

Адрес: 150000, г. Иваново,  
ул. Озерная, д. 9  
Телефон: 8(4932) 22-11-11  
Факс: 8(4932) 22-11-12



Утверждаю: и.о.директора  
МБОУ Озерная СШ №9  
/Иванов Н.Н./  
Приказ №50 от 28.08.2017 год

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ Озерная СШ №9  
на 1 августа 2017 года**

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 25.08.2017

## **Аналитическая справка к показателям деятельности МБОУ Озерной СШ № 9, подлежащей самообследованию.**

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом РФ №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
- Уставом МБОУ Озерная СШ №9
- Нормативными документами органа Управления образованием МО Ширинский район
- Учебным планом школы на 2016-2017 учебный год
- Локальными актами школы.

В 2016-2017 учебном году коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Продолжить использование в учебном процессе современных образовательных технологий с целью повышения качества знаний и успеваемости учащихся.
2. Продолжить создание условий для формирования личности обучающихся с активной гражданской позицией на основе работы с родителями, разнообразных форм контактов школы с социумом села.
3. Продолжить работу по материально-техническому оснащению образовательного процесса.
4. Продолжить работу по повышению безопасности образовательного процесса.

Дата создания образовательного учреждения 21 августа 2003 года

Учредитель МБОУ Озерной СШ № 9: Муниципальное образование Ширинский район (сайт <http://shiranet.ru>). Полномочия и функции Учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Ширинский район (сайт [http://shiranet.ru/upr\\_obr/index.html](http://shiranet.ru/upr_obr/index.html)).

Руководитель управления образования: Чистобаева Людмила Сергеевна

Адрес: 655 200 Республика Хакасия, Ширинский район, село Шира, улица Октябрьская 75

Телефон: 8 (39035) 9-11-48 (приемная)

E-mail: [shira\\_uo2@mail.ru](mailto:shira_uo2@mail.ru)

График работы: понедельник-пятница 8.00-17.00 обед 12.00-13.00

Адрес школы (юридический/фактический): 655212 Республика Хакасия, Ширинский район, село Черное Озеро, улица Советская 34

Телефон: 8 (39035) 9-63-87

E-mail: [shiraschool9@mail.ru](mailto:shiraschool9@mail.ru)

Режим работы:

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями.

Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность уроков во 2 - 11 классах 40 минут.

Перемены между уроками 10 - 20 минут. Для обучающихся 1 класса устанавливается следующий режим занятий:

- сентябрь - октябрь - по 3 урока по 35 мин;

- ноябрь - декабрь - по 4 урока по 35 мин;

- январь - май - по 4 урока по 40 мин;

- в середине учебного дня - динамическая пауза продолжительностью 40 мин.

Начало занятий в 8.30 ч.

Окончание занятий в 14.30 ч.

Занятия внеурочной деятельности в начальной школе с 11.30 до 16.40.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	165 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	70 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	0 человек/0%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25человек/19 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18человек/13 %
1.19.1	Регионального уровня	0человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	7человек/5%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человека/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 30%
1.29.1	Высшая	0человек/ 0%
1.29.2	Первая	6 человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	3человек/

		15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,15 кв. м

Сохранность контингента обучающихся в пределах одного уровня.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего учащихся:	136	132	
1 уровень (1-4 классы)	58	66	66

2 уровень (5-9 классы)	76	66	76
3 уровень (10-11 классы)	2	0	8
На начало учебного года	134	130	151
На конец учебного года	136	132	150
Прибыли в школу	3	3	3
Выбыли из школы	1	1	4
Оставлены на 2-ой год	3	5	2
Отчислены из школы	-	-	-
Окончили соответствующую ступень образования и продолжили обучение в НПО, СПО, ВПО.	9	8	3

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Учебный план школы соответствовал основным требованиям базисного учебного плана. Особенностью учебных планов было следующее:

1. Учебные планы для I-IX классов составлены на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений РБ с русским языком обучения, что дало нам возможность существенно увеличить часы на изучение русского языка для учащихся I-VII классов.

2. Увеличилось количество часов школьного компонента; компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

V-VII классы - по одному часу на изучение информатики, родного языка и литературы.

VIII-IX классы - по одному часу на изучение родного языка и литературы. Существенно увеличился школьный компонент в старшем звене обучения. По просьбе учащихся и их родителей элективные курсы должны быть направлены на качественную подготовку учащихся к Единому государственному экзамену.

3. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса.

4. За счет использования школьного компонента предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет с VIII класса, причем не за счет кружков, а за счет часов учебного плана.

5. Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 класса, увеличено количество часов на его изучение, предмет является интегрированным и построен по модульному принципу.

6. В 4 классе в учебный процесс вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). По выбору родителей (законных представителей) изучается модуль комплексного учебного курса ОРКСЭ «Основы светской этики».

7. Строго соблюдается соотношение между федеральным и региональным компонентами образования.

Учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен. По итогам года учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам выполнены. В том числе и по элективным курсам. Отставание по учебным программам отсутствует. Содержание работы соответствует требованиям программы. Федеральные и региональные компоненты реализованы.

### **Анализ кадрового состава**

Кадровая ситуация в школе является стабильной. Общее число учителей незначительно увеличивается. В 2016-2017 учебном году в школе работало 20 учителей. Высшее образование имеют 18 учителей (90%), с/специальное-2 учителя. Из них 6 (30%) учителей с первой квалификационной категорией, имеют соответствие по занимаемой должности «Учитель»- 8 педагогов (40%). Стаж работы от 0 до 5 лет имеют 2 учителя (1%), от 5 до 10 – 2 учителя, от 10 до 20 лет – 5 учителей(25%), свыше 20 лет – 11 учителей (60%).

Наблюдается устойчивая положительная динамика количества учителей, повышающих уровень профессиональной квалификации, что является положительным фактором обеспечения качества образования. В течение учебного года прошли обучение на курсах 10 человек.

### **Анализ материально-технической базы**

Материально-техническую базу школы, необходимую для осуществления образовательного и воспитательного процесса, в 2016-2017 учебном году, составляли 13 учебных кабинетов, спортзал, спортплощадка, актовый зал, мастерская, компьютерный класс, библиотека. Оборудованы кабинеты русского языка и литературы, начальных классов, биологии, физики. Имеются интерактивные доски, проекторы, ноутбуки в кабинетах начальных классов, кабинете информатики. Выход в Интернет обеспечен в библиотеке и классе информатики. Благодаря значительному увеличению использования учителями новых информационных технологий в образовательном процессе стала ощутимой нехватка мультимедийного оборудования, что затрудняет дальнейшее внедрение ИКТ технологий, элементов электронного обучения в образовательный процесс.

