

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Озёрная средняя школа №9.

«Согласовано»:

Зам. директора по УВР
МБОУ Озёрной СШ №9
Янгулова О.О.

« 28 » 08 2017г.



«Утверждаю»:

И.о директора
МБОУ Озёрной СШ №9
Шушаначева Е.Ф.

Пр. № 17 от « 28 » августа 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся по адаптированной программе
8 класс - комплект
Обществознание
на 2017- 2018 учебный год

Составитель: Корж Н.С.
учитель адаптированного обучения
МБОУ Озёрной СШ № 9.

«Согласовано»

Руководитель ШМО
учителей адаптированного обучения

_____ / Корж Н.С. /

Протокол № 1 от

« 25 » августа 2017 г.

с. Черное Озеро,

2017г.

Структура:

1. Пояснительная записка..... стр.5
2. Содержание программного материала..... стр.7
3. Календарно-тематическое планирование..... стр.9
4. Требования к уровню подготовки обучающихся..... стр.13
5. Критерии и нормы оценки ЗУН обучающихся..... стр.14
6. Источники информации и средства обучения Стр.15

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией В.В.Воронковой (5-9 классы). М.: ВЛАДОС, 2010 год;
2. Образовательная программа МБОУ Озёрная СШ № 9 приказ № 27 от 01.06.2016 года;
3. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей) от 16.06.2015г., № 96.

Рабочая программа 8 класса рассчитана на 34 часа и изучается два раздела:

1. Права и обязанности гражданина России.
2. Основы уголовного права.

В разделе «Права и обязанности гражданина России» учащиеся знакомятся с основными правами и обязанностями гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни; основными документами, в которых закреплены права и обязанности гражданина; с основами трудового права, семейного, административного, правом на образование. Тема носит практический характер и адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащихся.

Изучая раздел «Основы уголовного права», у учащихся формируется правовое самосознание, которое поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать своё поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Одним из основных методов работы с учащимися является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Словарная работа на уроке позволяет учителю расширить словарный запас учащихся и научить употреблять новые слова в связной речи.

Уроки обществознания связаны с уроками письма, истории, социально-бытовой ориентировки, трудового обучения (учатся составлять трудовой договор, оформлять стандартные бланки, деловые бумаги).

Цель: создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

1. повысить уровень общего развития учащихся;
2. формировать речь как средство общения, как способа коррекции познавательной деятельности учащихся и облегчения их адаптации после школы;

Коррекционная работа на уроках обществознания.

1. Коррекция и развитие связной устной речи через пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса.
2. Коррекция и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление причинно-следственных связей).
3. Коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыки самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства).

Учащиеся по возможностям обучения относятся ко 2 группе.
Данные учащиеся успешно усваивают материал, но не могут самостоятельно сделать выводы. При переносе знаний в новые условия они испытывают затруднения и нуждаются в помощи учителя. В заданиях допускаются ошибки, которые исправляются с незначительной помощью учителя.

Содержание образовательной программы 8 класс

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Количество часов
I.	Введение	Введение Ответственность. Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем.	2ч
II.	Государство, право, мораль	Государство, право, мораль Что такое государство? Основные принципы правового государства Законодательная власть Исполнительная власть Судебная власть Контрольная работа за I четверть Что такое право? Роль права в жизни человека. Правонарушение Преступление, как вид правонарушения; его признаки. Правовая ответственность. Мораль. «Золотое правило нравственности» Повторительно -обобщающий	14ч

		урок Контрольная работа за II четверть		
III.	Конституция РФ	Конституция РФ – Основной Закон государства. Законодательная власть РФ Исполнительная власть РФ Судебная власть РФ Практическая работа № 1 «Исковое заявление» Органы местного самоуправления. Практикум по решению жизненных задач Практическая работа № 2 «Заполнение заявления на прописку» Правоохранительные органы РФ Контрольная работа за III четверть Юридическая помощь в сложных жизненных ситуациях Институт президентства. Избирательная система. Гражданство РФ Контрольная работа за IV четверть	15 ч	
IV.	Повторение	Я – гражданин России. Основной закон РФ.	3ч	

