



Утверждаю:
директор МБОУ Озерной СШ № 9
/Сафонова О.И./
«01» 06. 2016 год

* Приказ №27 от 01.06.2016.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
общего образования

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Озерная средняя школа №9

Принята на педагогическом совете,
протокол № 7 от 25 мая 2016г.

с. Черное Озеро
2016 год

Оглавление

Краткий паспорт МБОУ Озерная СШ №9.....	3
Пояснительная записка.....	4
1. Информационная справка.....	5
Структура образовательного учреждения.....	5
Режим работы школы.....	5-6
Реализация образовательных областей.....	6-9
Характеристика кадрового состава.....	9-10
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.....	10-11
2. Программно-методическое обеспечение.....	11-14
Учебный план.....	14-17
Методическое сопровождение образовательной деятельности.....	17-20
Оценивание деятельности обучающихся школы.....	20-22
3. Мониторинг образовательной деятельности.....	22
Анализ результатов образовательной деятельности за 2015-2016 учебный год.....	22-24
Анализ воспитательной работы за 2015-2016 год.....	25-27
4. Перспективы развития школы.....	27
Образ выпускника ОУ, ожидаемый результат освоения образовательной программы.....	27-30

Краткий паспорт МБОУ Озерная СШ №9

Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Озерная средняя школа №9
Тип ОУ	общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	средняя школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Ширинский район. Полномочия и функции учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Ширинский район
Год основания	1984
Юридический адрес	655212, Республика Хакасия, Ширинский район, с.Черное Озеро, ул.Советская, 34.
Телефон, факс	8 (39035) 9-63-87
E-mail	shirascool9@mail.ru
Web-сайт	http://shiraozernoeshool.edusite.ru/
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Сафонова Ольга Ивановна
Банковские реквизиты: ИНН БИК Р/с	1911004932 049514001 40204810495140010110
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	03.01.2001г, серия 19, №000789924, Межрайонная инспекция ФНС №3 по Республике Хакасия
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	20.12.2011г, серия 19 А №0000670 Министерство образования и науки Республики Хакасия
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	01.06.2016г , № 1508, Министерство образования и науки Республики Хакасия
Структура общеобразовательного учреждения	Предшкольная группа – дошкольное образование I ступень – 1-4 классы – начальное общее образование II ступень – 5-9 классы – основное общее образование III ступень – 10-11 классы – среднее общее образование начальное образование по адаптированной программе основное образование по адаптированной программе
Структура управления ОУ	Педагогический совет, Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива
Форма ученического самоуправления	Совет обучающихся школы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Ключевым документом, определяющим для каждого образовательного учреждения содержание образования, является его образовательная программа. Образовательная программа МБОУ Озерная СШ № 9 представляет собой документ, в котором определен комплекс основных характеристик образования.

Данная образовательная программа разработана на основе нормативных документов:

1. Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закона РХ от 05.07.2013. № 60-ЗРХ « Об образовании в Республике Хакасия»;
3. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
5. Федерального компонента государственного образовательного стандарта.
6. Устава МБОУ Озерная СШ № 9;

Образовательная программа школы создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся, с учетом материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа школы рассчитана на 2016 - 2017 учебный год.

Цель образовательной программы школы: дать каждому ученику общеобразовательную подготовку, соответствующую федеральному компоненту государственного образовательного стандарта с учетом личностных интересов, наклонностей и способностей. Мы планируем реализовать эти цели через решение следующих задач:

Задачи:

- реализовать права обучающихся на получение общего образования;
- повысить качество знаний;
- совершенствовать качество подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации;

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Озерная средняя школа № 9 (МБОУ Озерная СШ №9) расположена по адресу: 655212, Республика Хакасия, Ширинский район, село Черное Озеро, ул.Советская, д. 34.

В 2015-2016 учебном году школа осуществляла свою деятельность на основании государственной лицензии серия 19А № 0000670 регистрационный № 1338 от 20.12.2011 г. (срок действия лицензии бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации серия 19 АА №00247 регистрационный № 1301 от 02.04.2012 г.

Школа реализует в своей деятельности образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дошкольного образования, начального образования по адаптированной программе, основного образования по адаптированной программе.

Структура образовательного учреждения.

1. Учредитель-Управление образования администрации МО Ширинский район
2. Школа-директор (зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагогические работники, учащиеся, бухгалтер, заведующий хозяйством, обслуживающий персонал)
3. Органы самоуправления- педагогический совет, совет учреждения, общее собрание трудового коллектива.

Режим работы школы:

В настоящее время школа осуществляет образовательную деятельность по реализации следующих образовательных программ:

- Дошкольного образования
- Начального общего образования
- Основного общего образования
- Среднего общего образования
- Начальное образование по адаптированной программе
- Основное образование по адаптированной программе

Наполняемость классов школы устанавливается в количестве не более 20 обучающихся.

