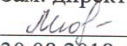


Бело – Балахчинская основная школа – филиал муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения Озерной средней школы № 9

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
 Мох Ю.В.  
30.08.2018 г.



Утверждаю  
и.о. директора МБОУ Озерной СШ №9  
Пушаначева Е.Ф.  
Приказ № 74 от 30.08.2018 г.

**Рабочая программа  
по родной литературе  
9 класс**

Составитель программы: Тайдонова М.А.,  
учитель родного языка

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО  
учителей гуманитарного цикла  
протокол №74 от 30.08.2018г.  
Руководитель \_\_\_\_/Баскова Н.Н.

д. Белый Балахчин  
2018 г

## Структура рабочей программы

|   |    |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка.....                                     | 3  |
| 2. Содержание образовательной программы.....                      | 6  |
| 3. Требования к уровню подготовки обучающихся.....                | 9  |
| 4. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.. | 10 |
| 5. Источники информации.....                                      | 11 |
| 6. Средства обучения.....   | 12 |
| Приложение 1. Календарно-тематическое планирование.....           | 13 |
| Приложение 2. Оценочные материалы.....                            | 16 |

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Региональный компонент государственного стандарта общего образования с последующими изменениями и дополнениями;
- 2) Образовательная программа МБОУ Озерной СШ №9 приказ № 27 от 01.05.2016 г.;
- 3) Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, предметов, учебных курсов, дисциплин(модулей) МБОУ Озерной СШ №9 приказ № от 11.01.2016г

Рабочая программа рассчитана на 34 часа.. Является предметом Регионального компонента учебного плана ОУ, на реализацию которого отводится 1 час в неделю.

Курс литературы направлен на достижение следующих **целей**:

- знание родной (хакасской литературы), ее духовном, эстетическом значении, о выдающихся произведениях хакасских писателей их жизни и творчества.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Курс литературы направлен на расширение знаний о фольклоре, что позволяет глубже осознать фольклорно-литературные связи. Художественные произведения в программе представлены от устного народного творчества хакасского народа до литературы двадцатого века.

Такое построение курса изучения литературы опирается на сведения, полученные на предшествующем этапе изучения. Изучаются литературные художественные произведения, отражающие трагические события эпохи (революция, гражданская война, война с фашизмом).

Основными критериями изучения художественных произведений является их высокая художественная ценность и гуманистическая направленность.

Программа отражает историко-литературные сведения, понятия, теоретико-литературные понятия, которые помогают учащимся освоить литературный материал.

Изучению любого художественного произведения предшествует краткий обзор жизни и творчество писателя, поэта.

Описание места учебного предмета « родная литература» в учебном плане.

Учебный предмет изучается за счет компонента ОУ так: в объединенной группе учащихся 5-9 классов – 1 час совместно.

### **Цели обучения**

- формирование национальной идентичности и любви к малой родине, уважительное отношение к языку как явлению духовной культуры народа;
- формирование представлений о хакасском языке как языке хакасского народа, государственном языке Республики Хакасия, средстве национального общения, консолидации и единения хакасского народа;
  - обогащение словарного запаса учащихся, овладение культурой устной и письменной речи, видами РД, правилами и способами использования языка в разных условиях общения;
  - овладение важнейшими общепредметными умениями и универсальными способами деятельности

### **Задачи обучения**

- формирование способности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного освоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться посредством уроков хакасского языка;
- усвоение способов действия учащегося, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;

- обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирование компетентностей в области норм современного хакасского литературного языка;
- совершенствование умственных действий учащихся, направленных на анализ и управление своей познавательной деятельностью, в осознании связи хакасского языка с культурой и историей Хакасии; развитии представления об особенностях хакасского речевого этикета, о социокультурных стереотипах речевого общения;
- развитию и расширению горизонта ожиданий и возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- созданию условий для гармоничного развития языковой личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию, необходимость которого обусловлена становлением и развитием информационного общества и высокой профессиональной мобильностью;
- развитие речевой компетенции ( в 4 видах РД)

Порядок изложения учебных тем в данной программе учитывает возрастные особенности учащихся общеобразовательного класса и уровень их подготовки в соответствии с авторской учебной программой,

#### **Особенности класса**

В 9 классе обучается 1 ученик. Ученик слабо владеет разговорной речью, словарный запас невелик, поэтому испытывает затруднения при пересказе художественных произведений, заучивании стихотворений, ответах на вопросы. Работоспособность слабая, способность анализировать, обобщать, систематизировать на хакасском языке низкая.

Реализация данной программы предполагает широкое использование межпредметных связей с историей, географией, изобразительным искусством, литературой, математикой, русским и немецким языками.

