

Утверждаю:  
 Директор МБОУ  
 Озерной СОШ № 9  
 Сафонова О.И.  
 Приказ № 165 от 24.08.2015 г.

### План мероприятий по охране здоровья обучающихся МБОУ Озерной СОШ №9

№ п/п	Федеральные требования	Мероприятия, проводимые в учреждении	Исполнители	Срок выполнения
1	Создание системы деятельности по вопросам ЗОЖ	Систематизирование деятельности школы по вопросам здоровьесбережения	Директор, зам.директора по УВР	В течение года
2	Взаимодействие образовательной организации с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и др. организациями, заинтересованными по вопросам охраны и здоровья детей.	Планирование мероприятий с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и др. организациями, заинтересованными по вопросам охраны и здоровья детей.	Зам.директора по УВР, педагог - организатор	Сентябрь
3	Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни на различных уровнях образования	Обучение здоровому образу жизни как на дошкольном, так и на школьном уровне образования.	Все сотрудники	В течение года
4	Комплексный подход в организации психолого-педагогической медико-социальной поддержки различных групп обучающихся	Проведение мероприятий по оказанию психолого-педагогической поддержки обучающихся	Классные руководители	В течение года
5	Непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Анализ заболеваемости детей	Классные руководители	Раз в квартал
<b>II. Требования соответствия инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся</b>				
1	Соответствие состояния и содержания территории, здания помещений образовательной организации санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности	Поддерживание состояния и содержания инфраструктуры школы в соответствии с требованиями санитарных, противопожарных правил	Директор	В течение года
2	Наличие и необходимое оснащение помещения для	Созданы необходимые условия для питания обучающихся	Директор, завхоз	В течение года

2	питания обучающихся, воспитанников			
3	Оснащение учебных кабинетов, спортивного зала, спортивных площадок необходимым для освоения основной образовательной программы игровым и спортивным оборудованием и инвентарем	Оснащение классов необходимым оборудованием	Директор, завхоз	В течение года
4	Наличие в школе квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования)	Комплектование штатов	Директор	Август
5	Сформированность культуры здоровья педагогических работников (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью)	Работа с коллективом по сформированности культуры здоровья	Заместитель директора по УВР	В течение года

### **III. Требования к рациональной организации образовательного процесса:**

1	Включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	Включение в ООП разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	Заместитель директора по УВР	Апрель
---	---	--	------------------------------	--------

### **IV. Требования к организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении:**

1	Организация оздоровительной работы с обучающимися, всех групп здоровья (на занятиях, уроках физической культуры, в спортивных кружках, секциях и т.п.	Включение в план воспитательной работы мероприятий по профилактике ЗОЖ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Сентябрь
2	Выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления	Проведение физминуток, динамических пауз	Педагоги	В течение года

	зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии			
<b>3</b>	Организация динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности	Выполнение режима двигательной активности детей	Педагог-организатор, учителя	В течение года
<b>4</b>	Регулярное проведение спортивно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, олимпиад, походов)	Организация физкультурно-оздоровительной работы, спортивных мероприятий, согласно плану работы	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, учитель физической культуры	В течение года

**V. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни:**

<b>1</b>	Организация взаимодействия образовательной организации с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек;	Взаимодействие с родителями, социумом по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	Заместители директора по УВР, учителя	В течение года
<b>2</b>	Наличие в фонде информационно-библиотечного центра (библиотеки) образовательного учреждения детской, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятия массовыми видами спорта, организации подвижных игр и др.	Приобретение методических пособий по вопросу здоровьесбережения Создание информационного стенда по безопасности жизнедеятельности детей и взрослых	Директор, библиотекарь, заместитель директора по УВР, педагог-организатор	В течение года
<b>3</b>	Наличие и реализация плана методических мероприятий (лекции, семинары, консультации, практикумы и др.), повышения квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии,	Включение в план методической работы мероприятий по здоровьесбережению	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	Сентябрь

	развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье обучающихся, здоровьесберегающих технологиях и т.п.			
<b>VI. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками:</b>				
<b>1</b>	Наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса «образовательное учреждение - территория, свободная от ПАВ», система работы с педагогическими работниками образовательной организации по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения)	Беседы, классные часы по профилактике употребления ПАВ	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, медработник ФАПа	В течение года
<b>VII. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:</b>				
<b>1</b>	Использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача (витаминация, профилактика нарушений осанки, профилактика нарушений зрения и т.п.)	Проведение витаминизации, профилактики нарушения здоровья детей	Заместитель директора по УВР, учителя, работник столовой	В течение года
<b>2</b>	Организация качественного горячего питания обучающихся, соответствующих их энергозатратам (энергетическая ценность, сбалансированность рациона и т.п.)	Контроль за организацией горячего питания. Организация полноценного питания детей в соответствии с санитарными нормами	Директор, завхоз, классные руководители, медработник ФАПа	В течение года
<b>VIII. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:</b>				
<b>1</b>	Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у	Отслеживание сформированности навыков здорового и безопасного образа жизни у детей	Заместитель директора по УВР, классные	В течение года

	обучающихся;		руководители	
<b>2</b>	Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма в образовательной организации, показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективность оздоровления часто болеющих обучающихся)	Ведение учета посещаемости занятий	Классные руководители	В течение года
<b>3</b>	Наличие инструментария мониторинга листов здоровья обучающихся	Ведение листка здоровья	Классные руководители	В течение года
<b>4</b>	Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) по сохранению и укреплению здоровья; наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении	Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья	Классные руководители	Сентябрь, Май