

Утверждаю: и.о. директора  
МБОУ Озерная СШ №9  
Е.Ф. Шушаначева /Шушаначева Е.Ф./  
Приказ № 24-1 от 16.04.2018г



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБОУ Озерная СШ № 9**  
**за 2017год**

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 27.03.2018г.

## Оглавление

Аналитическая справка к показателям деятельности МБОУ Озерная СШ № 9, подлежащей самообследованию.....	3
Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса .....	4
Режим работы школы .....	4
Сохранность контингента обучающихся в пределах одного уровня МБОУ Озерная СШ №9. ....	4
Специфика и форма реализации образовательных программ, организация текущего контроля и промежуточной аттестации .....	5
Анализ результатов итоговой аттестации 2017года .....	6
Педагогические технологии и формы работы с обучающимися .....	8
Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	10
Социальный статус семей обучающихся.....	11
Результативность воспитательной работы .....	13
Оценка системы управления образовательной организацией .....	14
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	15
Анализ учебного плана.....	15
Результаты выполнения рабочих программ по учебным предметам.....	15
Анализ результатов ВПР .....	17
Результаты участия в олимпиадах, научно – практических конференциях .....	18
Работа школьной библиотеки. ....	19
Анализ материально-технической базы.....	19
Оценка востребованности выпускников .....	19
Оценка кадрового обеспечения.....	20
Информация о курсовой подготовке, пройденной педагогическими работниками МБОУ Озерной СШ № 9 в 2017 учебном году. ....	21
Информация о результатах участия педагогического коллектива МБОУ Озерной СШ №9 в официальных конкурсах (исключая Интернет - конкурсы), грантах, олимпиадах, научно-практических конференциях и других мероприятиях. ....	21
Анализ методической работы .....	23
Оценка качества учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения.....	25
Наименование и использование библиотечного фонда.....	25
Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки.....	26
Оценка материально – технической базы .....	26
Сведения о помещениях .....	26
Количество персональных компьютеров и информационного оборудования.....	27
Внутренняя система оценки качества образования. ....	29
Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. ....	29
ПОКАЗАТЕЛИ .....	30
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, .....	30
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ Озерная СШ №9.....	30
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, .....	35
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ Бело – Балахчинской ОШ филиал МБОУ Озерная СШ №9.....	35

## **Аналитическая справка к показателям деятельности МБОУ Озерная СШ № 9, подлежащей самообследованию.**

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

-Федеральный закон Российской Федерации 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Уставом МБОУ Озерная СШ №9

-Нормативными документами органа УО администрации МО Ширинский район

-Учебным планом школы на 2016-2017 учебный год

-Локальными актами школы.

В 2017 году коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Продолжить использование в учебном процессе современных образовательных технологий с целью повышения качества знаний и успеваемости учащихся.
2. Продолжить создание условий для формирования личности обучающихся с активной гражданской позицией на основе работы с родителями, разнообразных форм контактов школы с социумом села.
3. Продолжить работу по материально-техническому оснащению образовательного процесса.
4. Продолжить работу по повышению безопасности образовательного процесса.

Дата создания образовательного учреждения 21 августа 2003 года

Учредитель МБОУ Озерной СШ № 9: Муниципальное образование Ширинский район (сайт <http://shiranet.ru>). Полномочия и функции Учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Ширинский район (сайт [http://shiranet.ru/upr\\_obr/index.html](http://shiranet.ru/upr_obr/index.html)).

Руководитель управления образования: Каер Светлана Борисовна  
Адрес: 655 200 Республика Хакасия, Ширинский район, село Шира, улица Октябрьская75

Телефон: 8 (39035) 9-11-48 (приемная)

E-mail: [shira\\_uo2@mail.ru](mailto:shira_uo2@mail.ru)

График работы: понедельник-пятница 8.00-17.00 обед 12.00-13.00

Адрес школы (юридический/фактический): 655212 Республика Хакасия, Ширинский район, село Черное Озеро, улица Советская 34

Телефон:8(39035)9-63-87

E-mail: [shiraschool9@mail.ru](mailto:shiraschool9@mail.ru)

МБОУ Озерная СШ №9 имеет филиал – Бело – Балахчинская ОШ.

## **Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

### **Режим работы школы**

В школе организована очная система обучения. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность уроков во 2 - 11 классах 40 минут. Перемены между уроками 10 - 20 минут. Для обучающихся 1 класса устанавливается следующий режим занятий:

- сентябрь - октябрь - по 3 урока по 35 мин;
- ноябрь - декабрь - по 4 урока по 35 мин;
- январь - май - по 4 урока по 40 мин;
- в феврале организованы дополнительные каникулы;
- в середине учебного дня - динамическая пауза продолжительностью 40

мин.

Начало занятий в 8.30 ч.

Окончание занятий в 14.30 ч.

Занятия внеурочной деятельности в начальной школе с 11.30 до 16.40

В 2017 году в школе обучалось 157 детей.

### **Сохранность контингента обучающихся в пределах одного уровня. Бело – Балахчинской ОШ филиала МБОУ Озерная СШ №9**

	2015	2016	2017
Всего учащихся:	28	34	25
1 уровень (1-4 классы)	17	21	17
2 уровень (5-9 классы)	11	13	8
3 уровень (10-11 классы)	0	0	0
На начало учебного года	28	34	24
На конец учебного года	27	29	25
Прибыли в школу	0	0	0
Выбыли из школы	1	5	1
Оставлены на 2-ой год	0	4	0
Отчислены из школы	-	-	-
Окончили соответствующую ступень образования и продолжили обучение в НПО, СПО, ВПО.	1	3	1

### **Сохранность контингента обучающихся в пределах одного уровня МБОУ Озерная СШ №9.**

	2015	2016	2017
--	------	------	------

Всего учащихся:	136	132	157
1 уровень (1-4 классы)	58	66	66
2 уровень (5-9 классы)	76	66	76
3 уровень (10-11 классы)	2	0	15
На начало года	134	130	158
На конец года	136	132	157
Прибыли в школу	3	3	3
Выбыли из школы	1	1	4
Оставлены на 2-ой год	3	5	2
Отчислены из школы	-	-	-
Окончили соответствующую ступень образования и продолжили обучение в НПО, СПО, ВПО.	9	8	3

