

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Озерная средняя школа №9



Утверждаю:

директор МБОУ Озерной СШ №9

Сафонова О.И. /Сафонова О.И./
Приказ № 43 «30» 08 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Музыка»
1-4 классы
(начальное общее образование)

Разработчики: Власова А.И., Абдорина М.И.,
Потапова Е.Ю., Шушеначева Н.Т.,
Янгулова Е.Г. – учителя начальных
классов

с. Черное Озеро
2016 г.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- укрепление культурной, этнической и гражданской идентичности в соответствии с духовными традициями семьи и народа;
- наличие эмоционального отношения к искусству, эстетического взгляда на мир в его целостности, художественном и самобытном разнообразии;
- формирование личностного смысла постижения искусства и расширение ценностной сферы в процессе общения с музыкой;
- приобретение начальных навыков социокультурной адаптации в современном мире и позитивная самооценка своих музыкально - творческих возможностей;
- развитие мотивов музыкально-учебной деятельности реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных творческих задач, в том числе музыкальных;
- развитие духовно-нравственных и этических чувств, эмоциональной отзывчивости, понимание и сопереживание уважительное отношение к историко-культурным традициям других народов.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

1-2 классы

Выпускник научится:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от выполненного неверно;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

3-4 классы

Выпускник научится:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока после предварительного обсуждения;
- обнаруживать и формулировать учебную проблему вместе с учителем;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Выпускник получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

Познавательные универсальные учебные действия

1 класс

Выпускник научится:

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

2 класс

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

3-4 класс

- *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний; *составлять* простой *план* учебно-научного текста.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;*
- *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
- *осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*

Коммуникативные универсальные учебные действия

1-2 класс

Выпускник научится:

- *слушать и понимать* речь других; *пользоваться* приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *читать и пересказывать* текст;
- *вступать в беседу* на уроке и в жизни;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- *работать в паре, группе;* выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

3- 4 класс

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- *высказывать и обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать и слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *читать вслух и про себя* тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

Выпускник получит возможность научиться:

- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.*

Предметные результаты изучения курса музыки:

Учащиеся научатся:

1 класс

- певческим умениям и навыкам, выразительному исполнению песен;
- откликаться на музыку с помощью простейших движений и пластического интонирования, драматизация пьес программного характера.

Учащиеся получают возможность:

- *воспринимать музыку различных жанров;*
- *исполнять музыкальные произведения отдельных форм и жанров (пение, музыкально-пластическое движение).*

Учащиеся научатся:

2 класс

- различать жанры музыки (песня, танец, марш);
- навыкам хорового пения;
- навыкам пластического интонирования музыки и ее исполнения с помощью музыкально-ритмических движений.

Учащиеся получают возможность:

- *проявлять интерес к отдельным группам музыкальных инструментов;*
- *эмоционально откликнуться на музыкальное произведение и выразить свое впечатление в пении, игре или пластике;*
- *показать определенный уровень развития образного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса;*
- *передавать собственные музыкальные впечатления с помощью какого-либо вида музыкально-творческой деятельности, выступать в роли слушателей, эмоционально откликаясь на исполнение музыкальных произведений;*
- *продемонстрировать знания о различных видах музыки, музыкальных инструментах;*

3 класс

Учащиеся научатся:

- воспринимать жанры музыкального искусства;
- эмоционально откликаться на музыку;
- понимать триединство музыкальной деятельности (композитор – исполнитель – слушатель);
- навыкам хорового, сольного пения, выразительному исполнению песен, накоплению песенного репертуара;
- ассоциативно-образному мышлению.

Учащиеся получают возможность:

- проявлять интерес к отдельным группам музыкальных инструментов;
- эмоционально откликаться на музыкальное произведение и выразить своё впечатление в пении, игре или пластике;
- передавать собственные музыкальные впечатления с помощью различных видов музыкально-творческой деятельности, выступать в роли слушателей, критиков, оценивать собственную исполнительскую деятельность и корректировать ее;
- исполнять музыкальные произведения отдельных форм и жанров (пение, музыкально-пластическое движение).

4 класс

Учащиеся научатся:

- воспринимать жанры музыкального искусства;
- эмоционально откликаться на музыку;
- понимать триединство музыкальной деятельности (композитор – исполнитель – слушатель);
- навыкам хорового, сольного пения, выразительному исполнению песен, накоплению песенного репертуара;
- ассоциативно-образному мышлению.

