



Утверждаю:

Директор МБОУ Озерная СШ № 9

Сафонова О.И./

« 11 » 01 2016 год

Приказ № 3 от 11.01.2016 г.

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ Озерная СШ № 9 разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение рассмотрено на заседании педагогического совета школы, имеющего право вносить в его изменения и дополнения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическими работниками СУ.

Промежуточную аттестацию осуществляет учитель-предметник в присутствии администрации.

### ПОЛОЖЕНИЕ

#### о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ Озерная СШ № 9.

1.4. Настоящее Положение принято с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

### II. Текущий контроль успеваемости учащихся

#### 1. Задачи и формы осуществления текущего успеваемости учащихся.

1.1. Основной задачей осуществления текущего контроля успеваемости учащихся является оценка освоения образовательной программы (части образовательной программы) учебного года по учебным предметам учебного плана школы учащимися в виде отчетов.

1.2. Учитель в соответствии с используемыми критериями оценки знаний учащихся и рекомендациями об оценке знаний по каждому учебному предмету представляет учащимся в классный журнал, отметки по учебному предмету.

Рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол №4 от 24.12.2015 года

1.3. Текущая успеваемость оценивается по следующим критериям: 3 - «удовлетворительно», 4 - «хорошо», 5 - «отлично».

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в следующих формах: контрольные работы, письменные работы, самостоятельные работы, практические работы, лабораторные работы, самостоятельные работы (в том числе по выбору или по индивидуальным заданиям), зачет, защита рефератов (творческих работ).

## I. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение рассмотрено на заседании педагогического совета школы, имеющего право вносить в его изменения и дополнения.

Текущий контроль успеваемости осуществляют педагогические работники ОУ.

Промежуточную аттестацию учащихся осуществляет учитель-предметник в присутствии ассистента.

1.3. Директор осуществляет контроль за исполнением настоящего Положения.

1.4. Настоящее Положение принято с учётом мнения обучающихся и их родителей ( законных представителей)

## II. Текущий контроль успеваемости учащихся

1. Задачи и формы осуществления текущей успеваемости учащихся.

1.1. Основной задачей осуществления текущего контроля успеваемости учащихся является оценка освоения образовательной программы (разделов образовательной программы) учебного года по учебным предметам учебного плана школы учащимися в виде отметки.

1.2. Учитель в соответствии с используемыми критериями оценки знаний учащихся и рекомендациями об оценке знаний по каждому учебному предмету проставляет учащимся в классный журнал, отметки по учебному предмету.

1.3. Текущая успеваемость оценивается: 2 «неудовлетворительно», 3 - «удовлетворительно», 4 - «хорошо», 5 - «отлично».

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся может проводиться в следующих формах: контрольные работы, проверочные работы, диагностические работы, практические работы, лабораторные работы, самостоятельные работы (в том числе по вариантам или по индивидуальным заданиям), зачет, защита рефератов (творческих работ), собеседование, тестирование, устный опрос, проверка домашних заданий (в т.ч. сочинений, индивидуальных заданий, творческих работ) и др.

Предмет	Класс	Количество контрольных работ	Из них административных
Математика	5	14	4
Математика	6	15	-
Алгебра	7	9	4
Алгебра	8	8	4
Алгебра	9	7	4
Алгебра	10	8	4
Алгебра	11	7	4
Геометрия	7	5	-
Геометрия	8		-
Геометрия	9		-
Геометрия	10	6	
Геометрия	11	6	
Немецкий язык	4		-
Немецкий язык	5		-
Немецкий язык	6		-
Немецкий язык	7		-
Немецкий язык	8		-
Немецкий язык	9		-
Немецкий язык	10		
Немецкий язык	11		
ОБЖ	5	6	-
ОБЖ	6	6	-
ОБЖ	7	6	-
ОБЖ	8	5	-
ОБЖ	10		
ОБЖ	11		
Математика	2		3
Математика	3		
Математика	4	14	4
Русский язык	2		3
Русский язык	3		
Русский язык	4	14	4
Окружающий мир	2		-
Окружающий мир	3		
Окружающий мир	4		
Химия	8		3
Химия	9		-
Химия	10		
Химия	11		
Биология	6	4	-
Биология	7	19	3
Биология	8	12	
Биология	9	13	
Биология	10	8	
Биология	11	6	

Физика	7		-
Физика	8		-
Физика	9		-
Физика	10		
Физика	11		
Русский язык	5	9	4
Русский язык	6	25	-
Русский язык	7	8	3
Русский язык	8	16	4
Русский язык	9	10	4
Русский язык	10		
Русский язык	11		
Информатика	8	3	-
Информатика	9	6	-
Информатика	10	3	
Информатика	11	4	
История	5		-
История	6		3
История	7		-
История	8		-
История	9		-
История	10		
История	11		
География	6		3
География	7		-
География	8		-
География	9		-
География	10		
География	11		
Обществознание	6		-
Обществознание	7		-
Обществознание	8		-
Обществознание	9		3
Обществознание	10		
Обществознание	11		
Природоведение	5		-

1.5. При проведении контроля в письменной форме отметки 2 - «неудовлетворительно», 3 - «удовлетворительно», 4 - «хорошо», 5 - «отлично» выставляются в тетради и классном журнале. Отметки за творческие работы рефераты, проекты, русскому языку и литературе в 5-9 классах выставляются в журнал не позже, чем через неделю после их проведения.