В школе устанавливается следующий режим занятий:

- Учебный год начинается с 1 сентября. При совпадении 1 сентября и выходного дня учебный год начинается со следующего (после выходного) рабочего дня.
- Продолжительность учебного года в 4 классе - 34 учебные недели; в 5-8, 10 классах - 35 учебных недель; в 9 классе составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора ОУ.
- Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Начало уроков в первой смене – 8-30 часов, продолжительность урока – 40 минут.
- Перемены между уроками устанавливаются в соответствии с санитарными нормами и правилами - 10 минут, после 2 и 3 уроков две перемены по 20 минут каждая.
- Школа работает в первую смену.

Реализация образовательных областей

Все образовательные области представлены предметами в соответствии с требованиями базисного учебного плана общеобразовательного учреждения и обеспечивают преемственность на всех ступенях обучения.

«Филология»		
	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> ▪ овладение русским языком в объеме государственного стандарта; ▪ развитие у школьников всех видов речевой деятельности; ▪ приобщение учащихся к богатству отечественной культуры; ▪ приобщение к культуре русского народа; ▪ воспитание толерантности, самосознания, этнической культуры. 	
II уровень	Русский язык <i>(введено из часов компонента ОУ 1 час в 7 классе)</i>	7 класс – 4 ч. 8 класс – 3 ч. 9 класс – 2 ч.
III уровень	Русский язык: <i>(введено дополнительно 1 час с целью расширения знаний по предмету, за счет часов компонента ОУ)</i>	10 класс – 3 ч.
II уровень	Литература	7 класс – 2 ч. 8 класс – 2 ч. 9 класс – 3 ч.
III уровень	Литература	10 класс – 3 ч.
II уровень	Немецкий язык	7 класс – 3 ч. 8 класс – 3 ч. 9 класс – 3 ч.
III уровень	Немецкий язык	10 класс – 3 ч.
«Математика»		
	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> ▪ обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта; ▪ развитие логического образного мышления у детей; ▪ формирование способности к анализу и синтезу; ▪ развитие умений точно и ясно выражать свои мысли; 	
II уровень	Математика Алгебра/геометрия <i>(введено из часов компонента ОУ 1 час в 8 классе)</i>	7 класс – 3/2 ч. 8 класс – 4/2 ч. 9 класс – 3/2 ч.
III уровень	Алгебра и начала анализа/ геометрия <i>(введено на алгебру дополнительно по 2 часа с целью подготовки к ЕГЭ, за счет часов компонента оу)</i>	10 класс – 3/2 ч.
«Естествознание»		
	Задачи:	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ овладение естественнонаучными знаниями в объеме государственного стандарта; ▪ формирование знаний о природе родного края, как важной составной части картины мира; ▪ экологическое воспитание; 	
II уровень	Биология	7 класс – 2 ч. 8 класс – 2 ч. 9 класс – 2 ч.
III уровень	Биология <i>(введено из часов компонента ОУ 1 час в 7 классе с целью обобщения знаний о системах и органах человека)</i>	10 класс – 2 ч.
II уровень	География	7 класс – 2 ч. 8 класс – 2 ч. 9 класс – 2 ч.
III уровень	География	10 класс – 1 ч.
II уровень	Физика	7 класс – 2 ч. 8 класс – 2 ч. 9 класс – 2 ч.
III уровень	Физика	10 класс – 2 ч.
II уровень	Химия	8 класс – 2 ч. 9 класс – 2 ч.
III уровень	Химия	10 класс – 1 ч.
II уровень	ОБЖ <i>(введено из часов компонента ОУ 1 час в 7 классе)</i>	7 класс – 1 ч. 8 класс – 1 ч.
III уровень	ОБЖ	10 класс – 1 ч.
«Обществознание»		
	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> ▪ освоение на уровне государственного стандарта необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности; ▪ освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи; ▪ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; ▪ воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни. 	
II уровень	История России Всеобщая история	7 класс – 2 ч. 8 класс – 2 ч. 9 класс – 2 ч.
III уровень	История России Всеобщая история	10 класс – 2 ч.
II уровень	Обществознание	7 класс – 1 ч. 8 класс – 1 ч. 9 класс – 1 ч.
III уровень	Обществознание	10 класс – 2 ч.
«Физическая культура»		
	Задачи:	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте в объеме государственного стандарта; ▪ формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности; ▪ укрепление здоровья учащихся. 	
II уровень	Физическая культура	7 класс – 3 ч. 8 класс – 3 ч. 9 класс – 3 ч.
III уровень	Физическая культура	10 класс – 3 ч.
«Искусство»		
	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> ▪ освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного стандарта; ▪ овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; 	
II уровень	Музыка	7 класс – 1 ч.
	Искусство	8 класс - 1 ч. 9 класс – 1ч.
II уровень	МХК	10 класс – 1 ч..
«Технология»		
	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> ▪ освоение технологических знаний на уровне государственного стандарта; ▪ воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека; ▪ формирование навыков культуры труда; 	
II уровень	Технология	7 класс – 2 ч. 8 класс – 1 ч.
II уровень	Информатика и ИКТ	8 класс – 1 ч. 9 класс – 2 ч.
III уровень	Информатика и ИКТ	10 класс – 1 ч.