### Содержание программы – 34 ч

| № п/п<br>темы | Название темы                                   | Содержание темы   | Кол-во<br>авторской<br>программе | часов в<br>рабочей<br>программе |
|---------------|---|---|----------------------------------|---------------------------------|
| 1.            | <b>В.А. Кобяков</b>                             | Жизнь и творчество (обзор).<br>Рассказ «Чужой амбар»  | 2ч.                              | 2ч.                             |
| 2.            | <b>Н.Г. Доможаков</b>                           | Жизнь и творчество (обзор).<br>Поэма «Терпектерге муне»   | 2 ч.                             | 2 ч.                            |
| 3.            | <b>И.М. Костяков</b>                            | Жизнь и творчество (обзор).<br>Роман «Шелковый пояс»  | 6ч.                              | 6ч.                             |
| 4.            | <b>Н.Е. Тиников</b>                             | Жизнь и творчество (обзор).<br>Повесть «На солнцепеке»  | 2ч.                              | 2ч.                             |
| 5.            | <b>М.Туран</b>                                  | Жизнь и творчество (обзор).<br>Рассказ «Ир кизінін істінде<br>изерліг ат чызаан»                        | 2ч.                              | 2ч.                             |
| 6.            | <b>М.Н. Чебодаев</b>                            | Жизнь и творчество (обзор).<br>Рассказ «Крепин»   | 2ч.                              | 2ч.                             |
| 7.            | <b>М.Р. Баинов</b>                              | Жизнь и творчество (обзор).<br>Поэма «Путешествие во<br>времени» «Тан солбанында<br>тогазыг»            | 4ч.                              | 4ч.                             |
| 8.            | <b>А.А. Халларов</b>                            | Жизнь и творчество (обзор).<br>Повесть «Акай»   | 4ч.                              | 4ч.                             |
| 9.            | <b>В.Г. Майнашев</b>                            | Жизнь и творчество (обзор).<br>Стихотворения «Кумус<br>кулбустер» «Моя береза»<br>«Маме» «Песня матери» | 3ч.                              | 3ч.                             |
| 10.           | <b>Д.И. Чанков</b>                              | Жизнь и творчество (обзор).<br>Повесть «Голос жаворонка»  | 3ч.                              | 3ч.                             |
|               | <b>Литература Тюркоязычных народов России -</b> |   | 5ч.                              | 4ч.                             |
| 11.           | Л.Н.Арбачакова «Моя земля» «Светлая дорога»     |   |                                  |                                 |
|               | <b>Всего:</b>                                   |   | <b>35ч.</b>                      | <b>34ч.</b>                     |

## Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения хакасской литературы ученик должен знать/понимать:

- основные факты жизненного и творческого пути В.А. Кобякова; Н.Г. Доможакова; М.Е. Кильчичакова; И.М. Костякова и др.
- изученные теоретико-литературные понятия;

Уметь:

- выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- самостоятельно переводить на русский язык фрагменты хакасского художественного текста;
- писать небольшие отзывы о произведениях, самостоятельно прочитанных на родном языке;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни;
- писать небольшие сочинения по прочитанным произведениям;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения своего круга чтения по родной литературе, выбора произведений, обладающих эстетической ценностью и правильной их оценки;
- формирования культуры межнациональных отношений;
- поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении его авторе(справочная литература, периодика, телевидение, ресурсы Интернета)

## «Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся»

### Работа с художественным текстом.

При чтении художественного текста ученик должен правильно прочитывать слова, ставить ударения, соблюдать интонацию текста. Скорость чтения учащихся 8 класса составляет: 110 – 120 слов в минуту. При работе с текстом:

Оценка: «5» - ставится, если ученик глубоко знает содержание прочитанного пересказ текста; владеет теоретико-литературными понятиями; умеет определять главную мысль художественного произведения; умеет делать характеристику главных героев; определяет стиль произведения.

«4» - ставится, если ученик хорошо знает содержание прочитанного

текста; умеет отвечать на вопросы; кратко излагает пересказ текста; владеет теоретико-литературными понятиями; умеет определять главную мысль художественного произведения; умеет делать характеристику главных героев; определяет стиль произведения, но при этом допускает 1 – 2 ошибки.

«3» - ставится, если ученик слабо знает содержание прочитанного текста; слабо отвечает на вопросы по тексту; слабо владеет пересказом художественного произведения; испытывает затруднения в определении главной мысли произведения; слабо владеет теоретико-литературными понятиями; испытывает затруднения в определении стиля произведения.

