

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Озёрная средняя школа №9.

«Утверждаю»:

И.о. директора

МБОУ Озёрной СШ №9

Шушангачева Е.Ф.

Пр. № 76 от « 04 » \_\_\_\_\_ 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету (курсу)**  
**«Речевая практика»**  
**1-3 класс**  
**По адаптированным программам**

Составитель: Корж Н.С.

учитель адаптированного обучения

с. Черное Озеро,

2018г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### Личностные результаты:

- Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
- Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.
- Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений.
- Принятие базовых ценностей «добро», «природа», «семья», уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.
- Умение оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо и хорошо).
- Иметь представления о здоровом образе жизни.
- Уметь эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции, понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

### Предметные результаты:

#### Минимальный уровень:

- выражать свои просьбы, желания, используя этикетные слова и выражения;
- сообщать свое имя и фамилию, домашний адрес; объяснять, как можно доехать или дойти до школы;
- участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- слушать сказку или рассказ, уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения с опорой на образец чтения учителя;
- участвовать в беседе на темы, близкие личному опыту ребенка;
- слушать радио, смотреть телепередачи, отвечать на вопросы учителя по их содержанию.

#### Достаточный уровень:

- понимать содержание небольших по объему сказок и рассказов, прослушанных в магнитофонной записи, отвечать на вопросы по их содержанию; понимать содержание детских радио- и телепередач, отвечать на вопросы по поводу услышанного;
- выбирать правильные средства интонации, ориентируясь на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;
- участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций;

- высказывать свои просьбы и желания; выполнять ритуальные действия приветствия, прощания, извинения и т. п., используя соответствующие этикетные слова и выражения; принимать участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;
- воспроизводить составленные рассказы с опорой на картинный или картинно-символический план.

### **Базовые учебные действия**

#### **Регулятивные УД:**

- Входить и выходить из учебного помещения со звонком.
- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.).
- Работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место.
- Корректировать выполнение задания в соответствии с планом под руководством учителя.

#### **Познавательные УД:**

- Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов.
- Ориентироваться в учебнике, на листе бумаги и у доски под руководством учителя.
- Назвать, характеризовать предметы по их основным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие.
- Группировать предметы на основе существенных признаков (одного-двух).
- Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
- Использовать знаково-символические средства с помощью учителя.

#### **Коммуникативные УД:**

- Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель- класс).
- Обращаться за помощью и принимать помощь.
- Слушать и понимать речь других; инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.
- Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя.

- Участвовать в диалоге на уроке в жизненных ситуациях, учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- Оформлять свои мысли в устной речи и письменной форме.
- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета, договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.
- Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

## **Содержание учебного предмета (курса) 1 класс**

### **Общение и его значение в жизни (13 часов)**

Дежурство по школе.

Урок и перемена.

Режим школьника.

Я и мои товарищи.

Мы идём во двор гулять.

Зимние виды спорта, зимние развлечения.

### **Аудирование (13 часов)**

Новогодние чудеса.

Добрый Дедушка Мороз.

Колыбельные песни.

Доброе утро!

### **Дикция и выразительность речи (13 часов)**

Школьные принадлежности.

Бережное отношение к учебникам.

Покупка школьных принадлежностей.

Игрушки. Игрушки народов мира.

### **Подготовка к речевой ситуации и организации высказывания (13 часов)**

Школа.

Ученик.

Класс.

Готовимся к празднику «Новый год»

Зимняя погода, одежда. Обувь.

«Помощники»

### **Культура общения (14 часов)**

Правила поведения в магазине школьных принадлежностей.

Знакомство в гостях.

Правила этикета.

Правила поведения современного школьника. Правила поведения в гостях.

## Содержание учебного предмета (курса) 2 класс

### **Школьная жизнь (8 часов)**

Добро пожаловать!

У нас новая ученица

Кто нас лечит и кормит

Правила для школьника.

Дежури́м с другом (подругой)

«Ура! Перемена!»

