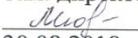


Бело – Балахчинская основная школа – филиал муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Озерной средней школы № 9

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 Мох Ю.В.
30.08.2018 г.



**Рабочая программа
по обществознанию
9 класс
2018-2019 учебный год**

Составитель программы:
Барашева Е.В.,
учитель обществознания

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
протокол № 74 от 30.08. 2018.
Руководитель Баскова Н.Н. _____

д. Белый Балахчин
2018 г

Структура рабочей программы:

1. Пояснительная записка;	3
2. Содержание образовательной программы;	6
3. Требования к уровню подготовки обучающихся;	9
4. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся;	10
5. Источники информации;	11
6. Средства обучения;	12
7. Приложение 1. Календарно-тематическое планирование;	13
8. Приложение 2. Оценочные материалы.	24

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089);
2. Письмом Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана»;
3. Образовательная программа МБОУ Озёрной СШ №9 приказ № 27 от 01.06. 2016г;
4. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, предметов, учебных курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Озёрной СОШ №9 приказ № 96 от 16.06.2015г.; Учебный план школы отводит на изучение обществознания в 9 классе – 35 учебных часов из расчёта 1 учебный час в неделю (число часов по учебному плану соответствует требованиям Федерального компонента и не увеличено за счет др. компонентов ОУ).

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Цели и задачи

Задачами курса являются: знакомство учащихся с основными понятиями экономики, развитие умения соотносить их с реальными явлениями экономической жизни, формирование понимания структуры экономики, сущности основных экономических процессов; осознание первостепенных экономических интересов — как личных, так и общественных, их оценка; применение обоснованного подхода к личным экономическим решениям.

Учитывая необходимость подготовки к итоговой аттестации по окончании обучения в основной школе, в течение обучения обществознанию в 9 классе предусмотрено текущее и итоговое повторение учебного материала. Текущее повторение построено на основе реализации системы ретроспективных внутрипредметных связей в течение последних двух лет обучения обществознанию на ступени основного общего образования. Для итогового повторения отводится специальное резервное время, даётся краткое обобщённое изложение пройденного материала.

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской позиции, уважения к социальным нормам;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, способах регулирования

общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- социальные свойства человека, виды его взаимодействия с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей.

Обучающиеся должны уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала.
- Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - первичного анализа и использования социальной информации.

Общая характеристика программы

Данная программа предназначена для учащихся 9 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет в первом концентре обществоведческого образования в средней школе.

Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний важными содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т. д. Данная дисциплина призвана помочь школьникам ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни. Курс «Обществознание» опирается на элементарные обществоведческие знания, полученные учащимися при изучении в начальной школе предмета «Окружающий мир», межпредметные связи, в основе которых обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Биология», «Изобразительное искусство», «Основы безопасности жизнедеятельности» и др. Особое значение в данном перечислении придается предмету «История». Курс предполагает широкое использование исторических экскурсов, позволяющих проследить изучаемые явления через их зарождение, развитие и современное состояние. Курс включает изучение двух тем. Тема «Политика» дает представление о соотношении политики и власти, определяет сущность государства, знакомит с разновидностями политических режимов, процессом складывания правового государства и правового общества, формами участия граждан в политической жизни, вводит учащихся в круг политических проблем современного общества. Тема

«Право» вводит школьников в круг проблем, важных для формирования правовой культуры, осознанного отношения к вопросам законности и правомерного поведения.

Функции курса:

- обучить правилам пользования научными инструментами, теориями и методами; сформировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса;
- воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение, способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию;
- подготовить подростка к жизни во взрослом мире, предоставив исчерпывающую информацию об окружающем обществе, к будущей профессиональной деятельности.

Порядок изложения учебных тем в данной программе учитывает возрастные особенности учащихся общеобразовательного класса и уровень их подготовки в соответствии с авторской учебной программой, а так же общую характеристику класса. В 9 классе обучается 1 ученик. Рабочая программа за предыдущий год реализована в полном объеме, поэтому изменений в количестве часов, отводимых, на изучение разделов 9 класса не было. Реализация данной программы предполагает широкое использование межпредметных связей с историей, географией, изобразительным искусством, литературой, естествознанием.

