестирование по теме « <b>Личная гигиена</b> »	19.09		Тестирование
6	<b>Одежда</b> Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.	21.09		
7	<b>Пр.р.</b> «Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей»	26.09		Практическая работа
8	Правила и приемы утюжки блузок, рубашек, платков.	28.09		
9	<b>Пр.р.</b> «Утюжка блузок, рубашек, платков»	03.10		Практическая работа
10	Химчистка.	05.10		
11	Обобщение пройденного материала. Тестирование по теме « <b>Одежда</b> »	10.10		Тестирование
12	<b>Питание.</b> Санитарно-гигиенические требования к	12.10		

	приготовлению пищи			
13	Тесто. Виды теста: дрожжевое, пресное. <b>Пр.р.</b> «Приготовление изделий из теста»	17.10		Практическая работа
14	Правила приготовления блинов.	19.10		
15	<b>Пр.р.</b> «Приготовление блинов»	24.10		Практическая работа
16	Приготовление пресного теста.	26.10		
17	<b>Пр.р.</b> «Приготовление лапши»	07.11		Практическая работа
18	<b>Пр.р.</b> «Нарезка зелени и фруктов для сушки»	09.11		Практическая работа
19	Соление овощей. <b>Пр.р.</b> «Заготовка продуктов»	14.11		Практическая работа
20	Заготовка продуктов впрок. <b>Пр.р.</b> «Запись рецептов заготовок»	16.11		Практическая работа
21	Обобщающий урок. Тестирование по теме «Питание»	21.11		Тестирование
22	<b>Семья.</b> Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за грудным ребенком: кормление из соски, с ложки.	23.11		
23	Купание, одевание грудного ребенка.	28.11		
24	Пеленание, уборка постели.	05.12		
25	<b>Пр.р.</b> «Купание, одевание, пеленание куклы»	07.12		Практическая работа
26	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек. <b>Пр.р.</b> «Мытьё детской посуды, игрушек»	12.12		Практическая работа
27	Обобщение пройденного материала. Проверочная работа по	14.12		Проверочная работа

	теме « <b>Семья</b> »			
28	<b>Культура поведения.</b> Культура общения юноши и девушки.	19.12		
29	Сюжетная игра «Встреча молодых людей».	21.12		
30	Внешний вид молодых людей	26.12		
31	Обобщение пройденного материала. Проверочная работа по теме	28.12		Тестирование
32	<b>Жилище.</b> Уборка кухни, санузла, ванны.	11.01		
33	Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла и ванны.	16.01		
34	<b>Пр.р.</b> «Мытьё кафельных стен, чистка раковин и ванны»	18.01		Практическая работа
35	Обобщение пройденного материала. Проверочная работа по теме « <b>Жилище</b> »	23.01		Проверочная работа.
36	<b>Транспорт.</b> Междугородный автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	25.01		
37	Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.	30.01		
38	<b>Торговля.</b>	01.02		

	Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.			
39	Отличия рынка от магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); - право выбора товара.	06.02		
40	Экскурсия в магазин. Вежливое обращение к продавцу.	08.02		Экскурсия
41	Обобщение пройденного материала. Тестирование по теме « <b>Торговля</b> »	13.02		Тестирование.
42	<b>Средства связи.</b> Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном – автоматом, таксофоном, квартирным.	15.02		
43	Правила пользования телефонным справочником. Сюжетно-ролевая игра: «Телефонная справочная служба».	20.02		
44	Культура разговора по телефону. Вызов милиции – 02; пожарной команды – 01; утечка газа – 04; скорой помощи – 03 и др. аварийные службы. Получение справок по телефону – справочная служба.	22.02		
45	Обобщение пройденного материала. Проверочная работа по теме « <b>Средства связи</b> »	27.02		Проверочная работа.
46	<b>Медицина.</b> Первая помощь при несчастном случае (ожог, солнечный удар	01.03		

47	<b>Пр.р.</b> «Первая помощь при несчастном случае (обморожение)»	06.03		Практическая работа
48	<b>Пр.р.</b> «Первая помощь при несчастном случае (отравление)»	13.03		Практическая работа
49	<b>Пр.р.</b> «Первая помощь утопающему»	15.03		Практическая работа
50	Сюжетная игра – оказание помощи при несчастном случае: промывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенного из водоёма.	20.03		
51	Обобщение пройденного материала. Проверочная работа по теме « <b>Медицина</b> »	22.03		Проверочная работа.
52	<b>Учреждения, организации и предприятия.</b> Госучреждения: департамент, муниципалитет, префектура. Их назначение.	03.04		
53	Милиция. Её назначение.	05.04		
54	<b>Экономика домашнего хозяйства.</b> Источники дохода	10.04		
55	Источники дохода	12.04		
56	Основные статьи расходов	17.04		
57	Основные статьи расходов	19.04		
58	<b>Пр.р.</b> «Планирование текущих расходов»	24.04		Практическая работа
59	Планирование расходов на приобретение вещей длительного пользования	26.04		
60	<b>Пр.р.</b> «Планирование расходов на приобретение вещей длительного пользования»	03.05		Практическая работа