Истории о лете

Я расскажу вам, где отдыхал

### **Игры и игрушки (5 часов)**

«Игрушки»

«Моя любимая игрушка»

«Магазин игрушек»

«Уложим куклу спать»

«Мы уже не малыши»

### **Играем в сказку (7 часов)**

Знакомство со сказкой «Три медведя»

Инсценировка сказки «Три медведя»

Знакомство со сказкой «Три поросенка»

Инсценировка сказки «Три поросенка»

Знакомство со сказкой «Красная Шапочка»

Инсценировка сказки «Красная Шапочка»

Знакомство со стихотворением С. Михалкова «Мой щенок»

### **Я дома (4 часа)**

В воскресенье все дома

Расскажи о себе

Я звоню себе домой

Я звоню в экстренные службы

### **Я и мои товарищи (4 часа)**

Играем во дворе

Не надо больше ссориться

Дружат в нашем классе девочки и мальчики

Наш товарищ заболел

### **Готовим новогодний праздник (4 часа)**

Готовимся к празднику

Новогодние чудеса

Новогодние поздравления

Новогодние поздравления

### **Зимняя прогулка (4 часа)**

Зимняя одежда

Зимние забавы

Мы катаемся с горы

Мы лепим снеговика

### **Мой дождь (12 часов)**

Я умываюсь

Я чищу зубы

Режим дня школьника

Я правильно одеваюсь

Вещи в моем шкафу

Я собираюсь на прогулку

Содержу одежду в чистоте

Опрятному человеку нужны помощники

Я обуваюсь

Я ухаживаю за обувью.

Я по лужам прогулялся

Мишка заболел

### **Я за порогом дома (11 часов)**

Садитесь, пожалуйста! (Поведение в автобусе)

Мы не знаем, как пройти, Как быть?

Где я живу?

Моя дорога в школу

За покупками в магазин

Я иду в кружок. Кто со мной?

Мы в гостях на день рождения

День рождения ! Знакомимся с гостями

День рождения!

Провожаем гостей

Накрываем на стол

Поздравляем маму

### **Мир природы (8 часов)**

«К нам весна шагает...»

Первоцветы

Весенняя прогулка.

«А у нас в квартире кот! А у вас?»

Учу попугая говорить

У меня есть щенок!

Здравствуй лето!

Здравствуй, лето!

### **Итоговое занятие (1 час)**



## Содержание учебного предмета (курса) 3 класс

### **Снова в школу! (8 часов)**

Вот и лето пролетело!

Расскажи об осени.

Учимся общаться. «Добро пожаловать».

«Разговор не получился».

Правила хорошего тона.

Составление рассказа «Весёлые каникулы».

Я - ученик. Правила поведения в школе.

Экскурсия по школе. «Расскажи мне о школе».

### **Мы собрались поиграть (4 часа)**

Я за порогом дома.

Правила игры.

Правила общения во время игр. Считалочки.

Игры с правилами.

### **В библиотеке (5 часов)**

Знакомство с библиотекой.

Игра «Прятки со сказкой».

Правила поведения в библиотеке.

Экскурсия в библиотеку.

(Ролевая игра «Библиотеке»).

Читаю и рассказываю сказку.

Сказки в картинках.

### **Сказки про Машу (4 часа)**

Отгадай сказку.

Рассказывание сказки «Маша и медведь»

Рассказывание сказки «Три медведя».

Играем в сказку.

### **Отправляюсь в магазин (3 часа)**

Отделы магазина.

Правила хорошего тона.

Ролевая игра «Магазин».

### **Телефонный разговор (4 часа)**

Телефон в нашей жизни.

Правила общения по телефону.

Чтение стихотворения «У меня зазвонил телефон...»

Разыгрывание ситуаций «Звонок другу».

### **Я-зритель (3 часа)**

Знакомство с театром.

Правила вежливого зрителя.

Составление памятки «В кино».