### **Анализ методической работы**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году была предложена следующая методическая тема школы: «Разработка урока в соответствии с требованиями ФГОС».

В соответствии с этим были поставлены следующие задачи:

-Продолжить использование в учебном процессе современных образовательных технологий с целью повышения качества знаний и успеваемости учащихся.

-Создать условия для формирования личности обучающихся с активной гражданской позицией на основе работы с родителями, разнообразных форм контактов школы с социумом села.

-Продолжить работу по материально-техническому оснащению образовательного процесса.

-Продолжить работу по повышению безопасности образовательного процесса.

Высшей формой коллективной методической работы является педсовет. Были проведены 8 тематических педсоветов.

В 2015-2016 учебном году действовали следующие школьные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов,
- ШМО учителей коррекционных классов,
- ШМО учителей естественнонаучного цикла,
- ШМО учителей гуманитарного цикла,
- ШМО классных руководителей

Каждое ШМО работало над определенной темой, тесно связанной с методической темой школы. В своей деятельности, прежде всего, ориентировались на организацию

методической помощи учителю, освоение новых форм работы, апробирование современных технологий.

На уроках Ивановой Н.П., Корж Н.С., Тарасовой Е.П., Янгуловой О.О., Сафоновой О.И, Касимовой Д.А., Власовой А.И., Бугаевой С.В., были использованы информационно-коммуникационные технологии, что практикуется в нашей школе уже не первый год.

Помощником в работе педагогического коллектива явилась система «Электронный дневник», которая в 2013-2014 учебном году была запущена для учителей, родителей и учащихся. Она помогает учителям находиться в тесной связи с учениками и их родителями.

### **Информация о курсовой подготовке, пройденной педагогическими работниками МБОУ Озерной СШ № 9 в 2016-2017 учебном году.**

№ п/п	ФИО педагога	Наименование учреждения, которое осуществляло повышение квалификации	Наименование программы курсов и сроки прохождения	№ удостоверения и дата его выдачи
1	Бугаева Светлана Владимировна	ФГБОУ ВО «ТГПУ»	Технология, 108ч.	Удостоверение №702405203132 от 20.06.2017г
2	Баскова Наталья Николаевна	Хак ИРО и ПК	История и обществознание, 72ч.	Удостоверение № 192404872043 от 14.04.2017 г.
3	Власова Анна Ивановна	Хак ИРО и ПК	ОРКСЭ, 72ч.	Удостоверение №192403168051 2017г.
4	Иванова Нина Петровна	ХакИРО и ПК	Математика, 56ч.	Удостоверение №192404871072 от 07.03.2017г.
5	Итюменова Тальяна Сергеевна	ФГБОУ ВО «ТГПУ»	Русский язык и литература, 108ч.	Удостоверение №702405203462 от 22.06.2017г.
6	Итюменова Тальяна Сергеевна	ХакИРО и ПК	Педагог-психолог, 72ч.	Удостоверение №192404872011 от 07.03.2017г.
7	Облиндер Юлия Владимировна	ФГБОУ ВО «ТГПУ»	Немецкий язык, 108ч.	Удостоверение №702405203192 от 20.06.2017г.
3	Корж Наталья Сергеевна	ХакИРО и ПК	ФГОС НОО ОВЗ, 72ч.	Удостоверение №192403700386 от 30.08.2016г.
4	Орлов Андрей Николаевич	Хак ИРО и ПК	Физ. культура, 72ч.	Удостоверение № 192404871837 от 24.03.2017 г
5	Павловская Елена Юрьевна	Хак ИРО и ПК	Библиотекарь, 72ч.	Удостоверение №192404872401 от 02.05.2017г.
6	Чирвон Наталья Анатольевна	Хак ИРО и ПК	ГКП, 56ч.	Удостоверение № 192404871302 от 10.03.2017г.
7	Чирвон Наталья Анатольевна	Хак ИРО и ПК	География, 108ч.	Удостоверение № 192404870473 от 10.01.2017г.
8	Шушеначева Светлана Александровна	ФГБОУ ВО «ТГПУ»	Русский язык и литература, 108ч.	Удостоверение №702405203498 от 22.06.2017г.
9	Шушеначева Светлана Александровна	ХакИРО и ПК	Музыка, 72ч.	Удостоверение №192404872470 от 03.05.2017г.
10	Янгулова Ольга Олеговна	ФГБОУ ВО «ТГПУ»	Физика и математика, 108ч.	Удостоверение №702405202199 от 06.04.2017г.
11	Янгулов Николай Анатольевич	ФГБОУ ВО «ТГПУ»	Физическая культура, 108ч.	Удостоверение №702404944104 от 06.04.2017г.



Персональные сайты имеют Иванова Н.П. – учитель математики, Сафонова О.И.- учитель русского языка и литературы, Янгулова О.О.- учитель физики, Корж Н.С., учитель коррекционного класса, Касимова Д.А., учитель коррекционного класса, Тарасова Е.П. – учитель биологии, Орлов А.Н. – учитель технологии, Павловская Е.Ю. – учитель коррекционных классов.

В школе накоплен опыт использования современных образовательных технологий, выстроена система сетевого взаимодействия учителей с использованием ИКТ-пространств, профессиональных сообществ для эффективного обмена педагогического опыта.

Рекомендации:

- Продолжить работу временной творческой группы по использованию ИКТ на уроках и внеурочной деятельности;
- Использовать положительный опыт учителей, имеющих собственные сайты;
- Продолжить работу постоянно действующих семинаров по изучению и освоению современных педагогических технологий;

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжить использование в учебном процессе современных образовательных технологий с целью повышения качества знаний и успеваемости учащихся.
2. Продолжить создание условий для формирования личности обучающихся с активной гражданской позицией на основе работы с родителями, разнообразных форм контактов школы с социумом села.
3. Продолжить работу по материально-техническому оснащению образовательного процесса.
4. Продолжить работу по повышению безопасности образовательного процесса.

#### **Анализ итогов учебного года**

Качество образования – важнейший критерий оценки работы образовательного учреждения.

В программе Правительства РФ по реформированию образования в числе первоочередных задач выделяются:

- внедрение современных форм и методов обучения;
- разработка новых методов оценивания результатов обучения;
- обеспечение эффективности и качества образования;
- совершенствование научного сопровождения модернизации образования.

В контексте концепции модернизации российского образования главной задачей является повышение качества образования, для чего необходимы:

- систематический анализ объективных данных о результатах обучения обучающихся,
- мониторинг и диагностика состояния учебного процесса.