Наблюдается общая тенденция к увеличению числа контингента обучающихся. Как показывает анализ по годам и уровням обучения, что в сравнении с прошлым годом увеличение количества обучающихся произошло на 2 уровне образования – 76 человек (на 10 человек больше, чем в 2016 году) и на 3 уровне образования (15 человек обучаются в 10 – 11 классах в 2017 году). Увеличение и уменьшение численности обучающихся связано в основном с демографической ситуацией в селе, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### **Специфика и форма реализации образовательных программ, организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

В школе организовано обучение по образовательным программам:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

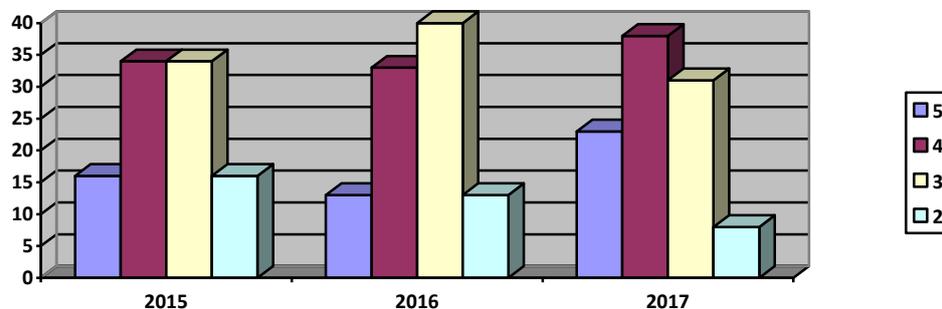
С целью освоения образовательной программы, проводится промежуточная аттестация, которая включает в себя административную контрольную работу.

С целью осуществления текущего контроля успеваемости по предметам учебного плана, учащимся выставляется оценка в классный журнал. Текущий контроль проводится в форме: контрольных, самостоятельных, проверочных, лабораторных работ и т.д.

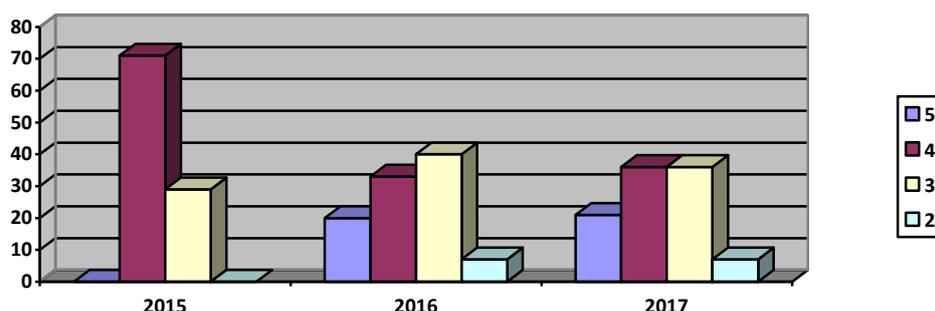
Текущая успеваемость оценивается: 2- «неудовлетворительно», 3 – «Удовлетворительно», 4 – «хорошо», 5 – «отлично».

Так по итогам трех лет получены следующие результаты итоговых контрольных работ в начальной школе:

**Результаты и анализ итоговых контрольных работ по русскому языку учащихся одного класса освоивших уровень начального обучения 2015-2017гг. (2 класс – 2015 год, 3 класс – 2016 год, 4 класс – 2017год).**



**Результаты и анализ итоговых контрольных работ по математике учащихся одного класса освоивших уровень начального обучения 2015-2017гг. (2 класс – 2015 год, 3 класс – 2016 год, 4 класс – 2017год).**



Исходя из результатов итоговых контрольных работ можно сделать вывод о том, что в 2017 году возросло количество учащихся имеющих отметки отлично и хорошо, а так же снизилось количество детей получивших отметки удовлетворительно и неудовлетворительно.

### **Анализ результатов итоговой аттестации 2017года**

В соответствии с годовым планом работы по подготовке и проведению государственной аттестации в 2017 году в школе проводилась следующая работа:

Этапы	Ответственные
Ознакомление учащихся 9-го класса и их родителей с нормативно - правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения аттестации в 9 классах, расписание выпускных экзаменов, их форма и порядок проведения.	Администрация, классные руководители.

Подготовлены информационные стенды для ознакомления выпускников и их родителей с условиями и порядком проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, с расписанием консультаций,	Зам. директора по УВР
Проведены заседания педагогических советов, на которых были утверждены планы подготовки к итоговой аттестации, перечень предметов по выбору.	Администрация, педагоги
Изданы приказы, регламентирующие порядок прохождения аттестации.	Директор
Информирование родителей о подготовке к аттестационному периоду	Классный руководитель
Тренировочные работы по предметам с учащимися 9 класса	Методические объединения
Подготовка к итоговой аттестации учащихся.	Методические объединения

В 2017 году выпускников 11 класса нет.