### **Какая сегодня погода (8 часов)**

Стихи и загадки об осени.  
Картины осени.  
Стихи и загадки о зиме.  
Зимние приметы.  
Расскажи мне о зиме.  
Прогноз погоды.  
Источники прогноза погоды.  
Расскажи мне о погоде.  
**Снегурочка (7 часов)**

Рассказы о зиме.  
Составление рассказа «Зимние забавы».  
Слушание и рассказывание сказки «Снегурочка».  
Правила общения.  
Рассказывание сказки по иллюстрациям.  
«Мастер сказки сказывать».  
Расскажи мне сказку.

### **Веселый праздник (6 часов)**

Праздники в нашей жизни.  
Что тебе подарить?  
Не подарок дорог, а внимание.  
Я иду на день рожденья.  
Правила хорошего тона.  
У меня день рождения.  
Будьте вежливы!

### **Учимся понимать животных (8 часов)**

Беседа по теме «Мир природы».  
Правила друзей природы.  
Какие разные животные...  
Забавные питомцы.  
Составление рассказа домашнем животном «Мой друг».  
Рассказы писателей о животных.  
Обучение пересказу.  
Беседа «Чего хотят животные».  
Хороший ли я хозяин.

### **Узнай меня (3 часа)**

Расскажи о себе. «Моя прическа».  
Аккуратность и опрятность.  
Речевая ситуация «Опиши товарища».

### **Впереди лето! (5 часов)**

Правила на каждый день.

В транспорте.

Я иду в гости.

Я иду в театр(кино)

Будем взаимно вежливы.

## Тематическое планирование

1 класс, 66 часов на год

№	Раздел	Количество часов
1.	Общение и его значение в жизни	13
2.	Аудирование	13
3.	Дикция и выразительность речи	13
4.	Подготовка к речевой ситуации и организации высказывания	13
5.	Культура общения	14
	<b>Всего</b>	<b>66ч</b>

## Тематическое планирование

2 класс, 68 часов на год

№	Раздел	Количество часов
1.	Школьная жизнь	8
2.	Игры и игрушки	5
3.	Играем в сказку	7
4.	Я дома	4
5.	Я и мои товарищи	4
6.	Готовим новогодний праздник	4
7.	Зимняя прогулка	4
8.	Мой додыр	12
9.	Я за порогом дома	11
10.	Мир природы	8
11.	Итоговое занятие	1
	<b>Всего</b>	<b>68ч</b>

## Тематическое планирование

3 класс, 68 часов на год

№	Раздел	Количество часов
1.	Снова в школу!	8
2.	Мы собрались поиграть	4
3.	В библиотеке	5
4.	Сказки про Машу	4
5.	Отправляюсь в магазин	3
6.	Телефонный разговор	4
7.	Я-зритель	3
8.	Какая сегодня погода	8
9.	Снегурочка	7
10.	Веселый праздник	6
11.	Учимся понимать животных	8
12.	Узнай меня	3
13.	Впереди лето!	5
	<b>Всего</b>	<b>68ч</b>



«Согласовано»:

Зам. директора по УВР

МБОУ Озёрная СШ №9

Янгулова В.Г.

«\_\_»\_\_\_\_\_2018г.

-----

**Речевая практика, 3 класс, 68 часов.**

**Календарно-тематическое планирование**

**Приложение 1.**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Вид практического занятия, контроля</b>	<b>Дата плановая</b>	<b>Дата фактическая</b>
<b>Снова в школу! – 8 ч</b>				
1.	Вот и лето пролетело!		04.09	
2.	Расскажи об осени.		06.09	
3.	Учимся общаться. «Добро пожаловать».		11.09	