Для реализации программного содержания используется авторская учебная программа по обществознанию: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание.6-11 классы. М.: Просвещение, 2011.

Учебники: Л.Н. Боголюбова, Н.Ф. Виноградовой, Н.И. Городецкой и др. «Обществознание». 8 класс – М.: Просвещение, 2012 год. Л.Н. Боголюбова, Н.Ф. Виноградовой, Н.И. Городецкой и др. «Обществознание». 9 класс – М.: Просвещение, 2012 год.

Учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию об образовательном учреждении № 253 от 31. 03. 2014 года.

Содержание образовательной программы 9 класс

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Содержание темы. (раздела)	Количество часов
1	ГЛАВА I. ПОЛИТИКА	Политика и власть Государство Политические режимы Правовое государство Гражданское общество и государство Участие граждан в политической жизни Политические партии и движения Повторение и обобщение изученного по теме «Политика»	1 2 1 2 1 1 1 1
2	ГЛАВА II. ПРАВО	Право, его роль в жизни общества и государства Правоотношения и субъекты права Правонарушения и юридическая ответственность Правоохранительные органы Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ Права и свободы человека и гражданина Гражданские правоотношения	1 1 2 1 2 3 2

		Право на труд. Трудовые правоотношения	2
		Семейные правоотношения	2
		Административные правоотношения	1
		Уголовно-правовые отношения	2
		Социальные права	1
		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
		Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
		Повторение и обобщение изученного по теме «Право»	1
	Повторение и обобщение изученного в курсе обществознания за 9 класс		1

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся:

Отметку "5" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку "4" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов учащегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

Источники информации

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011.

Учебники

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой. М.: Просвещение, 2011.

Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. М.: Просвещение, 2011.

Пособия для учителей

Поздеев А.В. Поурочные разработки по обществознанию: 8 класс. М.: ВАКО, 2014.

Поздеев А.В. Поурочные разработки по обществознанию: 9 класс. М.: ВАКО, 2015.

Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 8 класс / Сост. А.В. Поздеев. М.: ВАКО, 2014.

Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 9 класс / Сост. А.В. Поздеев. М.: ВАКО, 2015.

Средства обучения

1. Информационные средства обучения (компьютер).

Приложение 1. Календарно – тематическое планирование для 9 класса

№ п/п	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	ГЛАВА I. ПОЛИТИКА 10 (ч) Политика и власть	06.09.18	
2	Государство	13.09.18	
3	Политические режимы	20.09.18	
4	Правовое государство	20.09.18	
5	Контрольная работа по теме «Правовое государство»	27.09.18	
6	Правовое государство	04.10.18	
7	Участие граждан в политической жизни	11.10.18	
8	Политические партии и движения	18.10.18	
9	Повторение и обобщение изученного по теме «Политика»	25.10.18	
10	ГЛАВА II. ПРАВО (23 ч) Право, его роль в жизни общества и государства	08.11.18	
11	Правоотношения и субъекты права	15.11.18	
12	Правонарушения и юридическая ответственность	22.11.18	
13	Правоотношения и субъекты права	29.11.18	
14	Правоотношения и субъекты права	06.12.18	
15	Правоохранительные органы	13.12.18	
16	Федерации. Основы конституционного строя РФ. Конституция Российской Федерации	20.12.18	
17	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	27.12.18	
18	Права и свободы человека и гражданина	10.01.19	
19	Права и свободы человека и гражданина	17.01.19	
20	Права и свободы человека и гражданина	24.01.19	
21	Гражданские правоотношения	31.01.18	
22	Гражданские правоотношения	07.02.19	
23	Право на труд.	14.02.19	
24	Трудовые правоотношения	21.02.19	
25	Семейные правоотношения	28.02.19	
26	Семейные правоотношения	07.03.19	
27	Административные правоотношения	14.03.19	
28	Уголовно-правовые отношения	21.03.19	
29	Уголовно-правовые отношения	04.04.19	
30	Социальные права	11.04.19	
31	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	18.04.19	
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	25.04.19	
33	Повторение и обобщение изученного по теме «Право»	16.05.19	
34	Повторение и обобщение изученного в курсе обществознания за 9 класс	23.05.19	