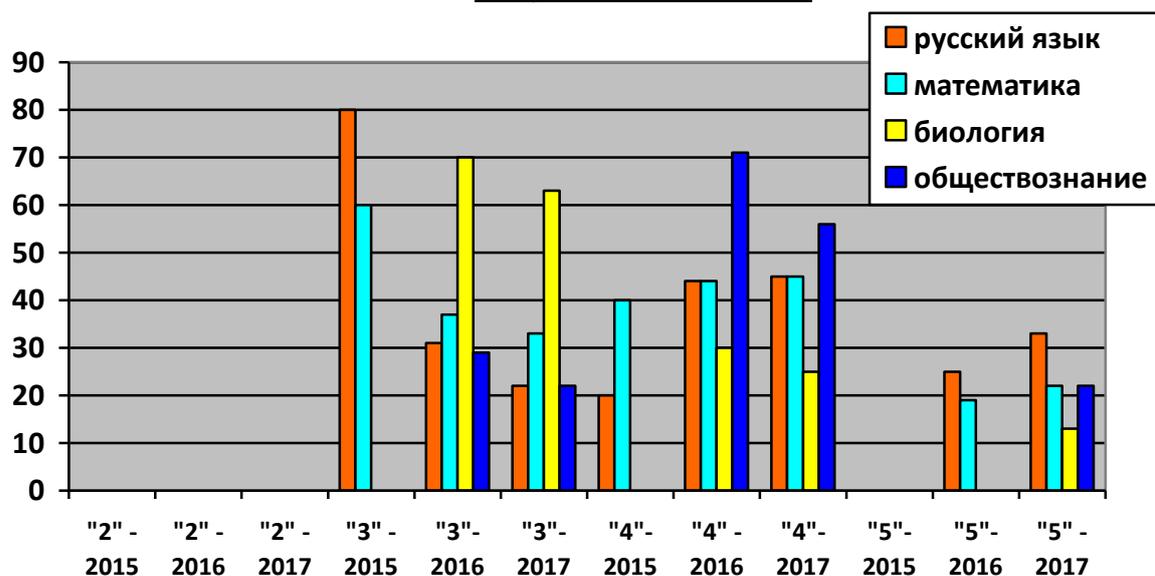
В таблице представлено количество выпускников освоивших программы основного общего образования и допущенных к государственной итоговой аттестации МБОУ Озерная СШ №9:

	2015 год	2016 год	2017год
Всего учащихся:	7	16	9
Допущены к итоговой аттестации	7	16	9
Оставлены на 2-ой год из-за академической задолженности	0	0	0
Сдавали в форме ОГЭ-9	5	16	9

Бело – Балахчинская ОШ №9

	2015 год	2016 год	2017год
Всего учащихся:	1	4	1
Допущены к итоговой аттестации	1	4	1
Оставлены на 2-ой год из-за академической задолженности	0	0	0
Сдавали в форме ОГЭ-9	1	4	1

## Результаты ОГЭ-9.



Исходя из результатов ОГЭ – 9 класса, видно, что в 2017 году повысилось качество сдачи экзаменов по обязательным предметам и дополнительным, наиболее часто выбираемым выпускниками. Заметно снизилось количество удовлетворительных отметок по результатам экзаменов (русский язык – 2017г. – 22%, 2016г.- 37%, 2015г. – 80%, математика – 2017г. – 33%, 2016г. – 37%, 2015г. – 60%, биология – 2017г. – 63%, 2016 г. – 70%, обществознание – 2017г. – 22%, 2016г. – 29%), увеличилось количество отличных отметок по результатам экзаменов ( русский язык – 2017г. – 33%, 2016г. – 31%, 2015г. – 0%, математика – 2017г. – 22%, 2016г. – 19%, 2015г. – 0%, биология – 2017г. – 13%, 2016г. – 0%, обществознание – 2017г. – 22%, 2016г. – 0%).

Это свидетельствует о качественной подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

### **Педагогические технологии и формы работы с обучающимися**

В учебном процессе учителями используются современные образовательных технологий.

На уроках Ивановой Н.П., Корж Н.С., Тарасовой Е.П., Янгуловой О.О., Сафоновой О.И, Касимовой Д.А., Власовой А.И., Бугаевой С.В., были использованы информационно-коммуникационные технологии, что практикуется в нашей школе уже не первый год.

Помощником в работе педагогического коллектива явилась система «Электронный дневник», которая в 2013 году была запущена для учителей, родителей и учащихся. Она помогает учителям находиться в тесной связи с учениками и их родителями.

В школе организована индивидуальная работа с учащимися - классным руководителем, педагогом – психологом, учителями - предметниками.

Форма работы	цели
--------------	------

индивидуальная	изучение индивидуальных особенностей учащихся, специфики условий и процесса их развития;
	установление межличностных контактов с каждым ребенком;
	создание условий в классном коллективе для проявления и развития реальных и потенциальных возможностей учащихся, реализации социально ценных и лично значимых интересов и потребностей школьников
	оказание индивидуальной помощи учащимся, испытывающим затруднения в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества, выполнении норм и правил поведения в учебном заведении и за его пределами;
	взаимодействие с родителями;
	содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и саморазвитию.
	выявление и работа с одаренными детьми (подготовка и участие в предметных олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах и т.д.)
	выявление и работа с детьми испытывающими трудности в освоении программного материала (диагностика, индивидуальная работа, работа с родителями).

Также с 2016 года в нашей школе реализуется профориентационная работа с учащимися 9 класса.

Форма работы	цели
профориентационная	выработки у учащихся сознательного отношения к труду
	формирование у учащихся профессионального самоопределения
	профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями
	оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности

## Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательной программе школы особое место занимает работа с детьми, страдающими различными заболеваниями, которые должны быть обеспечены всеми условиями для обучения, воспитания, коррекции, реабилитации и интеграции в современном обществе.

	2015 год	2016 год	2017 год
Всего учащихся, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида в классах компенсирующего обучения из них:	15	14	13
1 класс	-	-	-
2 класс	-	-	2
3 класс	2	-	1
4 класс	2	2	-
5 класс	4	2	2
6 класс	3	4	2
7 класс	-	2	4
8 класс	4	-	2
9 класс	-	4	-

### Структура коррекционно-развивающего обучения.

Образовательные программы	начального специального образования (по адаптированной программе) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности МО и Н РХ №308733 от 02.09.2010 года. основного специального образования (по адаптированной программе) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности МО и Н РХ №308733 от 02.09.2010 года.
Количество учащихся	класс-комплект коррекционно-развивающего обучения-2-8 классы. 13 человек
Основание для зачисления	решение ПМПК
Режим занятий	Во всех классах обучение ведется в первую смену, с 08.30 часов. Продолжительность учебной недели – 6 дней продолжительность уроков во 4-9 классах- 40 минут.
Учебный план	4-летний срок освоения образовательных программ

