



Утверждаю:  
Директор МБОУ Озерной СШ №9  
/Сафонова О.И./  
Приказ №64 от 06.12.2016г.

## **План мероприятий**

(«Дорожная карта»)

**по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в МБОУ Озерной СШ №9 на 2017-2021 годы.**

### **1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.**

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2017 - 2021 годы (далее - «дорожная карта») направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Озерная средняя школа №9.

**Цель:** Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

#### **Основные проблемы при создании безбарьерной среды:**

- неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в локальных нормативных актах школы разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

**Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Хакасия от 05.07.2013 года № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

#### **Ожидаемые результаты:**

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

#### **Показатели доступности**

По состоянию на 01.09.2016г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 2 (ребенок 2006 г. р., инвалид с нарушениями опорно-двигательного аппарата; ребенок 2004г.р.- ДЦП);
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 2;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

**2. Таблица повышения показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг в сфере образования.**

№	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значения показателей					Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2017	2018	2019	2020	2021	
1	Наличие доступа к объекту инвалидов (установление пандусов, расширение дверных проемов, установление кнопки вызова и т.д.)	%	0	0	10	10	20	При наличии бюджетного финансирования
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников Учреждения (допуск на объект собаки – проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, наличие сменного кресла – коляски, наличие поручней, наличие подъемной платформы (аппарель))	%	0	0	0	0	10	При наличии бюджетного финансирования
3	Наличие в Учреждении транспортного средства для перевозки инвалидов	%	0	0	0	0	0	
4	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	%	0	0	0	0	10	Оборудование остановки при наличии бюджетного финансирования
5	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам предоставления услуги (звуковое и зрительное информирование, информирование через надписи, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне)	%	0	0	0	10	20	При наличии бюджетного финансирования
6	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана задания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	%	0	0	0	10	20	При наличии бюджетного финансирования

7	Предоставление инвалидам услуги, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика, тьютера и др (в зависимости от заболевания инвалида)	%	0	10	10	10	10	При наличии обучающихся с заболеванием изменение штатного расписания или заключение договоров
8	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	%	0	0	0	10	10	При наличии бюджетного финансирования
9	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	%	0	0	0	10	10	Приобретение материально - технического оборудования для предоставления услуг в дистанционном режиме при наличии бюджетного финансирования
10	Предоставление услуг при необходимости по месту жительства инвалида	%	100	100	100	100	100	Обучение педагогических работников, повышение их квалификации
11	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	%	100	100	100	100	100	Приобретение учебной и методической литературы при наличии финансовых средств
12	Доля работников, прошедших инструктирование и/или обучение для работы с инвалидами в соответствии с законодательством РФ и РХ от общего числа работников	%	50	50	100	100	100	Обеспечение инструктирования и обучения работников по вопросам обеспечения доступности для инвалидов к объектам и услугам в соответствии с законодательством РФ
13	Адаптация официального сайта Учреждения для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	%	100	100	100	100	100	Постоянное обновление информации на официальном сайте Учреждения

**3.Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
<b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы .</b>					
1.	Создание рабочей группы по разработке мероприятий «Дорожной карты»	Приказ №64 от 06.12.2016г.	Директор школы	До 30.11.2016г	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов
2.	Проведение паспортизации объектов и услуг	Приказ Министерства образования и науки России	Директор школы	I квартал 2017 года	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг
3.	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	Подпрограмма «Доступная среда» республиканской программы «Развитие образования на 2017-2020гг.	Администрация МБОУ Озерной СШ № 9	Сентябрь 2017 года	Конкретизация деятельности пед. работников в организации работы с детьми - инвалидами
4.	Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ		Директор школы	2018г.	
<b>Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями</b>					
5.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении		Директор школы, завхоз	2017г.	Планирование целевых субсидий на 2017-2020г.г.
6.	установка поручней вдоль стен 1 этажа; - замена дверных ручек;		Директор школы	2018-2019г.	Соблюдение правил ТБ

7.	Выделение в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, места для инвалидов-колясочников	Подпрограмма «Доступная среда» республиканской программы «Развитие образования на 2017-2020гг.	Директор школы	2019г..	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
8.	Оборудование входа в школу (пандус)		Директор школы	2018г.	Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
9.	Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений		Директор школы	2018-2019	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
10.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание		Директор школы	2019г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
11.	Приобретение необходимости сменных кресел –колясок		Директор школы	2018г	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
<b>Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b>					
12.	Организация оказания образовательных услуг инвалидам (передвигающим на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по зрению предоставляются на дому, по заявлению)	Подпрограмма «Доступная среда» республиканской программы «Развитие образования на 2017-2020гг.	Директор школы	2016-2020 годы	Создание доступности социальных услуг
13.	Адаптация официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с учетом потребностей инвалидов по зрению		Зам.директора по УВР	2015 год	Возможность получения государственной услуги дистанционно для инвалидов по зрению
	Организовать работу консультативного пункта по оказании помощи родителям (законным представителям) имеющих	План специалистов	Директор школы	2015-2020	Получение консультативной помощи от специалистов школы

	детей с ОВЗ				
15.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Подпрограмма «Доступная среда» республиканской программы «Развитие образования на 2017-2020гг.	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
16.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной		Директор школы,	2017-2020г.	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей работы и обучения инвалидов нарушениями опорно – двигательного аппарата
17.	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме		Директор школы,	2020-2021 г	Создание доступности
18.	Предоставление услуг при необходимости по месту жительства инвалида		Зам.директра по УВР	2020-2021 г	Создание доступности
19.	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования		Директор школы	2017-2021 г	Создание доступности
<b>Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)</b>					
20.	Организация проведения инструктирования (обучения) сотрудников учреждения, предоставляющего услуги населению, по вопросам оказания услуг инвалидам в доступных для них форматах	План повышение квалификации	Директор школы	2017-2021 годы	Повышение качества знаний учителей, работающих с инвалидами
21.	Введение в штатное расписание дополнительной ставки: дефектолог.		Директор школы	2017г	Эффективность оказания индивидуальной помощи