При проведении контроля в устной форме отметки выставляются в дневник, классный журнал.

## 2. Права и обязанности учителей и учащихся при осуществлении текущего контроля успеваемости

2.1. Учитель для осуществления текущего контроля успеваемости имеет право:

- выбирать учебные пособия, материалы и оборудование, учебники, методические пособия и т.п.;
- самостоятельно выбирать форму осуществления текущего контроля.

2.2. Учащийся имеет право получить комментарий учителя о полученной отметке.

2.3. Учитель обязан:

- определить разделы программы, по которым будут проведены зачёт, тестирование, собеседование (не менее чем за одну неделю);

- обсудить с учащимися список учебной, художественной, справочной литературы, которая может быть использована при подготовке к контролю;

- предложить (обсудить) план работы, реферата и т.д.

- при проведении контроля в форме практической или лабораторной работы обеспечить необходимым лабораторным оборудованием, информационными и справочными материалами и т.д.;

- при осуществлении контроля в форме реферата или творческой работы установить срок предоставления работ учащимся для проверки;

- прокомментировать учащемуся поставленную отметку.

2.4. Учащийся обязан:

- обсудить с учителем список учебной, художественной, справочной литературы, которая может быть использована при подготовке к контролю;

- обсудить план работы;

- использовать необходимое лабораторное оборудование, информационные материалы и т.д. для проведения практической или лабораторной работы;

- предоставить реферат или творческую работу для проверки учителю в определённый срок.

2.5. Контрольные, проверочные и диагностические работы проводятся учителем в соответствии с рабочей программой по предмету.

2.6 Контрольные, проверочные и диагностические работы могут проводиться по заданию руководства школы. В некоторых случаях по заданию администрации может быть проведено тестирование. О сроках контрольных, проверочных, диагностических работ и тестирования учащиеся предупреждаются за 1 неделю. При проведении таких работ и тестирования присутствие руководства общеобразовательного учреждения или других учителей, назначенных по приказу, обязательно.

### 3. Итоги осуществления текущего контроля успеваемости учащихся

Отметки текущего контроля знаний учащихся ставятся в классный журнал на страницы, отведенные для данного учебного предмета. В дневник отметки выставляются классным руководителем на классных часах.

Учитель на основании текущего оценивания знаний учащихся выставляет в классный журнал отметки учащимся по учебному предмету за четверть, год на страницы, отведенные на данный учебный предмет. Количество текущих отметок должно быть достаточным (не менее трех) для выставления отметок за четверть. Текущие отметки должны быть как за письменные работы, так и за устные ответы.

## III. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

3.2. Промежуточной аттестации подлежат учащиеся всех общеобразовательных классов, с периодичностью 1 раз в четверть.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио) для 1-4 классов.

3.3. Промежуточная аттестация включает в себя административную контрольную работу по предметам, определяемым

педагогическим советом на начало учебного года, в результате определяется перечень учебных предметов, количество контрольных работ выносимых на промежуточную аттестацию в общеобразовательных классах (не более 2-х предметов 1-6 классов и не более 3-х предметов 7-9 классов), устанавливается форма и порядок её проведения, критерии оценивания. Данное решение утверждается директором школы.

3.4. Текст контрольной работы и критерии проверки составляется учителем и утверждается директором школы за неделю до проведения. Выполненные работы подписываются учителем и ассистентом. По результатам проведения составляется анализ контрольных работ и прописываются пути ликвидации пробелов знаний учащихся.

3.5. Четвертные, годовые отметки выставляются за 3 дня до начала каникул.

3.6. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги года и решение педагогического совета о переводе учащихся, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится у классного руководителя.

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам учебной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.9. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.10. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по данному учебному предмету не более двух раз в течение I четверти. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

3.10. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия (из трех человек).

3.11. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по

адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.12. Четвертная отметка выставляется как среднее арифметическое текущих, а годовая - как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления.



образованию по усмотрению из родителей (законных представителей) обучающихся на постоянное обучение переводится на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 190801 «Металлообработка» по учебному плану, утвержденному на заседании педагогического совета.

3.12. Проверка отчета выполняется как среднее арифметическое значение в годовом - как среднее арифметическое средних баллов в соответствии с данными методического документа.



Продумано, пронумеровано и свергнуто  
листов  
МБОУ Озерьян СПШ № 9  
Рафонов О.И./