Учащиеся получают возможность:

- проявлять интерес к отдельным группам музыкальных инструментов;
- высказывать собственное мнение в отношении музыкальных явлений;
- эмоционально откликаться на музыкальное произведение и выразить свое впечатление в пении, игре или пластике;
- передавать собственные музыкальные впечатления с помощью различных видов музыкально-творческой деятельности, выступать в роли слушателей, критиков, оценивать собственную исполнительскую деятельность и корректировать ее;
- охотно участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении различных музыкальных образов;

- продемонстрировать знания о музыкальных инструментах;
- исполнять музыкальные произведения отдельных форм и жанров (пение, музыкально-пластическое движение).

2. Содержание учебного предмета, курса.

1 класс

«Музыка вокруг нас» 16 ч

И Муза вечная со мной! Хоровод муз. Повсюду музыка слышна. Душа музыки - мелодия. Музыка осени. Сочини мелодию. «Азбука, азбука каждому нужна...». Музыкальная азбука. Обобщающий урок Музыкальные инструменты. «Садко». Из русского былинного сказа. Музыкальные инструменты. Звучащие картины. Разыграй песню. Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины. Обобщающий урок Добрый праздник среди зимы.

«Музыка и ты» 17 ч

Край, в котором ты живешь. Художник, поэт, композитор. Музыка утра. Музыка вечера. Музыкальные портреты. Разыграй сказку. «Баба Яга» - русская народная сказка. Музы не молчали. Мамин праздник. Обобщающий урок Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент. Музыкальные инструменты. «Чудесная лютя» (по алжирской сказке). Звучащие картины. Музыка в цирке. Дом, который звучит. Опера-сказка. «Ничего на свете лучше нету». Обобщающий урок. (*Урок-концерт.*)

2 класс 34 ч

«Россия – Родина моя» (3 ч.)

Мелодия. Здравствуй, Родина моя! Моя Россия. Гимн России.

«День, полный событий» (6 ч.)

Музыкальные инструменты (фортепиано). Природа и музыка. Прогулка. Танцы, танцы, танцы... Эти разные марши. Звучащие картины. Расскажи сказку. Колыбельные. Мама.

«О России петь – что стремиться в храм» (6 ч.)

Великий колокольный звон. Звучащие картины. Святые земли русской. Князь Александр Невский. Сергей Радонежский. Молитва. С Рождеством Христовым! Музыка на Новогоднем празднике.

«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (5 ч.)

Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши. Разыграй песню. Музыка в народном стиле. Сочини песенку.

Проводы зимы. Встреча весны.

«В музыкальном театре» (6 ч.)

Сказка будет впереди. Детский музыкальный театр. Опера. Балет. Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера. Опера «Руслан и Людмила». Сцены из оперы. «Какое чудное мгновенье!» Увертюра. Финал.

«В концертном зале» (3 ч.)

Симфоническая сказка (С.Прокофьев «Петя и волк»).

«Картинки с выставки». Музыкальное впечатление. «Звучит нестареющий Моцарт». Симфония №40. Увертюра.

«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье» (5 ч.)

Волшебный цветик - семицветик. Музыкальные инструменты (орган). И все это Бах! Все в движении. Попутная песня.

Музыка учит людей понимать друг друга. «Два лада» (легенда). Природа и музыка. «Печаль моя светла». Первый (международный конкурс П.И.Чайковского). Мир композитора (П.Чайковский, С.Прокофьев).

Заключительный урок – концерт.

2 класс 34 ч

«Россия – Родина моя» (5 ч.)

Мелодия - душа музыки. Природа и музыка (романс). Звучащие картины. «Виват, Россия!» (кант). «Наша слава – русская держава». Кантата «Александр Невский». Опера «Иван Сусанин».

«День, полный событий» (4 ч.)

Утро. Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек. «В детской». Игры и игрушки. На прогулке. Вечер.

Обобщающий урок 1 четверти.

«О России петь – что стремиться в храм» (4 ч.)

Радуйся, Мария! «Богородице Дево, радуйся!» Древнейшая песнь материнства. «Тихая моя, нежная моя, добрая моя мама!»

Вербное воскресенье. Вербочки. Святые земли Русской. Княгиня Ольга. Князь Владимир.