#### **Итоги успеваемости**

класс	количество обучающихся	отличники	хорошисты	успеваемость, %	качество, %
2	13	2	5	100	54
3	18	-	7	100	39

4	14	1	7	100	57
5	12	-	10	100	83
6	10	-	5	100	50
7	18	1	9	93	56
8	15	-	8	100	53
9	9	2	4	100	67
10	8	-	5	100	63
11	-	-	-	-	-
итого	117	5	45	99,2	57

Анализ динамики показателей демонстрирует: в целом показатель качества обученности школьников стабилен и свидетельствует о выстроенной системе требований со стороны учителей.

Количество отличников в текущем году осталось на уровне прошлого года.

Задача на 2017-2018 учебный год:

- четко ориентировать деятельность школы на цели образования
- непрерывно совершенствовать и повышать качество всех процессов образовательной деятельности
- обеспечивать участие всего педагогического коллектива, обучающихся, родителей в решении проблем качества образования
- использовать современные технологии управления качеством образования.

### **Анализ результатов итоговой аттестации 2017года**

В соответствии с годовым планом работы по подготовке и проведению государственной аттестации на 2016-2017 учебный год в школе проводилась следующая работа:

- до сведения учащихся 9-го класса и их родителей доведены нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения аттестации в 9 класса, расписание выпускных экзаменов, их форма и порядок проведения;

- проведены заседания педагогических советов, на которых были утверждены планы подготовки к итоговой аттестации, перечень предметов по выбору, расписание экзаменов аттестации в 9 классе и состав экзаменационной комиссии, а также формы проведения государственной (итоговой) аттестации по выбору учащихся в 9 классе;

- директором школы были изданы приказы, регламентирующие порядок прохождения аттестации. Классные руководители информировали родителей о подготовке школы к аттестационному периоду.

- с целью качественного проведения государственной аттестации была проведена организационно-методическая работа. Методические объединения вели подготовку к итоговой аттестации учащихся.

Были проведены тренировочные работы по предметам с учащимися 9 класса. Также своевременно были подготовлены информационные стенды для ознакомления выпускников и их родителей с условиями и порядком проведения государственной

(итоговой) аттестации выпускников, с расписанием консультаций, с составом аттестационных комиссий.

Основное общее образование.

	2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017год
Всего учащихся:	7	16	9
Допущены к итоговой аттестации	7	16	9
Оставлены на 2-ой год из-за академической задолженности	0	0	0
Сдавали в форме ОГЭ-9	5	16	9

Результаты экзаменов ОГЭ-9.

	2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017год
Всего учащихся:	5	16	9
Предмет, результат:			
Русский язык:		<b><u>16:</u></b>	<b><u>9:</u></b>
«5»		4	3
«4»	1	7	4
«3»	4	5	2
«2»		-	
Математика		<b><u>16:</u></b>	<b><u>9:</u></b>
«5»		3	2
«4»	2	7	4
«3»	3	6	3
«2»		-	
Биология:		<b><u>10:</u></b>	<b><u>8:</u></b>
«5»		-	1
«4»		3	2
«3»		7	5
«2»			
Обществознание		<b><u>14:</u></b>	<b><u>9:</u></b>
«5»		-	2
«4»		-	5
«3»		10	2
«2»		4	
Физика:		<b><u>8:</u></b>	<b><u>0:</u></b>
«5»		-	
«4»		-	
«3»		7	
«2»		1	

История «5» «4» «3» «2»			<u>1</u> : 1
-------------------------------------	--	--	-----------------

### Анализ работы с детьми, обучающимися по коррекционной программе.

В образовательной программе школы особое место занимает работа с детьми, страдающими различными заболеваниями, которые должны быть обеспечены всеми условиями для обучения, воспитания, коррекции, реабилитации и интеграции в современном обществе.

	2013-2014 год	2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год
Всего учащихся, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида в классах компенсирующего обучения из них:	11	14	15	14
1 класс	1	0	-	-
2 класс	1	2	-	-
3 класс	3	2	2	-
4 класс	2	4	2	2
5 класс	-	1	4	2
6 класс	2	1	3	4
7 класс	-	3	-	2
8 класс	2	-	4	-
9 класс	-	2	-	4

#### Структура коррекционно-развивающего обучения.

Образовательные программы начального специального образования (по адаптированной программе) и основного специального образования (по адаптированной программе) были открыты на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности МО и Н РХ №308733 от 02.09.2010 года.

В течение трех лет количество учащихся, нуждающихся в специальном (коррекционном) образовании стабильно 14-15 человек..

Все учащиеся зачислены в классы компенсирующего обучения на основании решений муниципальной ПМПК.

В школе организован 1 класс-комплект коррекционно-развивающего обучения-4-9 классы.

Учебный план предусматривает:  
4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 3-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы– не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – от 34 до 37 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

Во всех классах обучение ведется в первую смену, с 08.30. часов.

Продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность уроков во 4-9 классах – 40 минут.

В разделы учебного плана внесены предметы федерального образовательного компонента, трудовой подготовки, коррекционной подготовки, компонент образовательного учреждения

Уроки ритмики, музыки и пения способствуют развитию у детей музыкальности, воспитанию интереса и любви к музыке, потребности слушать музыкальные произведения, двигаться под музыку. Содержание данных предметов способствует развитию двигательных качеств и умений (развитие способности передавать в пластике музыкальный образ, используя движения: ходьба, бег, прыжковые движения, имитационные движения, плясовые движения).

Содержание программы по физической культуре (это 3 часа в неделю) представлено разделами: «Гимнастика с элементами акробатики», «Лёгкая атлетика», «Подвижные игры», которые способствуют развитию физических качеств учащихся с учётом проблем со здоровьем и физкультурной группой.

Организация внеурочной деятельности в классах коррекционно-развивающего обучения осуществляется по основным направлениям:

- медицинское сопровождение;
- социальная адаптация;
- работа с родителями;
- внеурочная деятельность по предметам;
- внеклассная работа.

В настоящее время в школе функционируют 5 кабинетов для обучения по специальной (коррекционной) программе. Из них: 1 кабинет начальной школы, 1 кабинет основной школы для проведения занятий по развитию речи и письма, математике, трудовому обучению; один спортивный зал. Для уроков ритмики, музыки и пения используется актовый зал.

Кабинеты школы оснащены мебелью (шкафы, стеллажи, стенка), где находится дидактический материал для учащихся, методическая литература для учителя и технические средства обучения: телевизор, видеомэгафитон, магнитофон, компьютер. Организован уголок для релаксации.