4.	«Разговор не получился».		13.09	
5.	Правила хорошего тона.		18.09	
6.	Составление рассказа «Весёлые каникулы».		20.09	
7.	Я - ученик. Правила поведения в школе.		25.09	
8.	Экскурсия по школе. «Расскажи мне о школе».		27.09	
<b>Мы собрались поиграть – 4 часа</b>				
9.	Я за порогом дома.		02.10	
10.	Правила игры.		04.10	
11.	Правила общения во время игр. Считалочки.		09.10	
12.	Игры с правилами		11.10	
<b>В библиотеке – 5 часов</b>				
13.	Знакомство с библиотекой. Игра «Прятки со сказкой».		16.10	
14.	Правила поведения в библиотеке.		18.10	

15.	Экскурсия в библиотеку. (Ролевая игра «Библиотека»).		23.10	
16.	Читаю и рассказываю сказку.		25.10	
17.	Сказки в картинках.		08.11	
<b>Сказки про Машу – 4 ч</b>				
18.	Отгадай сказку.		13.11	
19.	Рассказывание сказки «Маша и медведь»		15.11	
20.	Рассказывание сказки «Три медведя».		20.11	
21.	Играем в сказку.		22.11	
<b>Отправляюсь в магазин – 3 часа.</b>				
22.	Отделы магазина.		27.11	
23.	Правила хорошего тона.		29.11	
24.	Ролевая игра «Магазин».		04.12	
<b>Телефонный разговор - 4 ч</b>				
25.	Телефон в нашей жизни.		06.12	



26.	Правила общения по телефону.		11.12	
27.	Чтение стихотворения «У меня зазвонил телефон...»		13.12	
28.	Разыгрывание ситуаций «Звонок другу».		18.12	
<b>Я - зритель – 3 ч</b>				
29.	Знакомство с театром.		20.12	
30.	Правила вежливого зрителя.		25.12	
31.	Составление памятки «В кино».		27.12	
<b>Какая сегодня погода? – 8ч</b>				
32.	Стихи и загадки об осени.		10.01	
33.	Картины осени.		15.01	
34.	Стихи и загадки о зиме.		17.01	
35.	Зимние приметы.		22.01	
36.	Расскажи мне о зиме.		24.01	
37.	Прогноз погоды.		29.01	
38.	Источники прогноза погоды.		31.01	
39.	Расскажи мне о погоде.		05.02	

**Снегурочка – 7 ч**

40.	Рассказы о зиме.		07.02	
41.	Составление рассказа «Зимние забавы».		12.02	
42.	Слушание и рассказывание сказки «Снегурочка».		14.02	
43.	Правила общения.		19.02	
44.	Рассказывание сказки по иллюстрациям.		21.02	
45.	«Мастер сказки сказывать».		26.02	
46.	Расскажи мне сказку.		28.02	
<b>Веселый праздник – 6 ч</b>				
47.	Праздники в нашей жизни.		05.03	
48.	Что тебе подарить? Не подарок дорог, а внимание.		07.03	
49.	Я иду на день рожденья.		12.03	
50.	Правила хорошего тона.		14.03	
51.	У меня день рождения.		19.03	
52.	Будьте вежливы!		21.03	

**Учимся понимать животных – 8 ч**

53.	Беседа по теме «Мир природы». Правила друзей природы.		02.04	
54.	Какие разные животные... Забавные питомцы.		04.04	
55.	Составление рассказа домашнем животном «Мой друг».		09.04	
56.	Рассказы писателей о животных. Обучение пересказу.		11.04	
57.	Беседа «Чего хотят животные».		16.04	
58.	Хороший ли я хозяин.		18.04	
59.	Беседа по теме «Мир природы».		23.04	
60.	Правила друзей природы.		25.04	

**Узнай меня! – 3 ч**

61.	Расскажи о себе. «Моя прическа».		30.04	
62.	Аккуратность и опрятность.		07.05	
63.	Речевая ситуация «Опиши товарища».		14.05	
<b>Впереди лето! – 5ч</b>				
64.	Правила на каждый день.		16.05	
65.	В транспорте.		21.05	
66.	Я иду в гости.		23.05	
67.	Я иду в театр(кино)		28.05	
68.	Будем взаимно вежливы.		30.05	