61	Учет доходов и расходов семейного бюджета	08.05		
62	Учет доходов и расходов семейного бюджета	10.05		
63	Сбережения. Цель сбережения	15.05		
64	Хранение денег в сбербанке. Виды вкладов	17.05		
65	Экскурсия в сбербанк	22.05		
66	Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год	24.05		
65	Проверочная работа по теме « <b>Экономика домашнего хозяйства</b> »	29.05		Проверочная работа
66	Итоговое занятие за год.	31.05		

## 4. Требования к уровню подготовки обучающихся 5 класса.

### Личная гигиена

**учащиеся должны знать:**

**5 класс:** последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила освещенности рабочего места, правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач, работы за компьютером, о вреде курения.

**6 класс:** правила закаливания организма, приемы обтирания и мытья ног, о вреде наркотиков и токсических веществ.

**7 класс:** правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических салфеток, правила ухода за кожей лица и волосами.

**учащиеся должны уметь:**

**5 класс:** совершать вечерний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стричь ногти на руках и ногах, стирать индивидуальные вещи и содержать их в чистоте, беречь зрение, корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли.

**6 класс:** закалывать свой организм, соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время экскурсий.

**7 класс:** определить тип кожи и волос, подбирать мыло и шампунь, правильно ухаживать за лицом и волосами.

### Одежда и обувь

**учащиеся должны знать:**

**5 класс:** виды одежды и обуви, их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов.

**6 класс:** санитарно-гигиенические требования и правила ТБ работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами, правила стирки изделий из х\б тканей и шелковых тканей.

**7 класс:** особенности стирки цветного и белого белья, устройство стиральной машины и правила пользования ею, санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при ремонте одежды, последовательность глажения одежды из различных тканей, назначение прачечной.

**8 класс:** размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы обновления одежды, средства выведение пятен в домашних условиях, правила стирки изделий из тюля и трикотажа.

**учащиеся должны уметь:**



**5 класс:** различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь, головной убор по сезону, сушить и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к хранению, подбирать крем и чистить кожаную обувь.

**6 класс:** пришивать пуговицы, зашивать одежду по распоровшемуся шву, подшить брюки, стирать изделия из цветных х\б тканей, гладить их.

**7 класс:** накладывать заплаты, стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины, гладить одежду и белье.

**8 класс:** пользоваться журналом мод, подбирать одежду и обувь, выводить пятна на одежде, стирать изделия из тюли и трикотажа.

## Питание

**учащиеся должны знать:**

**5 класс:** значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола, правила мытья посуды и уборки помещения.

**6 класс:** способы выбора доброкачественных продуктов, приготовление каши, заварка чая, варка яиц, способы хранения продуктов и готовой пищи, правила составления рецептов блюд.

**7 класс:** виды питания и их особенности, значение первых, вторых блюд, правила безопасности работы с электроприборами.

**8 класс:** значение диетического питания, особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.

**учащиеся должны уметь:**

**5 класс:** прочесть рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами.

**6 класс:** пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности, приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, составить рецепт, вымыть и вычистить посуду.

**7 класс:** пользоваться механическими и электробытовыми приборами, приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов, составить меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.

**8 класс:** составить меню диетического питания на день, приготовить 1-2 диетических блюд, составить меню на день для ребенка ясельного возраста, приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола, выполнить сервировку праздничного стола.

## Семья

**учащиеся должны знать:**

**6 класс:** место работы, должность, как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье.

**7 класс:** правила ухода за младшими детьми, различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.

**8 класс:** основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье, семейные традиции, о морально-этических нормах взаимоотношений в семье, обязанности, связанные с заботой о детях.

**учащиеся должны уметь:**

**6 класс:** рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности, выполнять определенные обязанности по дому.

**7 класс:** ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать младшим при уборке игрушек, рассказывать им сказки, петь с ними детские песни.

**8 класс:** анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку, оказывать внимание, поддержку, посильную помощь в семье, активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье, поддерживать семейные традиции, выполнять обязанности в семье.