«2» - ставится, если ученик не знает содержание прочитанного текста; плохо отвечает на вопросы по тексту; плохо владеет пересказом художественного произведения; не умеет определять главную мысль произведения; не знает теоретико-литературных понятий; не может определить стиль

художественного произведения

Чтение:

«5» - если ученик выполняет норму, называет правильно звуки, ставит правильно ударение, интонацию;

«4»- если ниже нормы на 10 баллов;

«3» - если ниже нормы на 20 баллов.

Чтение наизусть:

«5»- безошибочное выразительное прочтение;

«4»- допускается 1-2 ошибки;

«3» - 3-4 ошибки

## Источники информации.

### Литература для учащихся:

1. М.П. Боргоякова. Н.С.Майнагашева. Хакасская литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе.(На хакасском языке). Абакан, Хакасское кн. изд-во.2014 г.
2. А.С. Кызласова; В.Н. Тугужекова. Писатели и художники Хакасии: учебное пособие для учителей и учащихся. Абакан, 1997 г. Хакасское кн. изд-во.
3. Е. Майнагашева. Хакасские певцы сказители. Абакан, 2000 г. Хакасское кн. изд-во.

### Литература для учителя:

1. Стандарты и программы по хакасскому языку и хакасской литературе для 1-11 классов общеобразовательных учреждений: Абакан, 2010 г.;
2. Программы по хакасской литературе (5-11 кл.) для средней общеобразовательной школы (на хакасском языке): г. Абакан, 2003 г.
3. М.П. Боргоякова. Некоторые вопросы методики преподавания хакасской литературы в 5 – 9 классах: методическое пособие для учителя. Абакан, 1994 г. Хакасское кн. изд-во.
4. А.С. Кызласова; В.Н. Тугужекова. Писатели и художники Хакасии: учебное пособие для учителей и учащихся. Абакан, 1997 г. Хакасское кн. изд-во.
5. Н.Л. Кольчикова. Хакасский фольклор: учебное пособие для учителя. Абакан, Хакасское кн. изд-во. 2002 г.
6. В.А. Карамашева. Творчество хакасских писателей в школе: учебное пособие. Абакан, Хакасское кн. изд-во. , 1995 г
7. Н.А. Мамышева. Этнокультурная модель обучения на уроках литературы: учебно-методическое пособие для учителя. Абакан, Изд-во «Роса»

### Интернет-ресурсы:

- Хакасский язык и литература с д/с История (edu. khsu. ru ЭУМК >Study Plan/177 Абакан)
- [www.r – 19. ru / mainpagelauthhority/ 21/n...](http://www.r-19.ru/mainpagelauthhority/21/n...)
- [www. lib. ua – ru.ret/diss/cont/104212/](http://www.lib.ua-ru.ret/diss/cont/104212/)
- [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) > Хакасский
- [rhlier/ ru >press – centre news / 61413. html](http://rhlier.ru/press-centre-news/61413.html) Абакан.



## Средства обучения

### 1. Информационные средства обучения:

- электронное пособие на хакасском языке «Изучение произведений хакасских писателей и поэтов, включенных в программу по хакасской литературе»
- электронный диск. «А.М. Топанов – поэт, драматург, режиссер».
- электронный диск. «Н.Г. Доможаков – писатель, ученый, педагог».
- электронный диск на хакасском языке «Жанры хакасского фольклора: героические сказания, народные сказки, горловое пение, тахпахи»
- электронное пособие на хакасском языке «Уроки хакасского языка и литературы»

### 2. Звуковое приложение к учебнику «Хакасская литература»

**Календарно-тематическое планирование 9 класс.**

| №  | Тема   | Количество часов на раздел | Плановые сроки прохождения темы | Фактические сроки и /или коррекция |
|----|--|----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
|    | <b>В.А.Кобяков</b>   | 2ч                         |                                 |                                    |
| 1  | В.А. Кобяков Жизнь и творчество (обзор). В.А. Кобяков. Рассказ «Чужой амбар» |                            | 6.09                            |                                    |
| 2  | В.А. Кобяков. Рассказ «Чужой амбар»  |                            | 13.09                           |                                    |
|    | <b>Н.Г. Доможаков</b>  | 2ч                         |                                 |                                    |
| 3  | Н.Г. Доможаков Жизнь и творчество (обзор). Поэма «Путешествие на колесах»    |                            | 20.09                           |                                    |
| 4  | Н.Г. Доможаков. Поэма «Путешествие на колесах»                               |                            | 27.09                           |                                    |
|    | <b>И.М. Костяков</b>   | 6ч                         |                                 |                                    |
| 5  | Жизнь и творчество (обзор). И.М. Костяков. Роман «Шелковый пояс»             |                            | 4.10                            |                                    |
| 6  | И.М. Костяков. Роман «Шелковый пояс»<br>История создания романа.             |                            | 11.10                           |                                    |
| 7  | И.М. Костяков. Роман «Шелковый пояс»<br>Тема любви и войны в романе.         |                            | 18.10                           |                                    |
| 8  | И.М. Костяков. Роман «Шелковый пояс»<br>Гуманизм и патриотизм произведения.  |                            | 25.10                           |                                    |
| 9  | И.М. Костяков. Роман «Шелковый пояс»<br>Образы главных героев.               |                            | 2 четверть 8.11                 |                                    |
| 10 | И.М. Костяков. Роман «Шелковый пояс»<br>Смысл названия романа.               |                            | 15.11                           |                                    |
|    | <b>Н.Е. Тиников</b>  | 2ч                         |                                 |                                    |
| 11 | Жизнь и творчество (обзор). Повесть «На солнцепеке»                          |                            | 22.11                           |                                    |
| 12 | Н.Е. Тиников. Повесть «На солнцепеке»  |                            | 29.11                           |                                    |
|    | <b>М. Туран</b>  | 2ч                         |                                 |                                    |
| 13 | Жизнь и творчество (обзор). Рассказ «Ир кізінін істінде изерліг ат чызаан»   |                            | 6.12                            |                                    |