Все учащиеся обеспечены необходимыми учебниками. В течение

2012-2017 годов библиотечный фонд пополнялся учебниками за счёт средств образовательного учреждения.

Работают в классах компенсирующего обучения 5 педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по теме «Коррекционно-педагогическая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями»

## **Анализ воспитательной работы**

**МБОУ Озерной СШ № 9  
за 2016 -2017 учебный год**

В соответствии с программой развития МБОУ Озерной СОШ № 9 в 2016-2017 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы в 2016 -2017 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Совершенствование работы, направленной на формирование устойчивого интереса учащихся (обучающихся) к обучению;
- Развитие общекультурной направленности образования, творческого самовыражения учащихся;
- Формирование нравственных основ личности, патриотизма, гражданственности;
- Практическое овладение основами безопасности жизнедеятельности, укрепление здоровья.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Учебно - познавательная деятельность
- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Общение и досуг
- Взаимодействие с родителями
- Работа детской организации «Новое поколение»

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

### **Воспитательные модули:**

- Сентябрь «Месячник: Внимание дети»
- Октябрь «Дорогие мои старики»
- Ноябрь «За здоровый образ жизни»
- Декабрь «Новый год у ворот!»
- Январь «Татьянин день»
- Февраль Юбилейный вечер «Нашей школе 80!»
- Март «Мамин праздник»
- Апрель «Зелёная планета»
- Май «Помним дни былые»

Подводя итоги воспитательной работы за 2016 – 2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: педагог - организатор, 11 классных руководителей, секция «Баскетбол» на базе МБОУ Озерной СШ № 9

#### **Работа методического объединения классных руководителей**

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 11 классных руководителей, педагога - организатора.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения.

Основными задачами МО являлись:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса.
3. Повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов.
4. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

В отчетный период прошли следующие заседания классных руководителей:

Сроки	Тема	Выступление
Сентябрь	Корректировка и утверждение плана работы МО	Педагог - организатор Тарасова Е.П. Руководитель МО
Ноябрь	Современные новейшие воспитательные технологии и концепции в современной школе	Педагог - организатор Тарасова Е.П. Руководитель МО
февраль	Педагогическая диагностика в работе классного руководителя	Педагог - организатор Тарасова Е.П. Руководитель МО
Апрель	анализ деятельности за прошедший год.	классные руководители. Педагог - организатор Тарасова Е.П. Руководитель МО

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плана школы. Проводили целенаправленную работу с родителями. Родители активно посещают родительские собрания, принимают активное участие в жизни школы. Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов, мозговой штурм и мозговая атака. На заседании в ноябре классные руководители имели возможность познакомиться с новыми технологиями; социальное проектирование, технология тьюторства. Современным технологиям был посвящен педагогический совет, на котором классные руководители показывали мастер-классы по применению различных технологий; классный руководитель 9 класса Бугаева С.В. представила опыт по применению технологии социального проектирования, учитель русского языка и литературы классный руководитель 8 класса Шушеначева С.А. поделилась опытом проведения классных часов этической направленности. Классные руководители работают над созданием проектов, используют на часах общения ИКТ. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, праздники.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. В течении года проводилась работа по организации детского самоуправления. Все классные коллективы принимали активное участие в жизни школы. В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – все многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Но по-прежнему, остается проблема занятости учащихся, сократилось количество школьных кружков. Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

### **Выводы**

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, за 2016-2017 учебный год способствовала:

- Повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики и психологии, а также теории и практики воспитательной работы.
- Разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка.
- Внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса.

На следующий учебный год поставлены следующие **задачи**:

- Внедрение в процесс внеурочной деятельности современных методов воспитания.



- Координирование планирования, организация педагогического анализа воспитательных мероприятий.
- Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- Содействие развитию системы воспитательной работы с детьми «группы риска».

### **Социально-педагогическая работа.**

Основные направления работы педагога организатора в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

Цель работы в 2016 – 2017 учебном году – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Для осуществления данной цели были поставлены следующие задачи:

- 1) создание атмосферы доверительности отношений "педагог- организатор - ребёнок";
- 2) формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
- 3) тесное взаимодействие с семьёй ребёнка.
- 4) социальная защита детей.
- 5) профилактика правонарушений среди подростков.
- 6) координация деятельности с разными ведомствами системы профилактики для увеличения эффективности профилактической работы.

Контингент обучающихся в нашей школе составляет 136 человек. В начале учебного года была собрана информация о детях и их семьях. Изучение детского коллектива дало следующие результаты:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством – 18 человека;
- дети инвалиды – 2 человека
- дети из многодетных семей – 50 человек;
- дети из неполных семей – 23 человек;
- дети из малообеспеченных семей – 37 человек;
- дети, состоящие на учете в КНД – 0 человек;
- дети, состоящие на учете в школе – 0 человека;
- дети из неблагополучных семей – 3 человек;
- дети, обучающиеся на дому – 0 человек;

На основе этих данных был составлен социальный паспорт школы.

Работа педагога - организатора ведется по нескольким направлениям:

#### **Социально – педагогическая поддержка семье;**

Работа с многодетными и социально –неблагополучными семьями, одна из основных и сложных.

Педагогическая помощь неблагополучным семьям – это беседы, консультации. Чаще всего такой вид помощи оказывается на дому. Посещение семей проводится с классными руководителями. В этом учебном году все данные семьи посещались по несколько раз, на каждое посещение оформляется акт. Родителям данных семей было рекомендовано: консультация психолога, системный контроль, взаимодействие с классными руководителями, привлечение к внеурочной деятельности. Результатом работы я считаю, то, что учащиеся из этих семей регулярно посещали школу, все успешно заканчивают учебный год. Родители приглашаются на родительские собрания и праздничные мероприятия. Особое внимание уделялось детям оставшимся без попечения родителей. На данный момент в школе 18 опекаемых ребят. На каждого собран пакет документов, включающий: подробную характеристику на ребенка, ксерокопии всех документов. С детьми регулярно проводятся индивидуальные беседы и консультации.

#### **Социально - педагогическая профилактика и коррекция:**

Основная работа в этом направлении ведется с детьми стоящими на внутришкольном учете. На конец 2016- 2017 учебного года на учете КДН и ЗП и ВШУ состояли 0

человек К работе по профилактике правонарушений и отклоняющегося поведения стараемся привлекать общественность. К каждому обучающемуся прикреплен шеф – наставник. В этом году продолжил работу школьный Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в состав, которого входят: директор школы, педагог – организатор. Проведено 6 заседания, на которых принято решение по 10 проблемным семьям и их детям. Рассматривались вопросы по неуспеваемости учащихся, питанию в школьной столовой, неадекватного поведения во время уроков и перемен. Профилактическим днем определена среда, в этот день проводится индивидуальная работа с детьми « группы риска», ведется контроль за выполнением единых требований к учащимся, организуются различные профилактические мероприятия, проводятся рейды в семьи.