### **Культура поведения**

**учащиеся должны знать:**

**5 класс:** требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом.

**6 класс:** правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками.

**7 класс:** правила поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила поведения при вручении подарков.

**8 класс:** правила поведения в обществе – правила приема гостей.

**учащиеся должны уметь:**

**5 класс:** следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя, следить за своей походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу, правильно вести себя при встрече и расставании, вежливо обращаться с просьбой, вопросом. **6 класс:** культурно вести себя в театре, кино, музее, библиотеке, тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.

**7 класс:** культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки.

**8 класс:** встречать гостей, вежливо вести себя во время их приема, анализировать поступки людей и давать правильную оценку.

### **Жилище**

**учащиеся должны знать:**

**5 класс:** виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната.

**6 класс:** гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, правила пользования электропылесосом, санитарно-гигиенические требования и ТБ при работе с бытовыми электроприборами.

**7 класс:** последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон, способы утепление окон, правила ухода за мебелью.

**8 класс:** правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера, правила сохранения жилищного фонда.

**учащиеся должны уметь:**

**5 класс:** писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении.

**6 класс:** производить сухую и влажную уборку помещения, чистить электропылесосом ковры, чистить мебель, соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами.

**7 класс:** убирать жилые помещения, мыть зеркала и стекла, утеплять окна, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, топить печку.

**8 класс:** расставлять мебель в квартире (на макете), подбирать детали интерьера.

## **Транспорт**

**учащиеся должны знать:**

**5 класс:** основные транспортные средства, рациональный маршрут проезда до школы-интерната, правила дорожного движения, дорожные знаки.

**6 класс:** виды междугороднего транспорта, стоимость проезда во всех видах городского транспорта, порядок приобретения билетов.

**7 класс:** функции железнодорожного транспорта, тип пассажирского вагона, примерную стоимость билетов, службы ж\д вокзала.

**8 класс:** основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения билетов, правила посадки в самолет.

**учащиеся должны уметь:**

**5 класс:** соблюдать правила поведения в общественном транспорте, соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.

**6 класс:** выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных автобусов.

**7 класс:** ориентироваться в расписании, приобретать ж\д билеты, обращаться за справкой, ознакомиться с правилами пользования ж\д транспортом, выполнять правила безопасности во время посадки в ж\д транспорте.

**8 класс:** ориентироваться в расписании, определять маршрут, выбирать наиболее удобные транспортные средства, выполнять правила безопасности во время проезда.

### **Торговля**

**учащиеся должны знать:**

**5 класс:** виды магазинов, назначение продуктовых магазинов, их отделы, содержание продукции, правила поведения в магазине, правила покупки товаров, стоимость хлебных, молочных продуктов, круп, некоторых овощей и фруктов.

**6 класс:** виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы, правила поведения в магазине и общение с продавцами, правила покупки товаров.

**7 класс:** назначение универсама и универмага, различия между ними, за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам.

**8 класс:** виды ярмарок, отличие ярмарки от рынка, магазина, время и место проведения ярмарок, цены ярмарочных товаров.

**учащиеся должны уметь:**

**5 класс:** выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности, оплатить, проверить чек и сдачу, культурно разговаривать с продавцом.

**6 класс:** выбирать нужный товар, выяснить срок гарантии, оплатить, проверить чек и сдачу, хранить чек в течение гарантийного срока.

**7 класс:** найти нужные товары в отделах универсама и универмага.

**8 класс:** приобретенные умения при покупке товара в магазинах, перенести самостоятельно на ярмарку.

### **Средства связи**

**учащиеся должны знать:**

**6 класс:** основные средства связи, виды почтовых отправлений, стоимость почтовых услуг.

**7 класс:** перечень предметов, посылаемых бандеролью, в посылке, максимальный вес почтовых отправлений, виды и способы упаковок, виды почтовых отправлений.

**8 класс:** виды денежных переводов, их стоимость, виды связи, стоимость услуг по каждому виду связи.

**учащиеся должны уметь:**

**6 класс:** находить индекс почтового индекса по телефонному справочнику, записать адрес на конверте, составить текст телеграммы, заполнить телеграммный бланк, подсчитать стоимость.

**7 класс:** заполнить бланк на отправку бандероли, посылки, составить описание, упаковать бандероль, посылку.

**8 класс:** заполнить почтовый и телеграфный перевод, подсчитать стоимость денежных переводов.

### **Медицинская помощь**

**учащиеся должны знать:**

**6 класс:** способы вызова врача на дом, функции основных врачей-специалистов, основной состав домашней аптечки, о возможном вреде самолечения.

