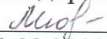


Бело – Балахчинская основная школа – филиал муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Озерной средней школы № 9

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 Мох Ю.В.
30.08.2018 г.



**Рабочая программа
по родному языку
9 класс
2018 -2019 учебный год**

Составитель программы: Тайдонова М.А.,
учитель родного языка

Рабочая программа рассмотрена на
заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
протокол № 74 от 30.08.2018г
Руководитель _____/Баскова Н.Н.

д.Белый Балахчин

2018г.

Структура рабочей программы

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание образовательной программы.....	6
3. Требования к уровню подготовки обучающихся	8
4. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся ...	9
5. Источники информации	10
6. Средства обучения	11
Приложение 1. Календарно-тематическое планирование	12
Приложение 2. Оценочные материалы	

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Авторская программа по хакасскому языку для начинающих изучать хакасский язык. Т.Н.Боргоякова и др. Абакан, ХКИ, 2006г
2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Озерная СШ №9
3. Положение о разработке и утверждения рабочей программы МБОУ Озерная СШ №9 Приказ № от 11.01.2016г.

Предмет « Родной язык и родная литература» является предметом регионального компонента учебного плана ОУ, на реализацию которого отводится 3 недельных часа.

Основное назначение предмета состоит в формировании коммуникативной компетенции общения на хакасском языке. Особенности учебного предмета - формирование целостного представления об историческом прошлом региона, овладение различными языковыми средствами в 4 видах РД; получение сведений о литературе, искусстве, этнографии, географии.

Общая характеристика учебного предмета « Хакасский язык».

Хакасский язык является средством:

- общения и расширения лингвистического кругозора;
- формирования страноведческой компетенции и ознакомления учащихся с бытом и культурными ценностями хакасского народа;
- формирования целостного представления об историческом прошлом региона и сближения всех представителей многонационального сообщества.

Учебный предмет имеет следующие особенности:

межпредметность, определяющая содержание речи на хакасском языке в виде сведений о литературе, искусстве, истории, этнографии и географии;

многоуровневость, предполагающая овладение различными языковыми средствами ,как лексика, фонетика, грамматика и умениями в 4 видах РД;

полифункциональность, выступающая как цель обучения и как средство приобретения сведений о самых различных аспектах жизни региона.

Обучение общению на хакасском языке в основной школе должно обеспечивать преемственность с подготовкой учащихся в начальной школе. В 8-9 классах существенно меняется языковой и лингвострановедческий материал: на данной ступени увеличивается объем языкового и речевого материала, предназначенного для дальнейшего совершенствования коммуникативных умений в 4 видах РД.

Учебный процесс организуется с учетом специфики ступени обучения и существующих возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Описание места учебного предмета « хакасский язык» в учебном плане.

Учебный предмет изучается за счет компонента ОУ так: в объединенной группе учащихся 5-9 классов – 2 часа совместно.

Цели обучения хакасскому языку.

- формирование национальной идентичности и любви к малой родине, уважительное отношение к языку как явлению духовной культуры народа;
- формирование представлений о хакасском языке как языке хакасского народа, государственном языке Республики Хакасия, средстве национального общения, консолидации и единения хакасского народа;

- обогащение словарного запаса учащихся, овладение культурой устной и письменной речи, видами РД, правилами и способами использования языка в разных условиях общения;
- овладение важнейшими общепредметными умениями и универсальными способами деятельности.

Задачи обучения

- формирование способности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного освоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться посредством уроков хакасского языка;
- усвоение способов действия учащегося, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;
- обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирование компетентностей в области норм современного хакасского литературного языка;
- совершенствование умственных действий учащихся, направленных на анализ и управление своей познавательной деятельностью, в осознании связи хакасского языка с культурой и историей Хакасии; развитии представления об особенностях хакасского речевого этикета, о социокультурных стереотипах речевого общения;
- развитию и расширению горизонта ожиданий и возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- созданию условий для гармоничного развития языковой личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию, необходимость которого обусловлена становлением и развитием информационного общества и высокой профессиональной мобильностью;
- развитие речевой компетенции (в 4 видах РД);
- развитие языковой компетенции - овладение новыми языковыми средствами;
- развитие социокультурной компетенции- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям хакасов, желания пользоваться им как средством общения в кругу носителей языка, воспитание толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- формирование учебно-познавательной компетенции