Следовательно, задачи на следующий год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
7. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка.

В новом учебном году необходимо скоординировать направления деятельности с учетом озвученных проблем, выработать определенные стратегии действий в затруднительных ситуациях, разработать планы совместных действий с разными ведомствами системы профилактики для увеличения эффективности профилактической работы как с несовершеннолетними, так и с их родителями и педагогическим составом школы.

### **Гражданско – патриотическое и правовое воспитание**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном селе и районе, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках недели граждановедения в школе прошел День героев Отечества. Учащиеся школы принимают

участие в жизни и благоустройстве территории школы. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустраивается памятник деревни. В течение года учащиеся школы ухаживают за памятником.

9 мая учащиеся приняли участие в митинге, посвященном Дню Победы.

Месячник патриотического воспитания (февраль):

- Классные часы на военно – патриотическую тематику (8 кл. часов)
- Акция «Открытка военнослужащему - выпускнику Озерной СШ»
- Беседы в школьной комнате Славы
- - Книжная выставка в библиотеке:  
-«Помним о павших, гордимся живыми!»
- Просмотры видеофильмов и презентаций «Защитники Отечества»
- неделя физической культуры «Быстрее! Выше! Сильнее!» ,

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Журильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

По традиции к 1 марта – Международному дню борьбы с наркоманией в школе проходит неделя химии и биологии, посвященная профилактике данного явления среди подростков. В течение предметной недели был оформлен стенд о наркомании, проведен тематический урок «Звезды» и наркотики», ребята ознакомились с проектом «Общее дело», просмотрев фильм «Пьющие дети». Для учащихся 6, 7, 11 классов был проведен Интернет-урок «Имею право знать», а для учащихся 8 класса профилактическое занятие «Спайс- курительная смесь или наркотик?».

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в КДН, ВШу и с детьми группы «риска».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции

"Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно районному плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

- Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья – дорожные знаки»
- Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»
- Викторина «Я и дорога»
- Устный журнал с учащимися 6-7 классов « Знаки дорожные – друзья надежные».

Кроме этого, школа работала по программе «Изучаем правила дорожного движения» с записью тем занятий в журнале.

Так же работа была проведена по профилактике употребления ПАВ. В ноябре и марте были проведены дни профилактики правонарушений и употребления ПАВ. Задачи: пропаганда здорового образа жизни (научить детей делать здоровый выбор, иметь свою точку зрения, уметь говорить «нет»).

Любая деятельность должна иметь конечные результаты и наши результаты следующие:

- Учащиеся нашей школы являются участниками школьной олимпиады по физкультуре (Олимпиадные задания разработаны учителем физической культуры с использованием рекомендаций районного отдела образования).
- Учащиеся школы – активные участники конкурсов и соревнований: по итогам 2014 года сборная команда школы заняла 3 место в ежегодной спартакиаде школ района. В школе было проведены следующие общешкольные спортивные мероприятия:
  - 1.День здоровья - каждую четверть.
  - 2.Первенство школы по баскетболу.
  - 3.Первенство школы по волейболу.

Проводились классные часы на тему: «Здоровый образ жизни и его составляемые», «О вреде сквернословия», «Мы - скульпторы своего тела» и др.

Спортивный инвентарь и оборудование находятся в исправном состоянии. Но необходимо приобретение недостающего количества для проведения уроков физической культуры и внеклассных занятий спортом. Школьники принимают участие в поддержании чистоты в зале и следят за поддержанием чистоты и порядка на спортивных объектах и около спортзала (Запасной выход).

Вывод: Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

### **Духовно-нравственное воспитание. Общение и досуг.**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах:

- Линейка посвящённая дню знаний;
- Выставка «Дары природы»;
- КТД «День учителя» Концерт- поздравление совместно с ДМ;
- КТД «Осенний бал»;
- КТД «День Матери» Игра «Поле Чудес»;
- КТД «Новый год»;
- КТД «Нашей школе – 80!»;
- КТД к 8 марта конкурсная программа «А ну-ка, мамы».

Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

### **Экологическая работа**

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Под руководством учителя биологии Тарасовой Е.П. ребята участвовали в акциях «Всемирные дни учета птиц», «Покормите птиц зимою», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией, во Всероссийской игре по естествознанию «Человек и природа». В апреле-месяце в школе проведен месячник благоустройства пришкольной территории. Каждый класс имеет свою «подшефную» территорию и клумбу, за которыми ребята ухаживают в течение учебного года. Работа по благоустройству пришкольной территории продолжается и в пришкольном лагере дневного пребывания детей. Такая организация работы должна помогать учащимся чувствовать себя ответственными за результаты своего труда, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте.

### **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены два общешкольных родительских собрания: «Безопасность детей в наших руках» и «Как научить ребенка учиться». Проблемой остается низкая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка Дня знаний, Последний звонок, День Матери, конкурсы к 8 марта, Новогодний огонек, Осенний бал, спортивные мероприятия и др. Надо не терять контакты с активными в школьной жизни родителями и привлекать к работе еще большее число родителей.

### **Работа школьной библиотеки.**

**Цель:** формирование и воспитание художественного вкуса и культуры чтения.

### **Справочно-библиографическая работа.**

Библиотекарем школы Павловской Е.Ю. была проведена работа по проверке фонда учебников. При этом были отобраны устаревшие и ветхие книги. За учебный год библиотека художественной литературой и учебниками не пополнялась. Школа учебниками укомплектована полностью. На конец учебного года читателями библиотеки состоит 136.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют книги, особенно хочется отметить 1-4 классы. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, причем зачастую берут книги не только по программе.

По анализу читательских формуляров можно сказать, что наиболее востребованными среди читателей являются художественная литература и периодика, но количество выдачи не повышается это объясняется тем, что библиотека уже давно не пополняется литературой, а та которая есть, устарела и не соответствует спросу читателей, нет книг современных детских писателей. Детям же хочется читать новые, интересные, яркие книжки.

Большое внимание уделялось работе с читателями. Как и планировалось, были оформлены выставки:

- 1.Безопасность на воде
- 2.Пожарная безопасность
- 3.Книжная выставка посвященная «Дню защитника Отечества»
- 4.Оформление стенда «Календарь знаменательных дат»

### ***Работа с педагогическим коллективом.***

Педагоги принимали активное участие в организации детей для посещения мероприятий школьной библиотеки.