**7 класс:** меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила обработки раны и наложение повязки, правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах.

**8 класс:** способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приемы по уходу за больным, листок нетрудоспособности.

**учащиеся должны уметь:**

**6 класс:** записаться на прием к врачу, вызвать врача на дом, приобрести лекарства в аптеке.

**7 класс:** использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки.

**8 класс:** строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания, строго выполнять правила ухода за больным, ставить горчичники.

### **Учреждения, организации и предприятия**

**учащиеся должны знать:**

**6 класс:** виды детских учреждений и их назначения, адрес дома культуры, какие кружки имеются в ДК.

**7 класс:** местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия, название цехов, отделов, специальностей, виды выпускаемой продукции.

**8 класс:** местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг оно оказывает.

**учащиеся должны уметь:**

**6 класс:** обращаться к работникам ДК, правильно вести себя в детских учреждениях, соблюдать правила поведения в общественных местах.

**7 класс:** обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

**8 класс:** обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

### **Трудоустройство**

**учащиеся должны знать:**

**8 класс:** учреждения и отделы по трудоустройству, местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие, виды документов необходимые для поступления на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию, статьи Трудового кодекса РФ.

**учащиеся должны уметь:**

**8 класс:** обращаться в отделы кадров при устройстве на работу, написать заявление, заполнить анкету, написать расписку, пользоваться ТК РФ.

## 5. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Устный опрос является одним из методов учета знаний, умений и навыков обучающихся при оценивании устных ответов по биологии принимается во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Критерии для оценивания устных ответов являются общими для всех предметов.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельно ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя; допускает аграмматизмы в речи.

Оценка «3» ставится, если обучающийся частично понимает тему, излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, не способен самостоятельно применять знания, нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» может выставляться в устной форме, как метод воспитательного воздействия на ребёнка.

Оценка «1», «2» не ставится в журнал.

Критерии оценивания проверочных работ.

Объём проверочной работы должен быть таким, чтобы на её выполнение требовалось в 4 - 9 классах не более 35 минут, причем за указанное время обучающиеся не только должны выполнить работу, но и проверить её. Оценка знаний учащихся проводится по пятибалльной системе.

Проверочная работа проводится в форме теста.

При выполнении	теста	ставится	отметка:
«5» - при выполнении	80-100	% всех	заданий;
«4» - при выполнении	60-80	%	заданий;
«3» - за 50-60 %	правильно	выполненных	заданий.

Применение тестов в учебном процессе позволяет определить уровень усвоения учащимися теоретического материала, выявить пробелы в их знаниях. Кроме того, процедура тестирования в некотором роде содержит элемент игры и поэтому влечёт за собой, гораздо меньше стрессовых факторов, что положительно сказывается на учащих коррекционных классов. При тестировании более полно раскрываются индивидуальные особенности познавательной сферы каждого ученика.

## **6. Источники информации.**

### **Учебно – методический комплект:**

1. Учебник «Социально-бытовая ориентировка» 5 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор – составитель В.П.Субчева – Москва «Владос» 2014г.
2. Учебник «Социально-бытовая ориентировка» 6 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор – составитель В.П.Субчева – Москва «Владос» 2014г.;
3. Учебник «Социально-бытовая ориентировка» 7 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор – составитель В.П.Субчева – Москва «Владос» 2014г.;

### **Методическая литература:**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./ авторы программы С.А.Казакова, В.В.Воронкова. Под редакцией В.В.Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб. 1. – 224 с.
2. Тематическое планирование. Социально-бытовая ориентировка 5-9 кл. для обр. учреждений 8 вида/ автор С.А.Львова – М.: Изд. Учитель, 2013г.;
3. КИМ по социально-бытовой ориентировке 5-9 кл. для обр. учреждений 8 вида/ автор С.П.Дерябина – М.: Изд. Учитель, 2014г.;
4. Пособие для учителя. Социально-бытовая ориентировка 5-9 кл. для обр. учреждений 8 вида/ авторы В.В.Воронкова, С.А.Казакова – М.: Изд. ВЛАДОС, 2011г.;
5. Пособие для учителя Социально-бытовая ориентировка 5-9 кл./ авторы Т.А.Девяткова, Л.Л.Кочеткова, А.Г.Петрикова, Н.М.ПлатоноваА.М.Щербакова – М.: Изд. ВЛАДОС, 2008г.



## **7. Средства обучения.**

1. Компьютер;
2. CD – проигрыватель;
3. Флеш – карта.