«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (4ч.)

«Настрою гусли на старинный лад» (былины). Былина о Садко и Морском царе. Певцы русской старины (Баян. Садко).

«Лель, мой Лель...» Звучащие картины. «Прощание с Масленицей».

«В музыкальном театре» (6ч.)

Опера «Руслан и Людмила». Опера «Орфей и Эвридика». Опера «Снегурочка». «Океан – море синее». Балет «Спящая красавица». В современных ритмах (мюзиклы).

«В концертном зале» (6 ч.)

Музыкальное состязание (концерт). Музыкальные инструменты (флейта). Звучащие картины. Музыкальные инструменты (скрипка). Сюита «Пер Гюнт». «Героическая» (симфония). Мир Бетховена.

«Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь» (5 ч.)

«Чудо-музыка». Острый ритм – джаза звуки. «Люблю я грусть твоих просторов». Мир Прокофьева. Певцы родной природы (Э.Григ, П.Чайковский). Прославим радость на земле. «Радость к солнцу нас зовет». Заключительный урок – концерт.

3 класс 34 ч

«Россия – Родина моя» (4 ч.) Мелодия. «Ты запой мне ту песню...» «Что не выразишь словами, звуком на душу навей...». Как сложили песню. Звучащие картины. «Ты откуда русская, зародилась, музыка?» «Я пойду по полю белому...» На великий праздник собралась Русь!

«О России петь – что стремиться в храм» (4 ч.)

Святые земли Русской. Илья Муромец. Праздников праздник, торжество из торжеств. Ангел вопиаше. Родной обычай старины. Кирилл и Мефодий.

«День, полный событий» (6 ч.)

В краю великих вдохновений. Что за прелесть эти сказки! Три чуда. Ярмарочное гулянье. Святогорский монастырь. Обобщение. Зимнее утро. Зимний вечер. Приют, сияньем муз одетый.

«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (3 ч.)

Композитор- имя ему народ. Музыкальные инструменты России. Оркестр русских народных инструментов. Народные праздники. «Троица».

«В концертном зале» (5 ч.) Музыкальные инструменты (скрипка, виолончель).

Счастье в сирени живет... Не молкнет сердце чуткое Шопена...» Танцы, танцы, танцы... «Патетическая» соната. Годы странствий. Царит гармония оркестра.

«В музыкальном театре» (6 ч.)

Опера «Иван Сусанин». «Исходила младешенька». (Опера М.Мусоргского «Хованщина»).

Русский восток. «Сезам, откройся!». Восточные мотивы. Балет «Петрушка». Театр музыкальной комедии.

«Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь» (6 ч.)

Прелюдия. «Исповедь души». «Революционный» этюд. Мастерство исполнителя. Музыкальные инструменты (гитара). В интонации спрятан человек. Музыкальный сказочник. «Рассвет на Москве-реке». Заключительный урок – концерт.

Тематическое планирование

1 класс

Название раздела	Кол-во часов
«Музыка вокруг нас»	16 ч
«Музыка и ты»	17 ч

2 класс 34 ч

Название раздела	Кол-во часов
«Россия – Родина моя»	(3 ч.)
«День, полный событий»	(6 ч.)
«О России петь – что стремиться в храм»	(6 ч.)
«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	(5 ч.)
«В музыкальном театре»	(6 ч.)
«В концертном зале»	(3 ч.)
«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»	(5 ч.)

3 класс 34 ч

Название раздела	Кол-во часов
<i>«Россия – Родина моя»</i>	(5 ч.)
<i>«День, полный событий»</i>	(4 ч.)
<i>«О России петь – что стремиться в храм»</i>	(4 ч.)
<i>«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»</i>	(4ч.)
<i>«В музыкальном театре»</i>	(6ч.)
<i>«В концертном зале »</i>	(6 ч.)
<i>«Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь»</i>	(5 ч.)

4 класс 34 ч

Название раздела	Кол-во часов
<i>«Россия – Родина моя»</i>	(4 ч.)
<i>«О России петь – что стремиться в храм»</i>	(4 ч.)
<i>«День, полный событий»</i>	(6 ч.)

<i>«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»</i>	(3 ч.)
<i>«В концертном зале»</i>	(5 ч.)
<i>«В музыкальном театре»</i>	(6 ч.)
<i>«Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь»</i>	(6 ч.)