. Содержание тематического планирования 9 класса полностью соответствует авторской учебной программе по хакасскому языку для начинающих изучать хакасский язык. Т.Н.Боргоякова и др. Абакан, ХКИ, 2006г

Порядок изложения учебных тем в данной программе учитывает возрастные особенности учащихся общеобразовательного класса и уровень их подготовки в соответствии с авторской учебной программой, а так же общую характеристику класса.

Для изучения предмета «родной язык» обучающиеся 5- 9 классов объединены в одну учебную группу на 2 часа в неделю.

Реализация данной программы предполагает широкое использование межпредметных связей с историей, географией, изобразительным искусством, литературой, математикой, русским и родным языками.

Для реализации данной программы используется учебник:

9 класс. Хакас т!л!. Т.Н.Боргоякова и др. Абакан, ХКИ, 2008г.

Содержание образовательной программы

№п /п	Название темы	Содержание темы	Количество часов
1	Современный хакасский язык.		4
		Особенности хакасского языка	
		Исследователи хакасского языка	
		Газеты, журналы (на хакасском языке)	
		Контрольное сообщение по теме: «Современный хакасский язык»	
2	Хакасия.		10
		Из истории Хакасии	
		Из истории Хакасии	
		Переселение хакасов	
		Переселение хакасов	
		Символика Хакасии: герб, флаг, чалама	
		Символика Хакасии: герб, флаг, чалама	
		Хакасский календарь	
		Хакасский календарь	
		Хакасский календарь	
		Контрольное сочинение по теме: «Хакасия»	
3	Фольклор и литература.		16
		Хакасский героический эпос	
		Хакасский героический эпос	
		Мифы и предания	
		Тахпахи	
		Известные сказители С.П.Кадышев	
		Известные сказители Е.Н.Кулагашева	
		Хакасская литература	
		Известные писатели. В.А.Кобяков	
		Известные писатели. В.А.Кобяков	
		Известные писатели Н. Г.Доможаков	
		Известные писатели Н. Г.Доможаков	
		Известные писатели. М.Е.Кильчичаков	
		Известные писатели. М.Е.Кильчичаков	
		Известные писатели. Н.Т.Нербышев	
		Известные писатели. Н.Т.Нербышев	
		Контрольное сочинение по теме: «Фольклор и литература»	
4	Театр		10
		История возникновения театра	
		Театры Хакасии. Хакасский драматический театр	
		Театры Хакасии. Читиген	
		Известные артисты театра	
		Известные артисты театра	
		Известные режиссеры театра	
		Известные режиссеры театра	
		Современный репертуар театра	

		Современный репертуар театра	
		Контрольный тест по теме «Театр»	
5	Художественное искусство		8
		Из истории худож-ого искусства	
		Древние рисунки	
		Художники Хакасии	
		Художники Хакасии	
		Скульпторы Хакасии	
		Скульпторы Хакасии	
		Народные умельцы	
		Контрольный реферат по теме: «Художественное искусство»	
6	Музыка		10
		Музыка в жизни народа	
		Музыкальные инструменты хакасского народа	
		Музыкальные инструменты хакасского народа	
		Хакасские композиторы	
		Хакасские композиторы	
		Известные певцы Хакасии	
		Известные певцы Хакасии	
		Ансамбли	
		Ансамбли	
		Контрольный диктант по теме «Музыка	
7	Религия		8
		Возникновение религии	
		Религия хакасского народа	
		Религия хакасского народа	
		Религия алтайского народа	
		Мировая религия. Христианство	
		Мировая религия. Мусульманство	
		Мировая религия. Буддизм	
		Контрольное сочинение по теме: «Религия	
8	Профессии		2
		Профессии	
		Кем быть?	
	Итого		68

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения хакасского языка ученик должен

знать/понимать:

- о происхождении хакасского языка, его месте среди других тюркских языков, об особенностях литературного языка и диалектов, устной и письменной речи, диалогической и монологической речи, их выразительных средствах;
- смысл понятий : литературный язык, языковая норма, норма речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- подбирать к учебным текстам иллюстративный материал;

аудирование и чтение:

- понимать речь учителя и дикторский текст;
- понимать основную идею текста, выделять основную информацию в тексте;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание оригинальных функциональных текстов;
- читать тексты с целью ознакомления;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;

говорение и письмо:

- составлять монолог-описание(описание помещения, местности, памятника), составлять монолог-повествование о событиях текущего дня;
- вести диалог-беседу, диалог-расспрос с использованием реплик переспроса, сомнения, отрицания, осуждения, одобрения (9 и более реплик);
- писать сочинения - описания природы, местности;
- писать заметку информационного характера в стенгазету;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- развития интеллектуальных и творческих способностей , навыков самостоятельной деятельности;
- увеличения словарного запаса;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному общению.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Говорение:

«5» - если ученик в своей речи правильно использует новые слова, раскрывая тему, правильно отвечает на вопросы, допускаются 1-2 негрубые грамматические ошибки;

«4» - за хорошо раскрытую тему, 4-5 грамматические ошибки;

«3» - не донца раскрыта тема, не более 5-6 грамматических ошибок.

Чтение:

«5» - если ученик выполняет норму, называет правильно звуки, ставит правильно ударение, интонацию;

«4»- если ниже нормы на 10 баллов;

«3» - если ниже нормы на 20 баллов.

Чтение наизусть:

«5»- безошибочное выразительное прочтение;

«4»- допускается 1-2 ошибки;

«3» - 3-4 ошибки.

Письмо:

«5» - безошибочное написание, допускается 1-2 негрубые орфографические ошибки;

«4» - 3-4 ошибки;

«3»- 4-5 орфографические ошибки;

Сочинение:

«5» - тема хорошо раскрыта, 1-2 негрубые ошибки;

«4» - тема неплохо раскрыта, 3-4 ошибки;

«3»- не до конца раскрыта тема, 5-6 ошибок;

Тест:

5-6 заданий

«5»- 85-100 баллов;

«4» - 65-84 балла;

«3» - 51-64 балла

Источники информации

1. Авторская программа по хакасскому языку для начинающих изучать родной язык. Т.Н.Боргоякова и др. Абакан, ХКИ, 2010г.
2. Методические рекомендации по составлению рабочих программ по учебным предметам « Хакасский язык и литература (1-11 классы) на хакасском языке. Абакан, ХКИ, 2014г.
3. Программа по хакасской литературе 5-11 классы.
Абакан, ХКИ, 2003г.
4. Хакас т!л! паза литература. Алтын чыынды. Автор- составитель: Н.А.Мамышева, Абакан, 2003г.
5. Сборник диктантов и изложений для учащихся 5-9 классов общеобразовательных школ.
3. И. Султрекова и др. Абакан, ХКИ, 2008г.
6. Учебники:
Хакас т!л!. 9класс. Т.Н. Боргоякова, Абакан, 2007г.
Хакас литературалары. 9 класс. М.П. Боргоякова, Абакан, 2007г.

Средства обучения.

Диски:

1. Хакасский язык для начинающих изучать родной язык.
Э.В.Кыржинакова, З.И.Султрекова, Абакан, ХКИ, 2012г.
2. Хакасский язык для начинающих изучать родной язык. Изен, Чыл Пазы!
3. Н.Г.Доможаков. Писатель, ученый, педагог. Учебное электронное издание.
4. Новые технологии в обучении хакасскому языку(на хак.яз.) Челтыгмашева Н.Г.
Абакан, ХКИ, 2011г.
5. Изучение произведений хакасских писателей и поэтов, включенных в программу по хакасской лит-ре. Абакан, ХКИ, 2013г.
6. Красная Книга РХ. Животные.
7. Красная Книга РХ. Растения и грибы.
8. Уроки хакасского языка и лит-ры. Абакан, ХКИ, 2012г.
9. Природа Хакасии. Электронный фотоальбом.
10. Жанры хакасского фольклора: героические сказания, народные сказки, горловое пение, тахпахи. Е.М.Сагалакова, Абакан, ХКИ, 2013г.
11. Хакасский язык для владеющих родным языком. Е.Г.Карачакова, Л.И.Чебодаева
Абакан, ХКИ, 2011г.