Характеристика кадрового состава

В коллективе школы работают 20 педагогических работников.

Качественный показатель по педагогическим кадрам (на начало учебного года)

Учебный год	Укомплектованность кадрами	Всего	образование				квалификация							
			Высшее		Среднее специальное		Высшая		1 катег.		2 катег.		СЗД	
			Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2014-2015	100%	19	16	84	2	11	0	0	0	0	2	11	0	0
2015-2016	100%	19	15	79	2	11	0	0	1	5	1	5	12	63
2016-2017	100%	19	17	89	1	5	0	0	4	21	0	0	13	68

Аттестация педагогических работников

В 2015-2016 учебном году 1 педагог прошел аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (СЗД), и в 2015 -2016 учебном году аттестовался на 1 квалификационную категорию - 3 педагог, в 2016-2017 учебном году планируется аттестация на соответствие занимаемой должности 6 педагогов и 1 педагог на 1 квалификационную категорию

Курсовая подготовка педагогических работников школы

Учебный год	Квалификационные курсы	Прошли переквалификацию
2013-2014	6	-
2014-2015	5	-
2015-2016	6	2

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Здание школы расположено по адресу: 655212 РХ, Ширинский район, с.Черное Озеро, ул.Советская, д.34. Общая площадь здания – 3730 кв.м. Площадь земельного участка - 23646 кв.м., застроенная - 1181,7 (свидетельство о государственной регистрации права - 19 АА 401152 от 14 августа 2012 года).

Библиотека

Общая площадь библиотеки - 27,8 кв. м. Число посадочных мест в читальном зале - 2. Число компьютеров - 1. Имеется доступ в Интернет, осуществляется свободный доступ к информационным системам для обучающихся. Общее количество экземпляров литературы – 9647, из них фонд учебников по всем предметам (согласно Федерального списка учебников) составляет – 4593. Количество читателей школьной библиотеки - 180 человека.

График работы библиотеки - с 9.00 до 16.00 ч.

В библиотеке можно получить справку о наличии литературы, о содержании учебного материала, о правилах поиска какого - либо материала для творческих работ и сообщений.

Спортивный зал

В школе имеется 1 спортивный зал, общая площадь которого 158,7 кв.м. В спортзале проводятся все уроки физической культуры: в 1-3 классах - 3 ч. в неделю, в 4 – 2 ч. С 5 по 11 класс - 3 ч. в неделю. Во внеурочное время в спортзале ведутся кружки "Подвижные игры". В зале имеется следующее спортивное оборудование: перекладина, "шведская стенка", гимнастические снаряды (спортивный козел, конь, мостик подкидной, гимнастические маты); инвентарь - мячи, скакалки, обручи и др. На территории школы располагается спортивная площадка, где есть полоса препятствий (рукоход, лабиринт, бревно, забор), перекладины (различной высоты), футбольное и волейбольное поля, место для прыжков в длину с разбега, место для метания мячей и гранат.

Организация питания

Обучающиеся школы питаются в школьной столовой. Питание организовано 1 раз в день. Младшие школьники (предшкольная группа и 1 - 4 классы) питаются бесплатно за счет денежных средств, поступающих из местного и республиканского бюджетов и за счет пожертвование родителей средств.

Питание для обучающихся 5 - 10 классов организовано на пожертвование родителей средств.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется МБУЗ Ширинской ЦРБ в Черноозерной амбулатории (договор № 11 от 12.01.2016).

Доступ в Интернет

Доступ в Интернет обучающимся организован в библиотеке школы и в кабинете информатики, где к Интернету подключены 13 ПК.

В школе имеется:

- 14 учебных кабинетов, 2 лаборатории;
- наличие доступа в сеть Интернет;
- количество компьютерных классов – 1 (кабинет информатики – 12 ПК);
- количество кабинетов с компьютеризированным местом учителя – 3;
- количество кабинетов с компьютеризированным местом учителя, проектором и экраном – 3 (информатики, 3 кабинета начальных классов);
- компьютеризированы места административно-управленческого персонала – 2 ПК, 2 принтера.