### ***Работа с читателями.***

В течение учебного года производилась выдача художественной литературы. Учащиеся школы обеспечиваются учебной литературой в соответствии с УМК школы. Выполнение библиографических справок, помощь в написании рефератов, сообщений проводятся на протяжении учебного года, индивидуальные беседы помогают выявить и развить художественный вкус читателей.

Классные руководители оказывали в течение года большую помощь в организации уроков информационной культуры.

### ***Массовая работа:***

- 1.Библиотечный урок «Структура книги»
2. Библиотечный урок по произведениям И.С.Тургенева

3. Библиотечный урок по произведениям А.П. Гайдара
4. Викторина по безопасности на воде в зимнее и летнее время.
5. Библиотечный урок посвященный 205 годовщине со дня рождения Н.В.Гоголя
6. Библиотечное мероприятие «Ах, эти сказки!».

Вывод: активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты, необходимо активизировать читательскую активность в среднем звене.

#### **Задачи на новый учебный год:**

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

#### **Информация о результатах участия педагогического коллектива и обучающихся МБОУ Озерной СШ №9 в официальных конкурсах (исключая Интернет- конкурсы), грантах, олимпиадах, научно- практических конференциях и других мероприятиях.**

ФИО педагога, должность	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Результат
Баскова Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания	НПК п. Таштып «Обеспечение качества реализации ФГОС ОО в сельской школе»	28.10.2016г. 29.10.2016г.	Регион.	Сертификат (участие с выступлением)
Баскова Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания	IV НПК (г.Абакан) «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»	18.11.2016г.	Международ.	Сертификат (участие с выступлением)
Баскова Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания	НПК (г.Абакан) «Воспитание гражданина и патриота: пути развития гражданской идентичности и ценностных ориентиров подрастающего поколения»	28.03.2017г.	Регион.	Сертификат (участие с выступлением)
Корж Наталья Сергеевна, учитель нач. классов (по	НПК «Реализация концепций развития и преподавания предметных	Март 2017г.	Всерос.	Сертификат (участие с выступлением)

адаптированной программе)	областей как ключевой ресурс повышения качества образования» (г.Новосибирск)			
Корж Наталья Сергеевна, учитель нач. классов (по адаптированной программе)	Семинар Разработка коррекционных курсов в соответствии с ФГОС ОВЗ	Март 2017 года	Регион.	Сертификат (участие с выступлением)
Касимова Дарья Александровна, учитель (по адаптированной программе)	НПК «Реализация концепций развития и преподавания предметных областей как ключевой ресурс повышения качества образования» (г.Новосибирск)	Март 2017г.	Всерос.	Сертификат (участие с выступлением)
Касимова Дарья Александровна, учитель (по адаптированной программе)	Семинар Разработка коррекционных курсов в соответствии с ФГОС ОВЗ	Март 2017 года	Регион.	Сертификат (участие с выступлением)
Орлов Андрей Николаевич, учитель ОБЖ	Семинар «Эффективные технологии работы с одаренными школьниками и их подготовка к предметным олимпиадам по ОБЖ».	29.09. 2016	Регион.	Сертификат (участие с выступлением)
Орлов Андрей Николаевич, учитель ОБЖ	НПК (п.Таштып) «Обеспечение качества реализации ФГОС общего образования в сельской школе»	28-29. 10. 2016	Регион.	Сертификат (участие с выступлением)
Баскова Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания	НПК п. Таштып «Обеспечение качества реализации ФГОС ОО в сельской школе»	28.10.2016г. 29.10.2016г.	Регион.	<b>Публикация статьи</b> в сборнике НПК
Баскова Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания	IV НПК (г.Абакан) «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»	18.11.2016г.	Международ.	<b>Публикация статьи</b> в сборнике НПК
Баскова Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания	V Заочная НПК (г.Абакан) «Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе: традиции, инновации, перспективы»	Март 2017г.	Международный	<b>Публикация статьи</b> в сборнике НПК
Баскова Наталья Николаевна, учитель истории и	НПК «Реализация концепций развития и преподавания предметных	Март 2017г.	Всерос.	<b>Публикация статьи</b> в сборнике НПК



обществознания	областей как ключевой ресурс повышения качества образования» (г.Новосибирск)			
Власова Анна Ивановна, учитель начальных классов	V Заочная НПК (г.Абакан) «Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе: традиции, инновации, перспективы»	Март 2017г.	Международный	<b>Публикация статьи</b> в сборнике НПК
Власова Анна Ивановна, учитель начальных классов	НПК «Реализация концепций развития и преподавания предметных областей как ключевой ресурс повышения качества образования» (г.Новосибирск)	Март 2017г.	Всерос.	<b>Публикация статьи</b> в сборнике НПК
Власова Анна Ивановна, учитель начальных классов	НПК «Реализация концепций развития и преподавания предметных областей как ключевой ресурс повышения качества образования» (г.Новосибирск)	Март 2017г.	Всерос.	<b>Публикация статьи</b> в сборнике НПК
Корж Наталья Сергеевна, учитель нач. классов (по адаптированной программе)	III Всероссийская НПК «Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий»	02.12.2017г.	Всерос.	<b>Публикация статьи</b> в сборнике НПК
Корж Наталья Сергеевна, учитель нач. классов (по адаптированной программе)	НПК «Реализация концепций развития и преподавания предметных областей как ключевой ресурс повышения качества образования» (г.Новосибирск)	Март 2017г.	Всерос.	<b>Публикация статьи</b> в сборнике НПК
Касимова Дарья Александровна, учитель (по адаптированной программе)	III Всероссийская НПК «Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий»	02.12.2017г.	Всерос.	<b>Публикация статьи</b> в сборнике НПК
Касимова Дарья Александровна, учитель (по адаптированной программе)	НПК «Реализация концепций развития и преподавания предметных областей как ключевой ресурс повышения качества образования» (г.Новосибирск)	Март 2017г.	Всерос.	<b>Публикация статьи</b> в сборнике НПК

