

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Озерная средняя школа №9

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ Озерной СШ №9
Е.Ф.Шушаначева
Приказ № *35* от *30.08* 2018г.



**Рабочая программа
по учебному курсу
«Мир, в котором я живу»
1-4 классы
(начальное общее образование)**

Составитель: Янгулова В.Г.

Черное Озеро
2018г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса).

1 класс

Личностные результаты

В области социального развития: ценностное отношение к России, своему народу, своему краю;

- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

В области духовно-нравственного развития – развитие нравственных чувств и этического сознания:

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

В области общеинтеллектуального развития - развитие трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

В области спортивно-оздоровительного направления - ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни:

- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

В области общекультурного развития - ценностное отношение к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях:

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме,
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в обществе и в семье.

Метапредметные результаты

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную,
- умение планировать собственную деятельность

-умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

-умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;

-способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям;

-умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты

В результате освоения данной Программы, обучающиеся смогут применить на практике систему предметных знаний и осуществить действия с предметным содержанием в соответствии с ООП НОО школы

2 класс

Личностные результаты

В области социального развития: ценностное отношение к России, своему народу, своему краю;

-опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;

-опыт социальной и межкультурной коммуникации;

-начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

В области духовно-нравственного развития – развитие нравственных чувств и этического сознания:

-нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

-неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

-способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

-уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

-знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

В области общеинтеллектуального развития - развитие трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

-первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

-осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

-первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

-потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

-мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

В области спортивно-оздоровительного направления - ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни:

-первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

-первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

В области общекультурного развития - ценностные отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях:

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме,
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в обществе и в семье.

Метапредметные результаты

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- умение планировать собственную деятельность
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты

В результате освоения данной Программы, обучающиеся смогут применить на практике систему предметных знаний и осуществить действия с предметным содержанием в соответствии с ООП НОО школы

3 класс

Личностные результаты

В области социального развития: ценностное отношение к России, своему народу, своему краю;

- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

В области духовно-нравственного развития – развитие нравственных чувств и этического сознания:

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

В области общеинтеллектуального развития - развитие трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

-осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
-первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

-потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

-мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

В области спортивно-оздоровительного направления - ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни:

-первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

-первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

В области общекультурного развития - ценностные отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях:

-первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;

-первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;

-первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме,

-первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;

-мотивация к реализации эстетических ценностей в обществе и в семье.

Метапредметные результаты

-способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;

-самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную,

-умение планировать собственную деятельность

-умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

-умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;

-способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям;

-умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты

В результате освоения данной Программы, обучающиеся смогут применить на практике систему предметных знаний и осуществить действия с предметным содержанием в соответствии с ООП НОО школы

4 класс

Личностные результаты

В области социального развития: ценностное отношение к России, своему народу, своему краю;

-опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;

-опыт социальной и межкультурной коммуникации;

-начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

В области духовно-нравственного развития – развитие нравственных чувств и этического сознания:

-нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

В области общеинтеллектуального развития - развитие трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

В области спортивно-оздоровительного направления - ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни:

- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

В области общекультурного развития - ценностное отношение к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях:

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме,
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в обществе и в семье.

Метапредметные результаты

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную,
- умение планировать собственную деятельность
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты

В результате освоения данной Программы, обучающиеся смогут применить на практике систему предметных знаний и осуществить действия с предметным содержанием в соответствии с ООП НОО школы

Содержание учебного предмета (курса)

1 класс (36 часов)

«Я - гражданин своего Отечества» (6 часов)

Край, в котором мы живем

Моя малая Родина

Моя малая Родина. Выставка рисунков «Мое село».

Моя малая Родина. Конкурс проектов «Известные люди Хакасии».

"Наша страна - Россия"

Символы России

"О героях былых времён"

«Моё здоровье и безопасность» (9 часов)

Дорога в школу. Азбука безопасности

Здоровье в порядке-спасибо зарядке

Город, в котором живут Опасные ситуации

«Румяные щечки». Спорт в жизни человека

В гостях у Мойдодыра. Что такое гигиена?