	<p>начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы– не менее 34 учебных недель</p> <p>5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – от 34 до 37 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)</p>
Разделы учебного плана	федерального образовательного компонента
	трудоустройственной подготовки
	коррекционной подготовки
	компонент образовательного учреждения
Направления внеурочной деятельности	медицинское сопровождение
	социальная адаптация
	работа с родителями
	внеурочная деятельность по предметам
	внеклассная работа
Материально – техническое обеспечение	5 кабинетов для обучения по специальной (коррекционной) программе. Из них: 1 кабинет начальной школы, 1 кабинет основной школы для проведения занятий по развитию речи и письма, математике, трудовому обучению; один спортивный зал. Для уроков ритмики, музыки и пения используется актовый зал.
	Кабинеты школы оснащены мебелью (шкафы, стеллажи, стенка), где находится дидактический материал для учащихся, методическая литература для учителя и технические средства обучения: телевизор, видеоманитон, магнитофон, компьютер. Организован уголок для релаксации
	Все учащиеся обеспечены необходимыми учебниками. В течение 2012-2017 годов библиотечный фонд пополнялся учебниками за счёт средств образовательного учреждения.
Кадровый состав	Работают в классах компенсирующего обучения 5 педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по теме «Коррекционно-педагогическая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями»

### Социальный статус семей обучающихся

Контингент обучающихся в нашей школе составляет 157 человек. В начале года была собрана информация о детях и их семьях. Изучение детского коллектива дало следующие результаты:

	2015	2016	2017
дети, находящиеся под опекой	15	18	18

и попечительством			
дети инвалиды	2	2	2
дети из многодетных семей	50	50	50
дети из неполных семей	23	23	23
дети из малообеспеченных семей	37	37	37
дети, состоящие на учете в КНД	0	0	0
дети, состоящие на учете в школе	4	0	0
дети из неблагополучных семей		3	3
дети, обучающиеся на дому	0	1	1

### Работа педагога - организатора с семьями учащихся



## Результативность воспитательной работы

В соответствии с программой развития МБОУ Озерной СОШ № 9 в 2017 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы в 2017 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Совершенствование работы, направленной на формирование устойчивого интереса учащихся (обучающихся) к обучению;
- Развитие общекультурной направленности образования, творческого самовыражения учащихся;
- Формирование нравственных основ личности, патриотизма, гражданственности;
- Практическое овладение основами безопасности жизнедеятельности, укрепление здоровья.

По результатам 2017 года, были отмечены наиболее значимые мероприятия в которых дети приняли участие и проведен сравнительный анализ с итогами 2016года:

Участие в конкурсах				
	2016 год	2017 год		
Название мероприятия	Конкурс «Игры нашего двора»	Конкурс «Поклонимся великим тем годам»	Конкурс «Новогодние приключения»	Фестиваль «Экология. Творчество. Дети»
Уровень	Муниципальный	Республиканский	Республиканский	Республиканский
Количество учащихся принявших участие	3	5	5	2
Результат	Призер	Участник	Участник	Участник

Исходя из результатов сравнительного анализа, можно сделать выводы о том, что в 2017 году дети активнее принимали участие в различных мероприятиях.

### **Задачи на новый учебный год:**

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;

## **Оценка системы управления образовательной организацией**

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения.

В рамках федеральной программы по оказанию услуг населению в электронном виде ведется работа по заполнению электронных дневников и журналов на основе системы «Барс: Web-образования», что позволяет более согласовано работать с родительской общественностью над повышением качества образования.

Функционирует и своевременно обновляется школьный сайт <http://shiraozernoeshool.edusite.ru/>. Таким образом, в рамках реализации программы информатизации имеют место следующие достижения:

Участники образовательного процесса имеют свободный доступ к информационным образовательным ресурсам медиатеки школы и в Интернет (каб. библиотеки).

□ Ведется работа по организации оказания населению услуг в электронном виде (электронные журналы и дневники)

□ Повышается ИКТ-компетентность педагогов.

В течение последних 5 лет работа школьной методической службы направлена на оказание помощи учителям в овладении ФГОС:

- через проведение методических мероприятий: педсоветов, семинаров-практикумов;

- организацию работы групп на уровне начального общего и основного общего образования «Организация мониторинга в условиях ФГОС», «Современный урок с учетом требований ФГОС».

- ежегодное проведение декад открытых уроков с учетом требований ФГОС. Посещение уроков показывает, что подавляющее большинство учителей овладели методикой проведения урока по ФГОС.

Совершенствование педагогического мастерства учительских кадров проходит через своевременную курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Анализ учебного плана

Учебный план школы соответствует основным требованиям базисного учебного плана.

Особенностью учебных планов было следующее:

1. Учебные планы для I-IX классов составлены на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений РБ с русским языком обучения, что дало нам возможность существенно увеличить часы на изучение русского языка для учащихся I-VII классов.

2. Увеличилось количество часов школьного компонента; компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

V-VII классы - по одному часу на изучение информатики, родного языка и литературы.

VIII-IX классы - по одному часу на изучение родного языка и литературы. Существенно увеличился школьный компонент в старшем звене обучения. По просьбе учащихся и их родителей элективные курсы должны быть направлены на качественную подготовку учащихся к Единому государственному экзамену.

3. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса.

4. За счет использования школьного компонента предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет с VIII класса, причем не за счет кружков, а за счет часов учебного плана.

5. Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 класса, увеличено количество часов на его изучение, предмет является интегрированным и построен по модульному принципу.

6. В 4 классе в учебный процесс вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). По выбору родителей (законных представителей) изучается модуль комплексного учебного курса ОРКСЭ «Основы светской этики».

7. Строго соблюдается соотношение между федеральным и региональными компонентами образования.