Во многих кабинетах школы частично отсутствует оборудование, соответствующее требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Хотя педагоги находят выход из положения посредством использования электронных образовательных ресурсов.

Так как не все кабинеты школы на сегодняшний день оборудованы современными техническими средствами обучения, одной из основных задач на будущее является пополнение материальной и информационно-технической базы, что позволит значительно повысить качество учебного процесса. Освещенность, воздушный и тепловой режимы соответствуют санитарно - гигиеническим нормам, Мебель в кабинетах соответствует возрастным нормам и находится в удовлетворительном состоянии.

На сегодняшний момент в спортивном зале школы идет капитального ремонта (срок сдачи 1.09.2016г).

II. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Озерная СШ №9 на 2016-2017 учебный год

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями и дополнениями).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).

4. Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (с последующими изменениями и дополнениями).

5. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).

6. Образовательная программа МБОУ Озерной СШ №9 утвержденная приказом ОУ от 01.06.2016 №27.

Учебный план основного общего образования МБОУ Озерная СШ №9 для 7-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели в 7-8,10 классах, в 9 классах - 33 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Режим занятий – пятидневная учебная неделя, в первую смену. Периодичность промежуточной аттестации в 7-10 классах 1 раз в полугодие.

1 полугодие с 12.12.16 г. по 20.12.16 г.

2 полугодие с 10.05.17 г. по 19.05.17 г.

Государственная итоговая аттестация основного общего образования проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план 7-10 классов представлен инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального компонента, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с государственным образовательным стандартом. За счет вариативной части реализуются региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения, предпрофильная подготовка учащихся основной школы.

Федеральный компонент учебного плана 7-10 классов представлен следующими предметами: «Русский язык» - 3 часа в неделю в 7,8 классах, 2 часа в неделю в 9 классе, 1 час в неделю в 10 классе; «Литература» - 2 часа в неделю в 7,8 классах и 3 часа в неделю в 9,10 классах; «Иностранный язык» - 3 часа в неделю в 7-10 классах, «Математика» («Алгебра» и «Геометрия») – 5 часов в неделю в 7-9 классах и 4 часа в неделю в 10 классе; «История» - 2 часа в неделю в 7-10 классах; «Обществознание» (Включая экономику и право) – 1 час в неделю в 7-9 классах и 2 часа в неделю в 10 классе; «География» - 2 часа в неделю в 7-9 классах; «Биология» - 2 часа в неделю в 7-9 классах и 1 час в неделю в 10 классе; «Физика» - 2 часа в неделю в 7-10 классах; «Химия» - 2 часа в неделю в 8,9 классах и 1 час в неделю в 10 классе; «Музыка» - 1 час в неделю в 7 классе; «Искусство» - 1 час в неделю в 8,9 классах; «ИЗО» - 1 час в неделю в 7 классе; «Технология» - 2 часа в неделю в 7 классе и 1 час в неделю в 8 классе; «Физическая культура» - 3 часа в неделю в 7-10 классах, «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю в 8 классе, 2 часа в неделю в 9 классе; «Основы безопасности жизнедеятельности»- 1 час в неделю в 8,10 классах.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Часы национально – регионального компонента учебного плана использованы для введения курса «Родной край - Хакасия» в 7-8 классах по одному часу в неделю, «Современная Хакасия» в 10 классе 2 часа в неделю.

За счёт часов компонента образовательного учреждения:

- Увеличено количество часов на изучение русского языка в 7,10 классе (на 1 час в неделю) с целью расширения знаний по предмету.

- Введен предмет «ОБЖ» в 7 классе 1 час в неделю для изучения основ безопасного поведения и формирования бережного отношения к своему здоровью, обеспечения преемственности в изучении содержания курса.

- Увеличено количество часов на изучение математики в 8,10 классе (на 1 час в неделю) с целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учитывая интересы, склонности и способности обучающихся 10 класса, учебные предметы по выбору на базовом уровне в учебном плане

представлены предметами: «География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)» по 1 часу в неделю.

С целью получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ по математике (для более качественного изучения и углубления темы «Исследование функции с помощью производной») и русскому языку (расширена тема «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»). Увеличено число часов (из компонента образовательного учреждения), отведенных на преподавание базовых предметов федерального компонента, русский язык и математика по 1 часу в неделю.

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся старшей школы (из компонента образовательного учреждения), распределены на «Биологию» с целью углубленного изучения раздела «Генетика» через решение генетических задач в классе-комплекте 1 час в неделю.

Учебный план для 10 класса ориентирован на индивидуализацию обучения и строится по принципу предметной дифференциации. В классе – комплекте введены элективные курсы предметного вида: «Практикум по математике», «Методы решения физических задач» по 1 часу в неделю.