Календарно - тематическое планирование

№п/п	Название темы	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Амгы хакас тілі (Современный хакасский язык)	4		
	Особенности хакасского языка		5.09	
	Исследователи хакасского языка		7.09	
	Газеты, журналы (на хакасском языке)		12.09	
	Контрольное сообщение по теме: «Современный хакасский язык»		14.09	
2	Хакасия	10		
	Из истории Хакасии		19.09	
	Из истории Хакасии		21.09	
	Переселение хакасов		26.09	
	Переселение хакасов		28.09	
	Символика Хакасии: герб, флаг, чалама		3.10	
	Символика Хакасии: герб, флаг, чалама		5.10	
	Хакасский календарь		10.10	
	Хакасский календарь		12.10	
	Хакасский календарь		17.10	
	Контрольное сочинение по теме: «Хакасия»		19.10	
3	Литература паза чоннын пазылбин путкен чоогы (Фольклор и литература) –	16		
	Хакасский героический эпос		24.10	
	Хакасский героический эпос		26.10	
	Мифы и предания	2 четверть	7.11	
	Тахпахи		9.11	
	Известные сказители С.П.Кадышев		14.11	
	Известные сказители Е.Н.Кулагашева		16.11	
	Хакасская литература		21.11	
	Известные писатели. В.А.Кобяков		23.11	
	Известные писатели. В.А.Кобяков		28.11	
	Известные писатели Н. Г.Доможаков		30.11	
	Известные писатели Н. Г.Доможаков		5.12	
	Известные писатели. М.Е.Кильчичаков		7.12	
	Известные писатели. М.Е.Кильчичаков		12.12	
	Известные писатели. Н.Т.Нербышев		14.12	
	Известные писатели. Н.Т.Нербышев		19.12	
	Контрольное сочинение по теме: «Фольклор и литература		21.12	
4	Театр	10		
	История возникновения театра		26.12	
	Театры Хакасии. Хакасский драматический театр		28.12	
	Театры Хакасии. Читіген	3 четверть	9.01	
	Известные артисты театра		11.01	
	Известные артисты театра		16.01	
	Известные режиссеры театра		18.01	
	Известные режиссеры театра		23.01	
	Современный репертуар театра		25.01	
	Современный репертуар театра		30.01	
	Контрольный тест по теме «Театр»		1.02	
5	Хоос искусствозынанар тиксі оннаг Художественное искусство) –	8		

	Из истории худож-ого искусства		6.02	
	Древние рисунки		8.02	
	Художники Хакасии		13.02	
	Художники Хакасии		15.02	
	Скульпторы Хакасии		20.02	
	Скульпторы Хакасии		22.02	
	Народные умельцы		27.02	
	Контрольный реферат по теме: «Художественное искусство»		1.03	
6	Музыка	10		
	Музыка в жизни народа.		6.03	
	Музыкальные инструменты хакасского народа		13.03	
	Музыкальные инструменты хакасского народа		15.03	
	Хакасские композиторы		20.03	
	Хакасские композиторы		22.03	
	Известные певцы Хакасии.	4 четверть	3.04	
	Известные певцы Хакасии.		5.04	
	Ансамбли		10.04	
	Ансамбли		12.04	
	Контрольный диктант по теме «Музыка»		17.04	
7	Киртініс кибірлері (Религия)	8		
	Возникновение религии		19.04	
	Религия хакасского народа		24.04	
	Религия хакасского народа		26.04	
	Религия алтайского народа		8.05	
	Мировая религия. Христианство.		15.05	
	Мировая религия. Мусульманство		17.05	
	Мировая религия. Буддизм		22.05	
	Контрольное сочинение по теме: «Религия		24.05	
8	Профессиялар – (Профессии)	2		
	Профессии			
	Кем быть?			