|    |  |    |            |  |
|----|--|----|------------|--|
| 14 | М.Туран. Рассказ «Ир кізінін істінде изерліг ат чызаан»              |    | 13.12      |  |
|    | <b>М.Н. Чебодаев – 2 ч.</b>  |    |            |  |
| 15 | Жизнь и творчество (обзор). Рассказ «Крепин»                         |    | 20.12      |  |
| 16 | М.Н. Чебодаев. Рассказ «Крепин»                                      |    | 27.12      |  |
|    | <b>М.Р. Баинов</b>   | 4ч | 3 четверть |  |
| 17 | Жизнь и творчество (обзор). Поэма «Путешествие во времени» (отрывок) |    | 10.01      |  |
| 18 | М.Р. Баинов. Поэма «Путешествие во времени» (отрывок)                |    | 17.01      |  |
| 19 | М.Р. Баинов. Поэма «Тан солбанында тогазыг» (отрывок)                |    | 24.01      |  |
| 20 | М.Р. Баинов. Поэма «Тан солбанында тогазыг» (отрывок)                |    | 31.01      |  |
|    | <b>А.А. Халларов</b>   | 4ч |            |  |
| 21 | Жизнь и творчество (обзор). Повесть «Акай» (отрывок)                 |    | 7.02       |  |
| 22 | А.А. Халларов. Повесть «Акай» (отрывок)                              |    | 14.02      |  |
| 23 | А.А. Халларов. Повесть «Акай» (отрывок)                              |    | 21.02      |  |
| 24 | А.А. Халларов. Повесть «Акай» (отрывок)                              |    | 28.02      |  |
|    | <b>В.Г. Майнашев –</b>   | 3ч |            |  |
| 25 | Жизнь и творчество (обзор). Стих-е «Кумус кулбустер»                 |    | 7.03       |  |
| 26 | В.Г. Майнашев. Стих-е «Моя береза»                                   |    | 14.03      |  |
| 27 | В.Г. Майнашев. Стих-я «Маме», «Песня матери»                         |    | 21.03      |  |
|    | <b>Д.И. Чанков</b>   | 3ч | 4 четверть |  |
| 28 | Жизнь и творчество (обзор). Повесть «Голос жаворонка»                |    | 4.04       |  |

|    |  |    |       |  |
|----|--|----|-------|--|
|    | (отрывок)  |    |       |  |
| 29 | Д.И. Чанков. Повесть «Голос жаворонка» (отрывок)         |    | 11.04 |  |
| 30 | Д.И. Чанков. Повесть «Голос жаворонка» (отрывок)         |    | 18.04 |  |
|    | <b>Маган Тимос</b>                                       | 2ч |       |  |
| 31 | Жизнь и творчество (обзор). «Саар паза Сахсар» (отрывок) |    | 25.04 |  |
| 32 | Маган Тимос. «Саар паза Сахсар» (отрывок)                |    | 16.05 |  |
|    | <b>Литература тюркоязычных народов</b>                   | 2ч |       |  |
| 33 | О литературе тюркоязычных народов                        |    | 23.05 |  |
| 34 | Л.Н. Арбачакова. Стих-я «Моя земля», «Светлая дорога»    |    |       |  |

## Приложение

### **Произведения для заучивания наизусть.**

1. И.М. Костяков. Отрывок из романа «Шелковый пояс».
2. В.Г. Майнашев. Стихотворение «Моя береза».
3. И.В. Капчичгашев. Стихотворение «Дружба».
4. М.Р. Баинов Отрывок из поэмы « Путешествие во времени»