
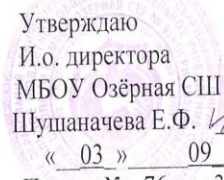
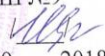


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Озёрная средняя школа №9.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
МБОУ Озёрная СШ №9  
Янгулова В.Г.   
« 03 » 09 2018г.

  
Утверждаю  
И.о. директора  
МБОУ Озёрная СШ №9  
Шушаначева Е.Ф.   
« 03 » 09 2018г.  
Приказ № 76 от «30» 08 2018.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету**  
**«Основы религиозной культурной**  
**светской этики»**  
**4 класс**  
(начальное общее образование)

Составитель: Баскова Н.Н.  
учитель истории и обществознания

с. Черное Озеро,  
2018 г.

## **Планируемые результаты освоения внеурочного курса**

### **Личностные универсальные учебные действия:**

У учащегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеурочной деятельности;

Учащийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеурочной деятельности;

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

Учащийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Учащийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

Учащийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеурочной заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Учащийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;

Учащийся получит возможность научиться:

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

**Цель :**

Формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

**Задачи:**

- обеспечение условий для усвоения обучающимися приоритетных традиционных морально-нравственных идеалов, базовых национальных ценностей, моральных норм;
- знакомство обучающихся с культурно-историческими основами традиционных религий и светской этики в России;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственности и морали в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовности, нравственности, морали, полученных обучающимися в младшей школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

### **Основное содержание программы**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей. Нами выбран модуль «Основы светской этики».

Содержание учебного курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия – и представляется четырьмя основными тематическими блоками (разделами). Два из них (первый и четвертый) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвертый тематический блок представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические блоки дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

#### **Учебный модуль «Основы светской этики»**

Введение. Россия - Родина моя. Россия - Родина моя. Российская Федерация (2ч.)

Этика и этикет. Что такое светская этика. Этика и этикет. Современные правила

Поведения. Вежливость Этикет приветствия .Вежливость. Уважение, тактичность. (4ч.)

Добро и зло. Добро и зло. Щедрость, доброта. (2ч.)

Добродетель и порок. (1ч.)

Дружба. Роль доверия в укреплении дружбы. Дружба и порядочность. (2ч.)

Честность и искренность. Честность и искренность, правдивость и тактичность. (2ч.)  
Гордость и гордыня. Человечность и тщеславие. (2ч.)  
Обычаи и обряды русского народа. Особенности бракосочетания в современной России. (2ч.)  
Терпение и труд. Сочетание труда умственного и физического. (2ч.)  
Семья. Род и семья. Родословная семьи. Семейные традиции. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создании. (4ч.)  
Сердце матери. Сердце матери. Материнская любовь. (2ч.)  
Правила твоей жизни. Правила твоей жизни. Культура общения сверстников. (2ч.)  
Праздники народов России. Праздники народов России. Религии. (2ч.)  
Защитники Отечества. Защитники Отечества .Отечественная война 1812 и 1941-1945 гг. (2ч.)  
Презентация проектов по теме «Моя семья – моя опора. Презентация проектов по теме «Моя семья – моя опора». (2ч.)  
Презентация проектов по теме «Моя родина – Россия». (1ч.)

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ / Янгулова В.Г./  
« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 2018г

**Календарно-тематическое планирование курса «Основы светской этики» .  
4класс 34 часа**

№ п/п	Тема урока	Вид практического занятия, контроля	Дата план	Дата факт
1.	Введение. Россия - Родина моя.		07.09	
2	Россия - Родина моя. Российская Федерация		14.09	
3	Этика и этикет. Что такое светская этика		21.09	
4	Этика и этикет. Современные правила Поведения.		28.09	
5	Вежливость. Этикет приветствия		05.10	
6	Вежливость. Уважение, тактичность		12.10	
7	Добро и зло		19.10	
8	Добро и зло. Щедрость, доброта		26.10	
9	Добродетель и порок		09.11	
10	Дружба. Роль доверия в укреплении дружбы		16.11	
11	Дружба и порядочность		23.11	
12	Честность и искренность		30.11	
13	Честность и искренность, правдивость и тактичность		07.12	
14	Гордость и гордыня.		14.12	
15	Гордость и гордыня. Человечность и тщеславие.		21.12	
16	Обычаи и обряды русского народа		28.12	
17	Обычаи и обряды русского народа Особенности бракосочетания в современной России		11.01	
18	Терпение и труд		18.01	
19	Терпение и труд Сочетание труда умственного и физического		25.01	
20	Семья		01.02	
21	Род и семья. Родословная семьи		08.02	
22	Семейные традиции.		15.02	
23	Семейные традиции. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создании.		22.02	
24	Сердце матери		01.03	
25	Сердце матери. Материнская любовь		15.03	
26	Правила твоей жизни		22.03	
27	Правила твоей жизни. Культура общения сверстников		05.04	
28	Праздники народов России.		12.04	
29	Праздники народов России. Религии.		19.04	

30	Защитники Отечества		26.04	
31	Защитники Отечества .Отечественная война 1812 и 1941-1945 гг		10.05	
32	Презентация проектов по теме «Моя семья – моя опора»		17.04	
33.	Презентация проектов по теме «Моя семья – моя опора»		24.05	
34	Презентация проектов по теме «Моя родина – Россия»		31.05	