Введен профориентационный курс (1 час в неделю) в 9 классе. Цель этого курса – ознакомить учащихся с многообразием профессий, помочь самоопределиться.

Элективные курсы «Будь творцом своего здоровья» (0,5 часа в неделю) направлен на обобщение знаний о системах и органах человека, «Уголовное право» История возникновения права» (0,5 часа в неделю)- на ознакомление учащихся с основами уголовного права. Элективные курсы «Методы решения математических задач» (0,5 часа в неделю) и «Комплексный анализ текста» (0,5 часа в неделю) направлены на подготовку к государственной итоговой аттестации.

Учебный план
на 2016-2017 учебный год.
для 7, 8, 9 классов
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
5- дневная учебная неделя

	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7кл	8кл	9кл
Федеральный компонент	Русский язык	3	3	2
	Литература	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3
	Математика*	5	5	5
	Информатика		1	2
	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия		2	2
	Биология	2	2	2
	Искусство		1	1
	ИЗО	1		
	Музыка	1		
	Технология	2	1	
	ОБЖ		1	
	Физическая культура	3	3	3
Итого	29	31	30	
	Региональный (национально-региональный) компонент			
	Родной край – Хакасия	1	1	
	Компонент образовательного учреждения			
	Русский язык	1		
	ОБЖ	1		
Предпрофильная подготовка	Проф. ориентационный курс			1
	Математика		1	
	Элективные курсы			
	«Будь творцом своего здоровья»			0,5
	«Уголовное право. История возникновения права»			0,5
	Комплексный анализ текста			0,5
	«Методы решения математических задач»			0,5
	Итого	3	2	3
Предельно-допустимая аудиторная нагрузка при пятидневной неделе		32	33	33
Формы промежуточной аттестации		География, биология, немецкий язык – контрольная работа	Немецкий язык, физика – контрольная работа.	Обществознание, география – контрольная работа
1,2 полугодие				

Учебный план
на 2016-2017 учебный год.
для 10 класса
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
5- дневная учебная неделя

Федеральный компонент	
Обязательные предметы на базовом уровне	
Учебные предметы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть	10 класс
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	4
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	2
Биология	1
Химия	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
Итого	23
Учебные предметы по выбору на базовом уровне	
Вариативная часть	
География	1
Информатика и ИКТ	1
Искусство (МХК)	1
Итого	3
Региональный (национально-региональный) компонент	
Современная Хакасия	2
Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	1
Математика	1
Биология	1
«Практикум по математике»	1
«Методы решения физических задач»	1
Итого	7
Учебная нагрузка при пятидневной неделе	33
Формы промежуточной аттестации	1,2 полугодие
	Русский язык – контр. работа, математика – контрольная работа.

Математика*- в 7 – 10 классах представлена курсом «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю.

Список рабочих программ, реализуемых в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Предмет (курс и его название)	Класс	ФИО учителя	Название МО, номер и дата протокола
1	Русский язык	7	Шушеначева С.А	№1 от 25.08.2016года
	Русский язык	8		
	Русский язык	9	Сафонова О.И.	
	Русский язык	10	Шушеначева С.А	
2	Литература	7	Сафонова О.И.	
	Литература	8		
	Литература	9		
	Литература	10	Шушеначева С.А.	
	Э/курс «Комплексный анализ текста»	9	Сафонова О.И.	
3	Музыка	7	Шушеначева С.А.	
4.	Алгебра	7	Шуклина Р.З.	№1 от 25.08.2016года
	Алгебра	8		
	Алгебра	9	Иванова Н.П.	
	Алгебра	10		
	«Методы решения математических задач»	9		
	Геометрия	7	Шуклина Р.З.	
	Геометрия	8		
	Геометрия	9	Иванова Н.П.	
	Геометрия	10		
	«Практикум по математике»	11		
	Информатика	8	Тарасова Е.П.	
	Информатика	9		
Информатика	10			
5.	Физика	7	Янгулова О.О.	
	Физика	8		
	Физика	9		
	Физика	10		
	«Методы решения физических задач»	10		
6.	Искусство	8	Бугаева С.В.	№1 от 25.08.2016года
	Искусство	9		
	ИЗО	7		
	МХК	11		
	Технология	5	Бугаева С.В.	
	Технология	6		
	Технология	7		
	Технология	8		
7.	Химия	8	Чирвон Н.А.	№1 от 25.08.2016года
	Химия	9		
	Химия	10		
8	Биология	7	Тарасова Е.П.	
	Биология	8		

