


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Озерная средняя школа № 9

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБОУ Озерная СШ № 9

 Шушаначева Е.Ф./
Приказ №75 от «30» 08.2018г.



ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования
(1 – 4 классы)
2018-2019 учебный год

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете ОУ
Протокол №8 от «28» 08.2018 г.

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями и дополнениями);

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).

5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Озерной СШ №9 утвержденная приказом ОУ от 02.09.2014 №33.

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Для реализации внеурочной деятельности в учреждении использована **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог). В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также сотрудничает с сельским ДК, библиотекой.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, духовно – нравственное, общекультурное, социальное, спортивно – оздоровительное).

Общеинтеллектуальное направление. Это направление представлено кружками: «Математика и конструирование» для 1,2 классов по 1 часу в неделю, «Умники и умницы» для 3, 4 классов по 1 часу в неделю, «Занимательная грамматика» для 1, 2, 3, 4 классов по 1 часу в неделю. Курс направлен на развитие познавательных способностей, речи, коммуникативных умений; дает возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Духовно-нравственное направление. Данное направление представлено курсом «Моя Хакасия» для 1, 2,3, 4 классов по 1 часу в неделю. Основная

цель – формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

Общекультурное направление. Данное направление представлено следующим кружком: «Лепка» для 1, 2, 3, 4 классов 1 час в неделю.

Программа кружка «Лепка» предназначена для раскрытия творческих способностей в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Социальное направление. Данное направление представлено курсом «Мир в котором я живу» в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Данная программа направлена на воспитание патриотических качеств у школьников, осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.

Спортивно – оздоровительное направление. Данное направление представлено кружками «Ритмика» и «Подвижные игры», для 1 и 2 класса 1 час в неделю, которые проводятся одновременно, детям предоставлена возможность самостоятельно выбрать какой из двух кружков они будут посещать. «Подвижные игры» для 3, 4 классов по 1 часу в неделю. Занятия в кружке способствуют развитию умений координировать движения, гармоничному развитию тела, культуры движений; воспитывают осанку, развивают гибкость и координацию движений.

Национально-региональный компонент будет реализован через кружки: «Мир в котором я живу», «Моя Хакасия», «Лепка», «Подвижные игры» где будут рассмотрены вопросы культуры, литературы, ремесел и традиций народов Республики Хакасия.

Занятия, предусмотренные в рамках внеурочной деятельности, организованы с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы организации внеурочной деятельности разнообразные: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, соревнования, исследования.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах начальных классов, не задействованных в данный момент в учебном процессе.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования (1– 4 классы)
МБОУ Озерная СШ №9
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Направления	Форма организации	Название	Распределение часов в неделю			
				1	2	3	4
1.	Общеинтеллектуальное направление	Кружок	«Математика и конструирование»	1	1	-	-
		Кружок	«Умники и умницы»	-	-	1	1
2.	Общекультурное направление	Кружок	«Лепка»	1	1	1	1
3.	Духовно-нравственное направление	Кружок	«Моя Хакасия»	1	1	1	1
4.	Социальное	Кружок	«Мир в котором я живу»	1	1	1	1
5.	Спортивно-оздоровительное направление	Кружок	«Ритмика»	1			
		Кружок	«Подвижные игры»	1		1	1
ИТОГО:				6	6	5	5