Орлов Андрей Николаевич, учитель ОБЖ	НПК (п.Таштып) «Обеспечение качества реализации ФГОС общего образования в сельской школе»	28-29. 10. 2016	Регион.	<b>Публикация статьи</b> в сборнике НПК
Павловская Елена Юрьевна, учитель математики (по адаптированной программе)	III Всероссийская НПК «Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий»	02.12.2017г.	Всерос.	<b>Публикация статьи</b> в сборнике НПК
Павловская Елена Юрьевна, учитель математики (по адаптированной программе)	V Заочная НПК (г.Абакан) «Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе: традиции, инновации, перспективы»	Март 2017г.	Международный	<b>Публикация статьи</b> в сборнике НПК
Павловская Елена Юрьевна, учитель математики (по адаптированной программе)	НПК «Реализация концепций развития и преподавания предметных областей как ключевой ресурс повышения качества образования» (г.Новосибирск)	Март 2017г.	Всерос.	<b>Публикация статьи</b> в сборнике НПК
Шуклина Раиса Зарифулловна, учитель математики	V Заочная НПК (г.Абакан) «Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе: традиции, инновации, перспективы»	Март 2017г.	Международный	<b>Публикация статьи</b> в сборнике НПК
Шуклина Раиса Зарифулловна, учитель математики	НПК «Реализация концепций развития и преподавания предметных областей как ключевой ресурс повышения качества образования» (г.Новосибирск)	Март 2017г.	Всерос.	<b>Публикация статьи</b> в сборнике НПК
Янгулова Ольга Олеговна, учитель физики	III Всероссийская НПК «Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий»	02.12.2017г.	Всерос.	<b>Публикация статьи</b> в сборнике НПК
Янгулова Ольга Олеговна, учитель физики	V Заочная НПК (г.Абакан) «Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе: традиции, инновации, перспективы»	Март 2017г.	Международный	<b>Публикация статьи</b> в сборнике НПК
Корж Наталья	Конкурс «Я-	22.04.2017г.	Регион.	Благодарственное

Сергеевна, учитель нач. классов (по адаптированной программе)	исследователь!»			письмо за работу в составе <b>жюри</b>
Касимова Дарья Александровна, учитель (по адаптированной программе)	Конкурс «Я-исследователь!»	22.04.2017г.	Регион.	Благодарственное письмо за работу в составе <b>жюри</b>
Павловская Елена Юрьевна, учитель математики (по адаптированной программе)	Конкурс «Я-исследователь!»	22.04.2017г.	Регион.	Благодарственное письмо за работу в составе <b>жюри</b>
Янгулова Ольга Олеговна, учитель физики	Конкурс «Я-исследователь!»	22.04.2017г.	Регион.	Благодарственное письмо за работу в составе <b>жюри</b>
Баскова Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания	Всероссийская олимпиада школьников по истории	14.11.2016г.	Муниципал.	Член жюри
Баскова Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	02.12.2016г.	Муниципал.	Член жюри
Орлов Андрей Николаевич, учитель ОБЖ	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	12.12.2016г.	Муниципал.	Член жюри
Шуклина Раиса Зарифулловна, учитель математики	Всероссийская олимпиада школьников по математике	21.11.2016г.	Муниципал.	Член жюри
Тарасова Екатерина Петровна, учитель биологии	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	18.11.2016г.	Муниципал.	Член жюри
Янгулова Ольга Олеговна, учитель физики	Всероссийская олимпиада школьников по физике	28.11.2016г.	Муницип.	Член жюри
Баскова Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания	Семинар «Методика составления заданий по истории»	25.11.2016г.	Регион.	Сертификат слушателя
Баскова Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания	Семинар Подготовка к ОГЭ по истории»	28.02.2017г.	Регион.	Сертификат слушателя
Корж Наталья Сергеевна, учитель нач. классов (по адаптированной программе)	Семинар «Организация образовательного процесса с учетом ФГОС обучающихся с УО»	25 ноября 2016 года	Регион.	Сертификат слушателя

Корж Наталья Сергеевна, учитель нач. классов (по адаптированной программе)	Семинар «Знакомство с Электронной мобильной школой»	Сентябрь 2016	Регион.	Сертификат слушателя
Корж Наталья Сергеевна, учитель нач. классов (по адаптированной программе)	Семинар «Знакомство с ЭМШ»	Январь 2017 года	Регион.	Сертификат слушателя
Касимова Дарья Александровна, учитель (по адаптированной программе)	Семинар «Организация образовательного процесса с учетом ФГОС обучающихся с УО»	25 ноября 2016 года	Регион.	Сертификат слушателя
Павловская Елена Юрьевна, учитель математики (по адаптированной программе)	Семинар «Исследовательская и проектная деятельность в рамках профориентационной работы с обучающимися»	09.12.2016г.	Регион.	Сертификат слушателя
Павловская Елена Юрьевна, учитель математики (по адаптированной программе)	Семинар «Организация образовательного процесса с учетом ФГОС обучающихся с УО»	25 ноября 2016 года	Регион.	Сертификат слушателя
Тарасова Екатерина Петровна, учитель биологии	Методическая неделя (г.Черногорск) «Практика реализации ФГОС ООО опыт пилотных школ»	17-21 октября 2016г.	Регион.	Сертификат слушателя
Шуклина Раиса Зарифулловна, учитель математики	Семинар «Исследовательская и проектная деятельность в рамках профориентационной работы с обучающимися»	09.12.2016г.	Регион.	Сертификат слушателя
Янгулова Ольга Олеговна, учитель физики	Семинар «Вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ по физике»	08.11.2016г.	Регион.	Сертификат слушателя
Янгулова Ольга Олеговна, учитель физики	Семинар «Вопросы подготовки учащихся к ОГЭ по физике»	14.12.2016г.	Регион.	Сертификат слушателя
Янгулова Ольга Олеговна, зам.директора по УВР	Семинар «Внутренняя система оценки качества: проблемы и перспективы»	24.01.2017г.	Регион.	Сертификат слушателя
Баскова Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания	<b>Конкурс</b> «Роль школьных музеев»	02.12.2016г.	Регион.	Сертификат участника
Баскова Наталья Николаевна,	<b>Конкурс</b> «Проектирование современного урока с	26.12.2016г.	Регион.	Сертификат участника

учитель истории и обществознания	использованием интерактивной доски и цифрового оборудования»			
Власова Анна Ивановна, учитель начальных классов	<b>Конкурс</b> «Проектирование современного урока с использованием интерактивной доски и цифрового оборудования»	26.12.2016г.	Регион.	Сертификат участника
Корж Наталья Сергеевна, учитель нач. классов (по адаптированной программе)	<b>Конкурс</b> «Проектирование современного урока с использованием интерактивной доски и цифрового оборудования»	26.12.2016г.	Регион.	Сертификат участника
Корж Наталья Сергеевна, учитель нач. классов (по адаптированной программе)	<b>Конкурс</b> адаптированных программ	Апрель-май 2017 года	Регион.	Сертификат участника
Касимова Дарья Александровна, учитель (по адаптированной программе)	<b>Конкурс</b> адаптированных программ	Апрель-май 2017 года	Регион.	Сертификат участника
Касимова Дарья Александровна, учитель (по адаптированной программе)	<b>Конкурс</b> «Проектирование современного урока с использованием интерактивной доски и цифрового оборудования»	26.12.2016г.	Регион.	Сертификат участника
Шуклина Раиса Зарифулловна, учитель математики	<b>Конкурс</b> «Проектирование современного урока с использованием интерактивной доски и цифрового оборудования»	26.12.2016г.	Регион.	Сертификат участника
Янгулова Ольга Олеговна, учитель физики	<b>Конкурс</b> «Проектирование современного урока с использованием интерактивной доски и цифрового оборудования»	26.12.2016г.	Регион.	Сертификат участника