	Биология	9	Доброва А.В.	№1 от 25.08.2016года
	Биология	10		
	«Будь творцом своего здоровья»	9		
	Немецкий язык	7		
	Немецкий язык	8		
	Немецкий язык	9		
	Немецкий язык	10		
9.	Технология	7	Орлов А.Н.	№1 от 29.08.2016года
	Технология	8	Янгулов Н.А.	
	Физкультура	7		
	Физкультура	8		
	Физкультура	9		
	Физкультура	10		
	ОБЖ	7	Орлов А.Н.	
	ОБЖ	8		
ОБЖ	10			
11	История	7	Ковалева Т.В.	№1 от 25.08.2016года
	История	8		
	История	9		
	История	10		
12	География	7	Чирвон Н.А.	№1 от 25.08.2016года
	География	8		
	География	9		
	География	11		
13	Обществознание	7	Баскова Н.Н.	№1 от 25.08.2016года
	Обществознание	8	Шуклина Р.З.	
	Обществознание	9	Баскова Н.Н.	
	Обществознание	10		
	Э/курс «Уголовное право. История возникновения права»	9		
	«Современная Хакасия»	10	Корж Н.С.	
	«Край родной – Хакасия»	7		
«Край родной – Хакасия»	8			
16	Программа по обучению школьников основам библиотечно-библиографических знаний		Павловская Е.Ю.	№1 от 25.08.2016года

Методическое сопровождение образовательной деятельности

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит творческой группе учителей. В состав ТГ входят: заместитель директора по УВР, педагог-организатор, учителя- предметники Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы образовательной деятельности школы.

Творческая группа обеспечивает планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной деятельности.

При обосновании выбора педагогических технологий и методик обучения, воспитания и развития обучающихся педагогами школы учитывается:

1. Модель выпускника или обучающегося, так как характеристика качеств выпускника – это основа для выбора педагогических технологий, направленных на формирование и развитие необходимых качеств.
2. Принцип преемственности в использовании педагогических технологий по ступеням обучения.
3. Уровень владения педагогической технологией.

В ходе анализа использования в образовательной деятельности школы современных образовательных технологий были сделаны следующие выводы:

- 95% учителей владеют информацией о современных образовательных технологиях.
- 95% учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно;

Оценивание деятельности обучающихся школы

Система форм аттестации, контроля и учета достижений обучающегося

Цель:

- контроль и учет степени освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- использование педагогического контроля результатов обучения, как фактора развития достижений обучающихся.

Показатели ожидаемых результатов:

- оценка знаний, умений, навыков по конкретному предмету;
- уровень сформированности базовых (ключевых) компетенций;
- уровень обученности обучающихся.

Формы аттестации, с помощью которых фиксируется образовательный результат.

В рамках образовательной программы в школе используются следующие формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация выпускников.

Учет результативности обучения обучающихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки по 5-ти балльной системе в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету и по плану контроля и руководства администрации.

- **Текущий контроль успеваемости** это систематический учет учебных достижений, проводимый учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой поурочно, по темам и по четвертям.

Виды текущего контроля успеваемости обучающихся:

- диагностические работы;
- проверочные и самостоятельные письменные работы;
- практические и лабораторные работы;
- тестирование;
- защита творческих работ, проектов,
- контрольные работы;
- устные ответы обучающихся;

Промежуточная аттестация обучающихся переводных классов это оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета в целом в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

- 7 класс: 1,2 полугодие – биология, география (контрольная работа);

- 8 класс: 1,2 полугодие – немецкий язык, химия, физика(контрольная работа);
- 9 классы: 1,2 полугодие – география, обществознание (контрольная работа);
- 10 класс: 1, 2 полугодие – контрольная работа по русскому языку, математике.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников школы осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Выпускникам школы после успешного прохождения ими государственной итоговой аттестации выдается документ установленного образца об уровне образования, заверенный печатью школы с изображением государственного герба Российской Федерации.

Формы фиксации личностных достижений

В качестве личных достижений обучающихся фиксируются:

- достижения школьных туров предметных олимпиад;
- участие в районных конкурсах научных работ;
- подведение итогов участия учащихся в спортивных соревнованиях и школьных мероприятиях;
- участие в выставках творческих работ обучающихся.

Учет достижений обучающихся осуществляется классным руководителем, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-организатором, самим обучающимся.

Для определения достижений заявленных целей и задач образовательной деятельности используется система критериев по следующим направлениям:

- сформированность общеучебных умений и навыков;
- воспитанность обучающихся;
- уровень удовлетворённости школьной жизнью учеников, родителей и учителей;
- состояние здоровья обучающихся.

Критерии для оценки образовательной программы основной школы:

Достижение обучающимися основной школы функциональной грамотности с элементами методологической компетентности:

1. Освоение обязательного минимума содержания основного общего образования.
2. Наличие системы предметных знаний, позволяющих продолжить образовательную деятельность в рамках образовательной программы полного общего образования.
3. Наличие интереса к конкретной области знаний и творческой деятельности.
4. Умение адаптироваться в условиях современного общества.