### Результаты выполнения рабочих программ по учебным предметам

2015год	2016 год	2017 год
100%	100%	100%

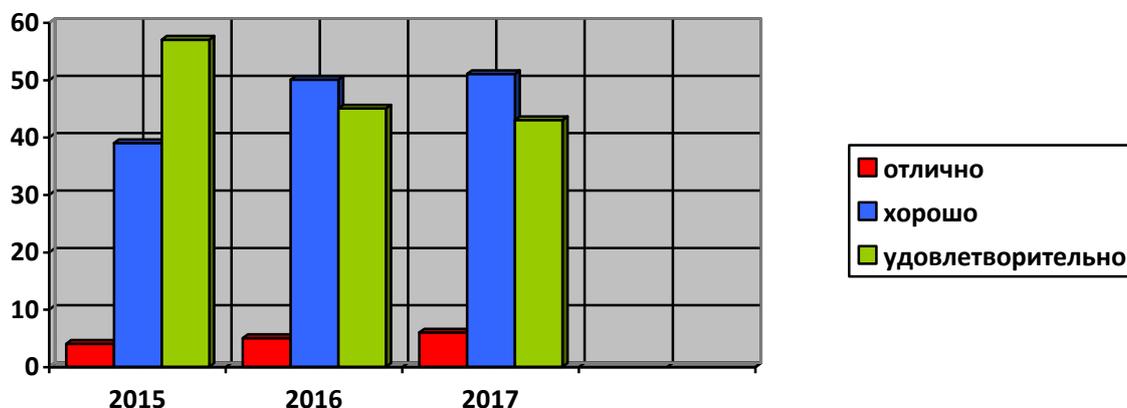
### Результаты выполнения рабочих программ внеурочной деятельности

2015год	2016 год	2017 год
100%	100%	100%

По итогам года учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам выполнены. В том числе и по элективным курсам. Отставание

по учебным программам отсутствует. Содержание работы соответствует требованиям программы. Федеральные и региональные компоненты реализованы.

Так по итогам трех лет учащиеся показывают следующие результаты:



Количество отличников в 2017 году составляет 7%, что на 2% выше чем 2015 году, увеличилось количество учащихся которые имеют отметку хорошо, в 2017 году их число составило 51%, а по итогам 2015 года число их было 39%, снизилось количество учащихся получивших по итогам 2017 года удовлетворительные отметки, число их составляет 42%, по итогам 2015 года их число было 57%.

Анализ динамики показателей демонстрирует: показатель качества обученности школьников заметно увеличился и свидетельствует о выстроенной системе требований со стороны учителей.

Задача на 2018 год:

- четко ориентировать деятельность школы на цели образования
- непрерывно совершенствовать и повышать качество всех процессов образовательной деятельности
- обеспечивать участие всего педагогического коллектива, обучающихся, родителей в решении проблем качества образования
- использовать современные технологии управления качеством образования.

С целью обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки внедрения ФГОС в образовательной организации проводятся Всероссийские проверочные работы (ВПР).

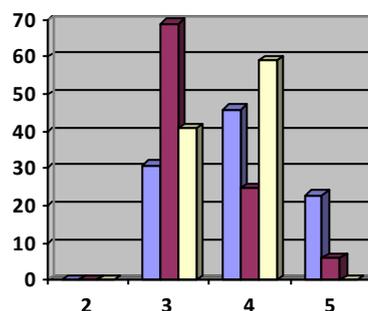
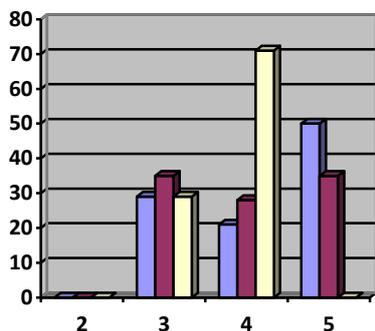
Наша школа принимает активное участие в ВПР с 2016 года.

## Анализ результатов ВПР

### Результаты ВПР 4 класс

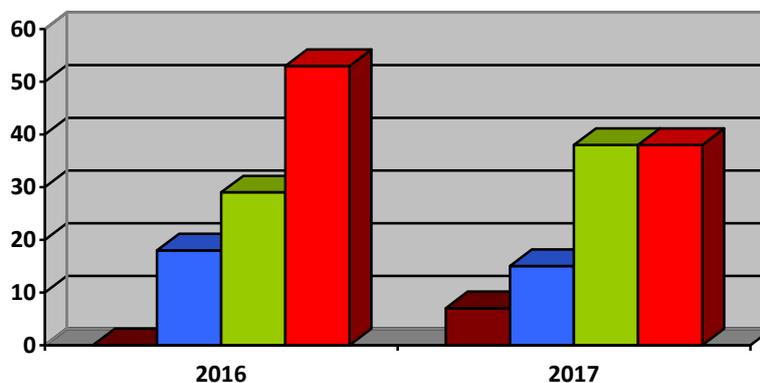
2016 год

2017 год



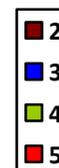
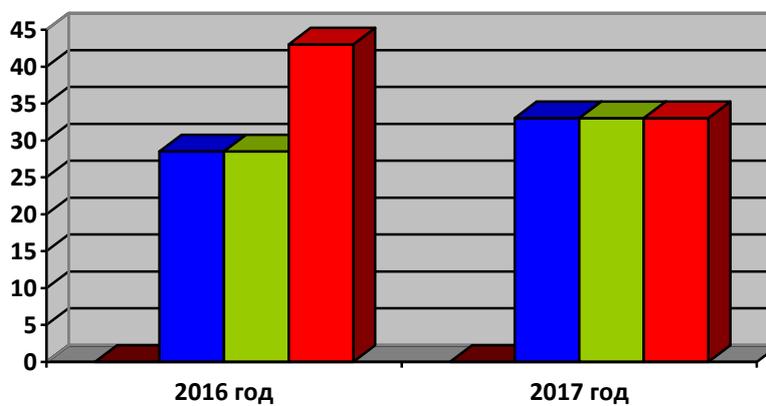
### Результаты ВПР 2 класс

#### Русский язык



### Результаты ВПР 5 класс

#### Русский язык



## Результаты участия в олимпиадах, научно – практических конференциях

Также, учащие нашей школы принимают активное участие в олимпиадах, научно – практических конференциях.