		Государство и право	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Практические занятия
		Дата плановая	Дата фактическая	
1	Введение Ответственность. Кто такой гражданин?	06.09		
2	Страна, в которой мы живем.	13.09		
3	Государство, право, мораль Что такое государство?	20.09		
4	Основные принципы правового государства	27.09		
5	Законодательная власть	04.10		
6	Исполнительная власть	11.10		
7	Судебная власть	18.10		
8	Контрольная работа за I четверть	25.10		Контрольная работа
9	Что такое право?	08.11		
10	Роль права в жизни человека.	15.11		
11	Правонарушение	22.11		
12	Преступление, как вид правонарушения; его признаки.	29.11		
13	Правовая ответственность.	06.12		
14	Мораль. «Золотое правило нравственности»	13.12		
15	Повторительно - обобщающий урок	20.12		

16	Контрольная работа за II четверть	27.12		Контрольная работа
17	Конституция РФ – Основной Закон государства.	10.01		
18	Законодательная власть РФ	17.01		
19	Исполнительная власть РФ	24.01		
20	Судебная власть РФ	31.01		
21	Практическая работа № 1 «Исковое заявление»	07.02		Практическая работа
22	Органы местного самоуправления.	14.02		
23	Практикум по решению жизненных задач	21.02		Практическая работа
24	Практическая работа № 2 «Заполнение заявления на прописку»	28.02		Практическая работа
25	Правоохранительные органы РФ	07.03		
26	Контрольная работа за III четверть	14.03		Контрольная работа
27	Юридическая помощь в сложных жизненных ситуациях	21.03		
28	Институт президентства.	04.04		
29	Избирательная система.	11.04		
30	Гражданство РФ	18.04		
31	Контрольная работа за IV четверть	25.04		Контрольная работа
32	Повторение Я – гражданин России.	02.05		
33	Основной закон РФ.	16.05		
34	Государство и право	23.05		

Требования к знаниям и умениям обучающихся

Учащиеся должны знать:

1-й уровень

- Какие существуют Основные конституционные права и обязанности граждан РФ;
- Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан РФ
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?

2-й уровень

При ответах учащиеся могут опираться на план к рассказу, использовать образцы слов и выражений.

Учащиеся должны уметь:

1-й уровень

- * составлять деловые бумаги (ходатайство, расписка, просьба, поручение);
- * оформлять стандартные бланки;
- * правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти и правовые учреждения.

2 уровень

- Оформлять деловые бумаги по образцу.

Критерии и нормы оценки ЗУН обучающихся

Оценка устных ответов:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого материал;
- полнота ответа;
- умение на практике применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» - понимание материала; с помощью учителя умеет обосновать и сформулировать ответ.

Оценка «4»- при ответе допускаются неточности; ошибки в речи; ошибки в речи исправляет только с помощью учителя.

Оценка «3»- материал излагается недостаточно полно и последовательно; допускается ряд ошибок в речи; ошибки исправляет только с помощью учителя или учащихся.

Оценка «2»- незнание большей части изучаемого материала, не использует помощь учителя и учащихся.

Оценка практических работ.

Оценка «5» - работа выполнена без ошибок, но допускаются исправления самим учеником.

Оценка «4»- допущено 1-2 ошибки.

Оценка «3»-допущено 3-5 ошибок.

Оценка «2»- допущено 6-8 ошибок.

При небрежном выполнении работ, большом количестве исправлений, искажений в начертании букв, оценка снижается на один балл.

При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.

Источники информации

1. Боголюбов Л.Н. «Введение в обществознание» Учебное пособие для 8 -9 классов общеобразовательных учреждений, М., «Просвещение». 2009г.
2. Всеобщая декларация прав человека.
3. Всеобщая декларация прав ребёнка.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Конституция Республики Хакасия
6. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, 5-9 классов
под редакцией Воронковой В.В., Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2010г.
7. Интернет - ресурсы

Средства обучения

1. Карточки с новыми словами.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Конституция республики Хакасия.
4. Карточки-задания
5. Всеобщая декларация прав ребёнка.
6. Таблицы –схемы