Критерии для оценки образовательной программы средней школы:

Достижение обучающимися средней школы общекультурной компетенции во всех образовательных областях:

1. Освоение обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования
2. Наличие системы базовых знаний по всем предметным областям, позволяющих продолжить образовательную и самообразовательную деятельность.

III. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Анализ результатов образовательной деятельности за 2015-2016 учебный год

Количество обучающихся по школе.

	2013-2014		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся
Основ-ная школа	5	61	5	64	4	66
Стар-шая школа	1	5	1	2	0	0
Всего	10	122	6	66	4	66

За последние три года число обучающихся в школе уменьшается.
Результаты образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году.

Успеваемость учащихся школы:

	Всего учащихся	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный год обучения
Основная школа	66	4	22	-
Старшая школа	0	0	0	-
Всего	66	4	22	1

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2015-2016 учебном году.

Основное общее образование.

В 2015-2016 учебном году в 9 классе обучалось 16 учащихся, из них 16 - были допущены к государственной (итоговой) аттестации (приказ №12 от 17.05.2016 года). Выпускники 2016 года проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ по следующим учебным предметам: математика (обязательный)-16 учащихся (100 % выпускников), русский язык (обязательный)-16 учащихся (100 %).

Все учащиеся 9 класса прошли государственную аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является: формирование гражданской позиции школьника, уважающего свое Отечество, создание условий, которые обеспечивают

формирование человека-патриота своей Родины, имеющего свою нравственную позицию и патриотические убеждения.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Формирование системы работы по патриотическому воспитанию обучающихся, утверждение в сознании воспитанников патриотических ценностей, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.
2. Развитие творческих способностей обучающихся через систему работы с одаренными детьми в рамках программы «Одаренные дети».
3. Изучение личностных качеств обучающихся с целью повышения их уровня воспитанности.
4. Создавать условия для развития и совершенствования интеллектуальных способностей обучающихся средствами воспитательной работы.
5. Создавать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Традиционные воспитательные мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.
- Праздник Урожая
- Выставка цветов
- Осенний бал
- День Учителя
- Новогодний бал
- День Защитника Отечества
- Международный женский день
- День матери
- Праздник «Прощание с начальной школой»
- Линейка «Последний звонок»
- Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 класса.
- Дни Здоровья

Подводя итоги воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Анализ работы с одаренными детьми, участие школьников в НПК, Всероссийской олимпиаде школьников в 2015-2016 учебном году.

В школе разработана и реализуется программа «Одаренные дети» (2015-2020 г.г.), которая направлена на изучение и решение проблем детей с высоким интеллектуальным потенциалом, на создание условий для развития природных задатков и самореализации личности.

Цель программы - переход системы педагогического содействия развития одаренности из режима управления в режим самоуправления.

Воспитательная цель - воспитание личности, обладающей коммуникативными навыками и высокими адаптивными возможностями на фоне высоконравственных убеждений.

Образовательная цель - расширение единого образовательного пространства школы для социально значимой реализации индивидуальной образовательной стратегии одаренных детей.

Задачи программы:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных и республиканских олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих и интеллектуальных конкурсах, выставках детского творчества, соревнованиях.

Результаты участия учащихся школы в муниципальных мероприятиях в 2015-2016 учебном году

№	ФИО педагога	ФИО учащегося	Мероприятие	Секция	Результат
1	Чирвон Н.А.	Шамова Н., Козлова К.9кл.	НПК	Краеведение	3 место
2	Янгулова О.О.	Попов А.8кл.	НПК	Физика	1 место
3	Сафонова О.И.	Соболева Женья 8 класс	НПК	Литература	3 место
4	Тарасова Е.П.	Бурикова Л 8кл.	НПК	Биология	2 место
5	Чирвон Н.А.	Попов А.8кл.	ВОШ	География	1 место
6	Дюкова М.Я.	Попов А. 8кл.	ВОШ	Физическая культура	1 место
7	Янгулова О.О.	Попов А.8кл.	ВОШ	Физика	1 место
8	Ковалева Т.В.	Попов А 8 кл	ВОШ	Обществознание	1 место
9	Орлов А.Н.	Попов А. 8кл.	ВОШ	ОБЖ	1 место
10	Сафонова О.И.	Бурикова Е. 8кл.	ВОШ	Русский язык	1 место
11	Сафонова О.И.	Бурикова Е. 8кл.	ВОШ	Литература	1 место
12	Орлов А.Н.	Попов А. 8кл.	Знатоки ПДД	ОБЖ	1 место
13	Тарасова Е.П.	Тарасов М.5кл	Игры нашего двора	Фото конкурс	2 место
14	Тарасова Е.П.	Толстикова А.6кл	Игры нашего двора	Фото конкурс	3 место

Результаты участия в муниципальных мероприятиях учащихся МБОУ Озерной СШ №9 за 3 учебных года.