ФИ обучающихся, класс	Название мероприятие	Дата проведения	Уровень	Результат
Попов Артем, 9 класс	Всероссийская олимпиада школьников по истории	14.11.2016г.	Муниципал.	1 место
Бурикова Елена, 9 класс	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	25.11.2016г.	Муниципал.	2 место
Бурикова Елена, 9 класс	НПК имени В.И. Вернадского (математика)	14.01.2017г.	Муниципал.	2 место
Янгулова Аня, 3 класс	Конкурс рисунков «Рисунок Деду Морозу»	Декабрь 2016г.	Муниципал.	1 место
Власов Вячеслав, 10класс	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Сентябрь 2016г.	Муниципал.	2 место

Барабанов Александр, 10класс	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Сентябрь 2016г.	Муниципал.	1 место
Попов Артем, 9 класс	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Сентябрь 2016г.	Муниципал.	1 место
Орлов Артем, 9 класс	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Сентябрь 2016г.	Муниципал.	3 место
Богатский Данил, 5класс	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Сентябрь 2016г.	Муниципал.	3 место
Сазонов Саша, 5класс	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Сентябрь 2016г.	Муниципал.	2 место
Янгулов Виталий, 6класс	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Сентябрь 2016г.	Муниципал.	1 место
Тайтынова Наталья, 9класс	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Сентябрь 2016г.	Муниципал.	Участие
Сафонова Юлия, 8класс	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Сентябрь 2016г.	Муниципал.	Участие
Соболева Евгения, 9класс	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Сентябрь 2016г.	Муниципал.	Участие
Богатская Карина, 7класс	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Сентябрь 2016г.	Муниципал.	Участие
Фейлер Владислав, 7класс	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Сентябрь 2016г.	Муниципал.	Участие
Манджиев Станислав, 8класс	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Сентябрь 2016г.	Муниципал.	Участие
Толстикова Алена, 7класс	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Сентябрь 2016г.	Муниципал.	Участие
Лосевской Владимир, 2класс	Конкурс рисунков «Рисунок Деду Морозу»	Декабрь 2016г.	Муниципал.	Участие
Бурикова Елена, 9 класс	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	18.11.2016г.	Муниципал.	Участие
Толстикова Алена, 7класс	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	16.11.2016г.	Муниципал.	Участие
Абдорина Ирина, 8класс	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	16.11.2016г.	Муниципал.	Участие
Бурикова Елена, 9 класс	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	16.11.2016г.	Муниципал.	Участие
Толстикова Алена, 7класс	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	25.11.2016г.	Муниципал.	Участие
Толстикова Алена, 7класс	Всероссийская олимпиада школьников по географии	23.11.2016г.	Муниципал.	Участие
Попов Артем, 9 класс	Всероссийская олимпиада школьников по географии	23.11.2016г.	Муниципал.	Участие
Толстикова Алена, 7класс	Всероссийская олимпиада школьников по физике	28.11.2016г.	Муниципал.	Участие
Иванов Вадим, 8 класс	Всероссийская олимпиада школьников по физике	28.11.2016г.	Муниципал.	Участие
Попов Артем, 9 класс	Всероссийская олимпиада школьников по физике	28.11.2016г.	Муниципал.	Участие

Бурикова Дарья, 7 класс	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	02.12.2016г.	Муниципал.	Участие
Иванов Вадим, 8 класс	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	02.12.2016г.	Муниципал.	Участие
Бурикова Елена, 9 класс	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	02.12.2016г.	Муниципал.	Участие
Попов Артем, 9 класс	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	02.12.2016г.	Муниципал.	Участие
Козлова Ксения, 10класс	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	02.12.2016г.	Муниципал.	Участие
Фейлер Владислав, 7класс	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	05.12.2016г.	Муниципал.	Участие
Попов Артем, 9 класс	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	05.12.2016г.	Муниципал.	Участие
Команда Озерной СШ№9	Первенство по мини-футболу среди юношей	10.12.2016г.	Муниципал.	3 место
Власов Вячеслав, 10 класс	Фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	2017 год	Республиканский	Участие
Янгулова Надежда, 10 класс	Фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	2017 год	Республиканский	Участие
Богатский Данил,5 класс	Конкурс «Поклонимся Великим тем годам....»	Май 2017 год	Республиканский, дистанционный	Участие
Сазонов Александр, 5 класс	Конкурс «Поклонимся Великим тем годам....»	Май 2017 год	Республиканский, дистанционный	Участие
Подлевская Ольга, 5 класс	Конкурс «Поклонимся Великим тем годам....»	Май 2017 год	Республиканский, дистанционный	Участие
Гуров Семен, 5 класс	Конкурс «Поклонимся Великим тем годам....»	Май 2017 год	Республиканский, дистанционный	Участие
Янгулова Ангелина, 5 класс	Конкурс «Поклонимся Великим тем годам....»	Май 2017 год	Республиканский, дистанционный	Участие
Богатский Данил,5 класс	Конкурс Новогоднее приключение-2017	Февраль-2017 год	Республиканский, дистанционный	Участие
Сазонов Александр, 5 класс	Конкурс Новогоднее приключение-2017	Февраль-2017 год	Республиканский, дистанционный	Участие
Подлевская Ольга, 5 класс	Конкурс Новогоднее приключение-2017	Февраль-2017 год	Республиканский, дистанционный	Участие
Гуров Семен, 5 класс	Конкурс Новогоднее приключение-2017	Февраль-2017 год	Республиканский, дистанционный	Участие
Янгулова Ангелина, 5 класс	Конкурс Новогоднее приключение-2017	Февраль-2017 год	Республиканский, дистанционный	Участие

Проинформировано, пронумеровано и скреплено  
печатью \_\_\_\_\_ лист(ов)

М.П. И.о.директора МБОУ Сосенская СОШ № 9  
Иванов Н.А. /