### Результаты внутришкольного этапа ВОШ

2015			2016			2017		
Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер
0	0	0	55	12	15	81	19	14

### Результаты муниципального этапа ВОШ

2015			2016			2017		
Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер
0	0	0	10	7	1	11	1	1

### Результаты республиканского этапа ВОШ

2015			2016			2017		
Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер
0	0	0	0	0	0	1	0	0

### Результаты муниципального этапа НПК им. Вернадского

2015			2016			2017		
Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер
0	0	0	5	1	1	4	1	1

### Результаты республиканского этапа НПК им. Вернадского

2015			2016			2017		
Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер
0	0	0	0	0	0	1	0	0

По результатам ВОШ и НПК можно судить о том, что учащиеся более активно стали принимать участие в олимпиадах и научно – практических конференциях, по сравнению с 2015 годом.

Участие в олимпиадах и НПК – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Также участию способствует материально – техническое оснащение образовательного процесса, школьная библиотека.

## **Работа школьной библиотеки.**

Библиотекарем школы была проведена работа по проверке фонда учебников. При этом были отобраны устаревшие и ветхие книги. Школа учебниками укомплектована полностью.

В течение учебного года производилась выдача художественной литературы. Учащиеся школы обеспечиваются учебной литературой в соответствии с УМК школы. Выполнение библиографических справок, помощь в написании рефератов, сообщений проводятся на протяжении учебного года, индивидуальные беседы помогают выявить и развить художественный вкус читателей.

## **Анализ материально-технической базы**

Материально-техническая база школы, необходимая для осуществления образовательного и воспитательного процесса, в 2017 учебном году соответствует современным требованиям. Имеются интерактивные доски, проекторы, ноутбуки в кабинетах начальных классов, кабинете информатики. Выход в Интернет обеспечен в библиотеке и классе информатики.

## **Оценка востребованности выпускников**

	2015 год	2016 год	2017 год
Всего выпускников 9 класса	6	16	13
Из них продолжили обучение в образовательной организации по программе среднего общего образования в данной организации	0	8	7
Продолжили обучения в учреждения среднего профессионального образования	6	8	6

По результатам освоения основной общеобразовательной программы 50 % выпускников, продолжили обучение по программе среднего общего образования в данной организации, остальные 50 %, обучаются в учреждениях среднего профессионального образования.

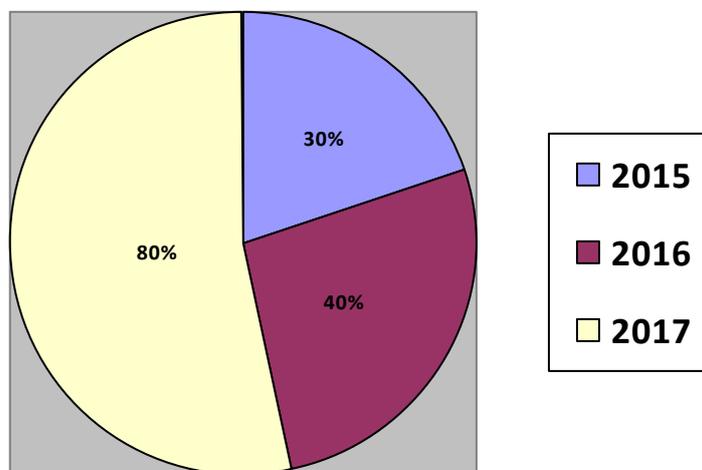
В основном выпускники 9 класса, продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования Ширинского, Боградского, Орджоникидзевского районов, г.Абакана, г. Черногорска.

### Оценка кадрового обеспечения

	2015 год	2016 год	2017 год
Численность педагогических работников	20	20	20
Имеют высшее образование	19	19	18
Имеют среднее профессиональное образование	1	1	2
Имеют первую квалификационную категорию	1	3	8
Имеют высшую квалификационную категорию	0	0	0
Стаж работы до 3 лет	2	2	4
Стаж работы от 3 – 5 лет	2	2	2
Стаж работы 5-10 лет	3	3	1
Стаж работы 10-15 лет	2	2	3
Стаж работы 15-20 лет	0	0	0
Стаж работы более 20 лет	11	11	10

Кадровая ситуация в школе является стабильной. Общее число учителей не увеличивается. В 2017 году в школе работало 20 учителей. Высшее образование имеют 18 учителей (90%), с/специальное-2 учителя. Из них 8 (40%) учителей с первой квалификационной категорией, имеют соответствие по занимаемой должности «Учитель» - 7 педагогов (40%). Стаж работы от 0 до 5 лет имеют 6 учителя (30-%), от 5 до 10 – 1 учитель (5%), от 10 до 20 лет – 3 учителей(15%), свыше 20 лет – 10 учителей (50%).

**Информация о курсовой подготовке, пройденной педагогическими работниками МБОУ Озерной СШ № 9 в 2017 учебном году.**



Наблюдается устойчивая положительная динамика количества учителей, повышающих уровень профессиональной квалификации, что является положительным фактором обеспечения качества образования. В течение года прошли обучение на курсах 80 % учителей.

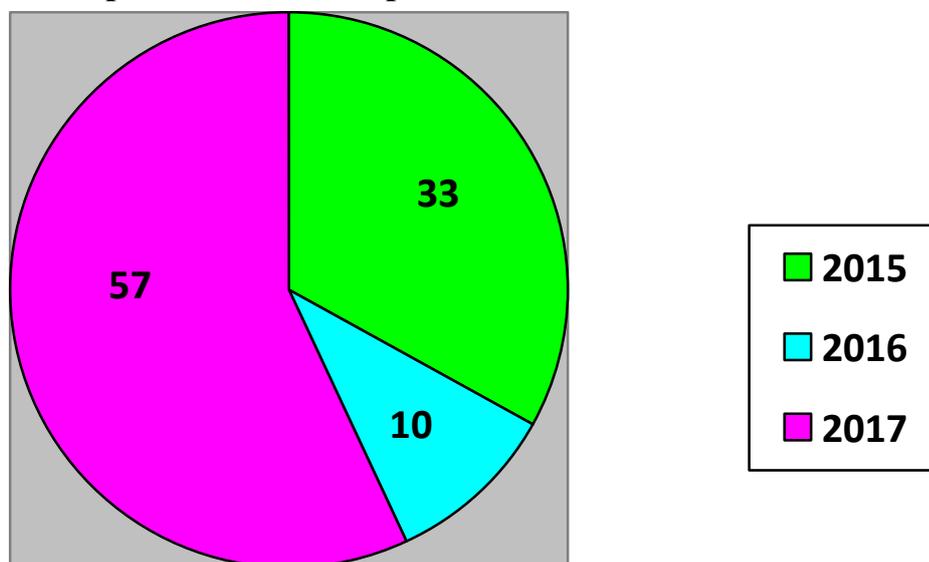
**Информация о результатах участия педагогического коллектива МБОУ Озерной СШ №9 в официальных конкурсах (исключая Интернет - конкурсы), грантах, олимпиадах, научно-практических конференциях и других мероприятиях.**

