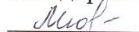


Бело – Балахчинская основная школа – филиал муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Озерной средней школы № 9

Согласовано:

Зам. директора по УВР

 Мох Ю.В.

30.08.2018 г.



Утверждаю
и.о. директора МБОУ Озерной СШ №9
Приказ № 74 от 30.08.2018 г. 2018 г.
Шушаначева Е.Ф.

Рабочая программа
профориентационного курса
Мой выбор
2018-2019 учебный год

Составитель: Калькопф Л.В.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
протокол № 74 от 30.08.2018
Руководитель: _____

д. Белый Балахчин
2018 г.

Структура:

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание образовательной программы	4
3. Требование к уровню подготовки	5
4. Критерий и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся ...	6
5. Источники информации	7
6. Средства обучения	8
Приложение	
Календарно-тематическое планирование.....	

Пояснительная записка

Рабочая программа профориентационного курса. Мой выбор.

составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1) Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089;
- 2) ООП МБОУ Озерной СШ №9 (приказ № 27 от 01.06. 2016 г.);
- 3) Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, предметов, учебных курсов, дисциплин(модулей) МБОУ Озерной СШ №9 приказ № 96 от 16.06.2015г.

Современных подростков беспокоит масса разнообразных вопросов. Какого цвета блузку надеть сегодня в школу? Куда пойти после уроков: в библиотеку или на дискотеку? Где продолжить обучение после девятого класса? И многие другие. Все они требуют решения. Следовательно, человек постоянно должен делать выбор. Но далеко не каждый может самостоятельно разобраться в своих желаниях, оценить свои возможности, увидеть перспективы и из многообразия вариантов выбрать тот который станет залогом успеха в будущем. Как помочь ученику сделать правильный выбор на очень важном и сложном этапе его жизни – выбор профиля обучения?

Чтобы ответить на эти актуальные вопросы, и была разработана программа «Мой выбор», которая представляет собой систему организации помощи учащимся в выборе профиля обучения и профессиональном самоопределении.

Целью программы «Мой выбор» является формирование и развитие у учащихся навыков самостоятельного осознанного выбора и принятия решения, досуговое и профессиональное самоопределение.

Основные инструменты программы – портфолио ученика, где отражаются работа по определению собственных целей, пошаговое продвижение к ним, фиксируются значимые для ученика успехи и достижения, и дневник «Мой выбор», который помогает ребенку проанализировать вместе с психологом собственные интересы, склонности, потребности и соотнести их с имеющимися возможностями, на основе полученной информации рассмотреть все возможные варианты и самостоятельно принять правильное решение.

Для реализации основной цели программы - успешного самостоятельного выбора ученикам профиля дальнейшего обучения – необходимо решить ряд **задач**:

- создать эмоционально комфортную образовательную среду;
- познакомить учащихся с возможными вариантами выбора образовательного маршрута;
- способствовать развитию коммуникативных умений и навыков;
- изучить интересы, потребности и склонности учащихся;
- изучить возможности учащихся: способность к общению и саморегуляции, достижения в учебной и досуговой деятельности;
- информировать учащихся и их родителей о различных вариантах выбора образовательного маршрута;
- способствовать формированию и развитию у учащихся навыков самостоятельного и осознанного принятия решения.

Содержание образовательной программы

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов
1-3	Знакомство с программой «Мой выбор»	3
4-5	Личная и профессиональная цели	2
6	Условия правильного выбора	1
7-9	Интересы, склонности, возможности и потребности. Определение понятий	3
10-11	Игровые упражнения: Профессия на букву. Самая – самая.	2
12-13	Я и мои интересы, склонности, возможности и потребности	2
14	Тест «Карта интересов»	1
15-17	Как правильно сделать выбор. Обзор вариантов образовательного маршрута	3
18	Обоснование выбора	1
19-20	Игровые упражнения: Цепочка профессий. Автопортрет	2
21	Мои жизненные ценности	1
22-23	Игровые упражнения: Человек-профессия. Походка	2
24	Мои ценности труда	1
25-26	Мои возможности	2
27-29	Основной и запасные варианты выбора. Принятие решения	3
30	Опросник «Престижная профессия»	1
31	Опросник «Сейчас и потом»	1
32-33	Игра – дискуссия «Заработная плата работника»	2
34	Обобщающие занятие по программе «Мой выбор»	1

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать:

- Значение профессионального самоопределения, правила выбора профессии
- Понятие « профессия» и « профессиональная деятельность»
- Психологические и психофизиологические ресурсы личности и влияние их на выбор профессии
- Понятия: темперамент, характер, мышление, память, внимание, понятие об эмоционально- волевой сфере
- Стили общения и поведение человека
- Значение творческого потенциала личности, планирование своей карьеры

Учащиеся должны уметь:

Пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

По курсу «Мой выбор» обучение безотметочное.

Обучение курса завершается зачетной работой в форме тестирования.

Источники информации

1. Интернет-ресурсы.

Средства обучения

Компьютер.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Форма проведения	Плановые сроки	Фактические сроки
1-3	Знакомство с программой «Мой выбор»	Введение	07.09 14.09 21.09	
4-5	Личная и профессиональная цели	Схема «Этапы выбора»	28.09 5.10	
6	Условия правильного выбора	беседа	12.10	
7-9	Интересы, склонности, возможности и потребности. Определение понятий	дискуссия	19.10 26.10 09.11	
10-11	Игровые упражнения: Профессия на букву. Самая – самая.	игровая	16.11 23.11	
12-13	Я и мои интересы, склонности, возможности и потребности	беседа	30.11 7.12	
14	Тест «Карта интересов»	тест	14.12	
15-17	Как правильно сделать выбор. Обзор вариантов образовательного маршрута	работа с дневником	21.13 28.12 11.01.2019	
18	Обоснование выбора	беседа	18.01	
19-20	Игровые упражнения: Цепочка профессий. Автопортрет	игровая	25.01 01.02	
21	Мои жизненные ценности	тест	08.02	
22-23	Игровые упражнения: Человек-профессия. Походка	игровая	15.02 22.02	
24	Мои ценности труда	тест	01.03	
25-26	Мои возможности	работа с дневником	15.03 22.03	
27-29	Основной и запасные варианты выбора. Принятие решения	работа с дневником	05.04 12.04 19.04	
30	Опросник «Престижная профессия»	опросник	26.04	
31	Опросник «Сейчас и потом»	опросник	03.05	
32	Игра – дискуссия «Заработная плата работника»	дискуссия	10.05	
33	Обобщающие занятие по программе «Мой выбор»	беседа	17.05	