Учебный год	Количество учащихся победителей мероприятий муниципального уровня	Количество учителей подготовивших, победителей и призеров	Количество секций НПК	Количество предметов ВОШ	Количество иных конкурсных мероприятий
2013-2014	-	-	-	-	-
2014-2015	2	2	1	1	-
2015-2016	5	7	4	7	4

Из таблицы можно сделать вывод о том, что учителя и учащиеся в 2015-2016 учебном году проявили **большую активность в мероприятиях муниципального уровня**, что является хорошим результатом для нашей маленькой и в прошлом не активной школы. Данные достижения стали результатом активной методической работы на педагогических советах, совещаниях при зам. директора по УВР и в индивидуальных беседах с учителями о необходимости развития одаренности и пользе занятий во внеурочное время.

- 2.Реализация программы «Здоровье» и плана оздоровительной работы на учебный год.
- 3.Сфера теоретического творчества (проведение элективных курсов по выбору учащихся, индивидуальных занятий с одаренными детьми, школьных предметных олимпиад, работа кружков, вовлечение учащихся в детские объединения «МиД» («Мальчишки и девчонки»)
- 4.Общекультурная сфера (концерты к праздникам: «День матери», «День Учителя», муниципальный смотр художественного творчества детского коллектива, конкурсы «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!»).

В центре внимания педагогического коллектива школы - выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ученика, создание благоприятных условий для самореализации личности школьника, выбора собственного пути развития, отвечающего его интересам, склонностям и формирующийся профессиональной ориентации, получение соответственно склонностям более высокого образовательного уровня по отдельным предметам.

Важным фактором, влияющим на развитие одаренных детей и на выявление скрытых одаренности и способностей, является система внеклассной воспитательной работы.

Работа по воспитанию высокоразвитой духовно богатой личности происходит через программу «Растим патриотов России», которая включает классные часы по теме, участие в ежегодном муниципальном конкурсе «Я -гражданин России», проведение праздника «День защитника Отечества», акциях «Ветеран живёт рядом», «Помоги человеку», общешкольных линейках «Дети Беслана», «День Победы», «День воина-интернационалиста»

Учителя, классные руководители, решая учебно-воспитательные задачи, тесно сотрудничают с родителями и общественностью. Родители одаренных детей привлекаются к подготовке школьных мероприятий различного направления.

Забота о сохранении здоровья, полноценном функционировании нервной системы ребенка, обеспечивающим способность к сосредоточенному умственному труду, соблюдение режима умственного труда и отдыха, достаточной физической активности в целях удовлетворения возрастных потребностей - в центре внимания педагогического коллектива.

С этой целью в школе ежемесячно проводятся школьные соревнования по баскетболу, волейболу, теннису, один раз в год - Дни здоровья.

IV. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Образ выпускника образовательного учреждения и ожидаемый результат освоения образовательной программы.

Реализация программ	Ожидаемый результат
Основного общего образования	<p><i>Успешное овладение предметами базисного учебного плана, достижение уровня функциональной грамотности</i></p> <ul style="list-style-type: none">- освоение на уровне требований государственных программ учебного материала по всем предметам школьного учебного плана, в 9 классе - подготовиться к осознанному выбору дальнейшего пути обучения;- воспитание, образование и развитие личности обучающегося, способной осознанно выбирать дальнейший индивидуальный образовательный маршрут, приобретение необходимых навыков жизни в обществе;- овладение средствами коммуникации;- овладение системой общеучебных умений;- знание своих гражданских прав и умение их реализовывать,- уважение своего и чужого достоинства, собственного труда и труда других людей.
Среднего общего образования	<p><i>Успешное овладение учебными предметами, достижение уровня компетентной образованности</i></p> <ul style="list-style-type: none">- освоение всех образовательных программ школьного учебного плана;- освоение содержания выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования;- овладение основами компьютерной грамотности, получение начальных навыков технического обслуживания вычислительной техники;- формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути;- уважение своего и чужого достоинства, собственного труда и труда других людей;- способность к жизненному самоопределению и самореализации;- умение быстро адаптироваться к различного рода изменениям;- ведение здорового образа жизни.

Учитывая требования федерального, регионального и школьного компонентов, Федерального компонента государственного образовательного стандарта, а также ожидаемые результаты достижений обучающихся при освоении образовательной программы спроектированы следующие образы выпускника школы:

II уровень (7 – 9 классы)

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

III уровень (10 класс)

- Любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- Осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- Владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- Уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- Осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- Подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.