Год	Название мероприятия	Уровень	Количество участников
2015	Разработка сценария мероприятия и праздника. «Международные и Всероссийские конкурсы профессионального образования»	Международный	1
	IV Детский международный литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»	Международный	1
	Конкурс «Лучший современный урок» ООО «ИНТЕРТЕХИНФОРМ»	Всероссийский	1
	Фестиваль – конкурс авторских материалов «Введение ФГОС: педагогический опыт инноваций», портал «УЧИТЕЛЬ»	Всероссийский	1
	Международная дистанционная олимпиада по физике проекта «ИНФОУРОК»	Всероссийский	1
	Конкурс «Лучшая методическая разработка – 2014»	Всероссийский	1
	Предметная олимпиада «Олимпос Осенняя Сессия»	Всероссийский	1

	Творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Лучики света», АРТ-ТАЛАНТ	Всероссийский	1
	X Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Всероссийский	1
	Всероссийский творческий конкурс «МЕДАЛИНГРАД – ноябрь 2014» номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Всероссийский	1
	Викторина «Русская зима», АРТ-ТАЛАНТ	Всероссийский	1
	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада – марафон «Муравейник-2014»	Всероссийский	1
	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов для младших школьников «Я – исследователь!» МБОУ «Лицей», г. Абакан	Республиканский	2
	Научно – практическая конференция с межрегиональным участием «Сохранение природного и историко – культурного наследия народов Сибири», МБОУ СОШ №25, г. Абакан	Республиканский	1
	Конкурс «Эффективные технологии по профориентационной работе» ХакИРО и ПК	Республиканский	1
	Конкурс «Дворец Снежной Королевы» в рамках Академии Деда Мороза, МБОУ ДОД	Республиканский	1
<b>2016</b>	Семинар «Оценка личностных и метапредметных УУД в рамках реализации ФГОС»	Региональный	5
<b>2017</b>	НПК (г.Абакан) «Воспитание гражданина и патриота: пути развития гражданской идентичности и ценностных ориентиров подрастающего поколения»	Региональный	1
	НПК «Реализация концепций развития и преподавания предметных областей как ключевой ресурс повышения качества образования» (г.Новосибирск)	Всероссийский	9
	Семинар Разработка коррекционных курсов в соответствии с ФГОС ОВЗ	Региональный	2
	VЗаочная НПК (г.Абакан) «Реализация компетентного подхода в образовательном процессе: традиции, инновации, перспективы»	Международный	5
	III Всероссийская НПК «Адаптация детей и молодежи к современным социально-экономическим условиям на основе здоровьесберегающих технологий»	Всероссийский	3
	Конкурс «Я-исследователь!»	Региональный	4
	Семинар Подготовка к ОГЭ	Региональный	2
	Конкурс адаптированных программ	Региональный	2
	Семинар «Внутренняя система оценки качества:	Региональный	1

	проблемы и перспективы»	й	
	Семинар «Знакомство с ЭМШ»	Региональны й	1

### Сравнительная диаграмма участия в конкурсах педагогических работников за три года



Из диаграммы видно, что по результатам 2017 года педагоги активно принимали участие в семинарах, конкурсах, научно – практических конференциях, различных уровней. По результатам все педагоги получили сертификаты, благодарственные письма, их статьи опубликованы в сборнике НПК.

### Анализ методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В 2017 учебном году действовали следующие школьные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов,
- ШМО учителей коррекционных классов,
- ШМО учителей естественнонаучного цикла,
- ШМО учителей гуманитарного цикла,
- ШМО классных руководителей

Каждое ШМО работало над определенной темой, тесно связанной с методической темой школы. В своей деятельности, прежде всего, ориентировались на организацию методической помощи учителю, освоение новых форм работы, апробирование современных технологий.

В школе накоплен опыт использования современных образовательных технологий, выстроена система сетевого взаимодействия учителей с использованием ИКТ-пространств, профессиональных сообществ для эффективного обмена педагогического опыта.

### **Работа методического объединения классных руководителей**

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 11 классных руководителей, педагога - организатора.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения.

#### **Основными задачами МО являлись:**

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса.
3. Повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов.
4. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

#### **В отчетный период прошли следующие заседания классных руководителей:**

Сроки	Тема	Выступление
Февраль	Педагогическая диагностика в работе классного руководителя	Педагог - организатор Тарасова Е.П. Руководитель МО
Май	анализ деятельности за прошедший год.	классные руководители. Педагог - организатор Тарасова Е.П. Руководитель МО
Сентябрь	Корректировка и утверждение плана работы МО	Педагог - организатор Тарасова Е.П. Руководитель МО
Ноябрь	Современные новейшие воспитательные технологии и	Педагог - организатор Тарасова Е.П. Руководитель МО

	концепции в современной школе	
--	----------------------------------	--

## Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

### Наименование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	2016 год			2017 год		
	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки - всего	333	283	9909	499	301	10 107
учебники	315	283	4737	489	301	4 925
учебные пособия	0	0	77	0	0	77
художественная литература	0	0	5034	0	0	4 992
справочный материал	0	0	103	10	0	113
печатные издания	333	283	9771	499	301	9 969
аудиовизуальные документы	0	0	0	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0	0	0	0
электронные документы	0	0	138	0	0	138

## Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

	2016 год	2017 год
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	3	3
в том числе оснащены персональными компьютерами	1	1
из них с доступом к Интернету	1	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	207	216
Число посещений, человек	2765	2 983
Наличие электронного каталога в библиотеке ( да - 1; нет - 0)	0	1
Количество персональных компьютеров, единиц	1	1
Наличие в библиотеке ( да - 1; нет - 0):	1	1
принтера	0	0
сканера	0	0
ксерокса	0	0
стационарной интерактивной доски	0	0

## Оценка материально - технической базы

### Сведения о помещениях

	2016 год	2017 год
Наименование	Количество	Количество
Актовый зал	1	1
Спортивный зал	1	1
Закрытый плавательный бассейн	0	0
Столовая или зал для приема пищи	1	1
Оборудованные кабинеты:		
основ информатики и вычислительной техники	1	1
физики	1	1
химии	1	1
биологии	1	1
географии	1	1

для внеурочной деятельности	0	1
основ безопасности и жизнедеятельности	0	1
иностранного языка	1	1
Мастерские для трудового обучения	1	1
Кабинет домоводства	1	1
Музей	0	0
Учебно-опытный земельный участок	1	1
Лекционная аудитория	0	0
Медицинский пункт (кабинет)	0	0
Логопедический пункт (кабинет)	1	1
Кабинет учителя-дефектолога	0	0
Кабинет педагога-психолога	1	1

	2016 год	2017 год
Количество классных комнат	30	30
Оборудованы стационарными интерактивными досками	4	4
Оборудованы мультимедийными проекторами	3	3
Количество мест в кабинете информатики и вычислительной техники	20	20

Оснащение и пополнение материально – технической базы осуществляется за счет местного и республиканских бюджетов. В 2017 году произведен капитальный ремонт внутри здания школы. Кабинеты оснащены новой учебной мебелью. Материально – техническое обеспечение соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, требованиям техники безопасности.

#### **Количество персональных компьютеров и информационного оборудования**

	2016 год			2017 год		
	Всего	в том числе используемых в учебных целях		Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		о	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время		о	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные	36	28	22	36	28	22

компьютеры - всего						
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	4	3	1	4	3	1
планшетные компьютеры				0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	3	2	1	3	2	1
имеющие доступ к Инtranет- порталу организации	0	0	0	0	0	0
поступившие в отчетном году	0	0	0	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0			0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0			0		
поступившие в отчетном году	0			0		
Электронные терминалы (инфоматы)	0			0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0			0		
Мультимедийны е проекторы	0			4		

Интерактивные доски	4			4		
Принтеры	4			3		
Сканеры	3			0		

В связи со значительным увеличением использования учителями новых информационных технологий в образовательном процессе стала ощутимой нехватка мультимедийного оборудования, что затрудняет дальнейшее внедрение ИКТ технологий, элементов электронного обучения в образовательный процесс.

### **Внутренняя система оценки качества образования.**

Качество образования – важнейший критерий оценки работы образовательного учреждения.

В программе Правительства РФ по реформированию образования в числе первоочередных задач выделяются:

- внедрение современных форм и методов обучения;
- разработка новых методов оценивания результатов обучения;
- обеспечение эффективности и качества образования;
- совершенствование научного сопровождения модернизации образования.

В контексте концепции модернизации российского образования главной задачей является повышение качества образования, для чего необходимы:

- систематический анализ объективных данных о результатах обучения обучающихся;
- мониторинг и диагностика состояния учебного процесса.

### **Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.**

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с положением. Школа работает с системой внешней оценки - «Статград», поддерживает планы административного контроля и планы методического контроля руководителей методобъединений школы. Проводятся различные виды мониторинга.

В рамках ВСОКО, проводится:

- оценка учебных достижений;
- оценка метапредметных результатов;
- оценка социальных и психологических показателей обучающихся;
- оценка качества ресурсов;
- оценка показателей образовательной среды.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ Озерная СШ №9**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2015 год	2016 год	2017 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	136	132	165
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58	66	70
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76	66	80
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2	0	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	39/%	39%	39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2	3,9	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,8	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	43	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%	0 / 0%	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0 /0%	0/0%	0/0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %	0 /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %	0 /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %	0 /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	2/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/50%	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	60/44%	25/19%	25/19%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров	человек/%	18/13%	18/13%	18/13%

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:				
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	18/13%	7/5%	7/5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	20	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15 / 83%	18 / 90%	18 / 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15 / 83%	18 / 90%	18 / 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/ 17%	1/ 5%	2/ 10%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 5%	1/ 5%	0/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/ 11%	4 / 20%	6/ 30%
1.29.1	Высшая	человек/%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
1.29.2	Первая	человек/%	1/ 5%	4/ 20%	6/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/ 100%	20 / 100%	20/ 100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/ 11%	1/ 5%	2/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/ 16%	3/ 15%	3/ 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 / 22%	3 / 15%	3/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/ 16%	3/ 15%	3/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	19 / 100%	20 / 100%	20/ 100%

	работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/ 95%	19/ 95%	18/ 90%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18	18	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	0,15	0,15	0,15

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ Бело – Балахчинской ОШ  
филиал МБОУ Озерная СШ №9**

N п/п	Показатели	Единица измерения	2015	2016	2017
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	человек	28	34	25
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17	21	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11	13	8
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек \ %	9\32,1	9\26,4	8\32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балла	3	3,25	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балла	4	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балла	0	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балла	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой	человек/ %	0/0	0/0	0/0

	аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	0/0	0/0	0/0

	выпускников 9 класса				
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %		0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в	человек	5	5	5

	том числе:				
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/100	5/100	5/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/100	5/100	5/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	0/0	0/0	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/100	5/100	5/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	3человек/ 15%	5/100	5/100	5/100
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	1/20	0/0	0/0

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет				
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/40	2/40	2/40
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0	0/0	0/0
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	0/0	0/0	0/0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да			

	документооборота				
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да			
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да			
2.4.2	С медиатекой	нет			
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет			
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да			
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да			
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,15 кв. м			