Викторина «Вопросы инспектора Светофорика»

Соблюдаем мы режим, быть здоровым мы хотим

Здоровые дети - богатство страны.

Игровое занятие «Грипп нам не страшен».

«Мой мир» (7 часов)

Знакомьтесь: юннаты!

Правила общения с окружающими

По соседству мы живем

Как стать прилежным и старательным

Волшебны слова

Мои праздники. Конкурс новогодних и Рождественских открыток.

Мои праздники. Ярмарка елочных игрушек.

«Я в мире» (9 часов)

А ты вежлив?

Моя дружная семья

Презентация семьи (мини-проект).

Культурный человек: кто он такой?

Правила общения с окружающими

Культура поведения в школе.

Конкурс запрещающих знаков «В школе».

Быть честным – хорошо или плохо?

Как можно узнать настроение человека?

«Мир во мне» (5 часов)

Все профессии важны- все профессии важны

«Терпенье и труд все перетрут»

Храни порядок и порядок сохранит тебя

Хочу быть аккуратным

Учусь быть трудолюбивым

2 класс (37 часов)

«Я - гражданин своего Отечества» (8 часов)

Правила человеческого быта
Россия – многонациональное государство
Великие люди Хакасии
История образования моего села
Экскурсия в музей
Конкурс знатоков «Знай и люби свою малую Родину».
Скажи спасибо...
Наши традиции

«Мое здоровье и безопасность» (7 часов)

Разрешается-Запрещается
Мой здоровый образ жизни
Вредные привычки
Каша - кормилица наша
Под ногтями спит зараза – незаметная для глаза
Русские народные игры
Ролевая игра «Мегаполис»

«Мой мир» (8 часов)

Я - сын. Я – дочь. Каков я?
Род и родословная.
Чувство любви к красоте
Моя внимательность и внимание
В дружбе - сила
Жизнь дана на добрые дела
Разговор об увлечениях
А у нас в квартире пес

«Я в мире» (8 часов)

Наш весёлый дружный класс - много разных в нём ребят.
Конкурс рисунков «Я в школе».
Слово - мостик понимания между людьми (как слушать собеседника и вести себя во время разговора)
Оцени других и себя
Посеешь характер - пожнешь судьбу
Ответственность и я
Чем отличается фантазия от лжи?
Вежливость - основа воспитанности

«Мир во мне» (6 часов)

Как научиться жить с людьми
Быть трудолюбивым - это хорошо или плохо?
Жизнь дана на добрые дела
Самые нужные профессии
Начатое дело доводим до конца
Будущее в моих руках

3 класс (35 часов)

«Я - гражданин своего Отечества» (8 часов)

Откуда пошла земля русская
Их имена вошли в историю страны
Мы разные, но мы вместе
Память прошлое хранит
Знай, люби и гордись своей Родиной. Конкурс чтецов.
Альбом «Знай и люби свое село».
«Моя семья». Выставка рисунков.
Моя родословная Конкурс плакатов.

«Мое здоровье и безопасность» (7 часов)

Как устроен человек (гигиена)
Правильное питание – залог здоровья
Самые опасные вредные привычки
Я – пешеход и пассажир
Безопасность дома
Безопасность на улице
Презентация проектов «Моя безопасность»

«Мой мир» (8 часов)

Как принять правильное решение?
Мальчик и девочка – дружить или ссориться
Рукотворное чудо
Я - ребенок, я - человек. Я – гражданин России
Волшебники добра
Ты и твои друзья
Я и мои права
Ответственность в семье и в обществе

«Я в мире» (8 часов)

Культпоход в...
Приятного аппетита!
Самооценка и взаимооценка, как способ познать себя и других
Быть личностью
Какими в жизни следует быть?
Быть скромным - это хорошо или плохо?
«Моя школьная жизнь».
Школьный этикет. В чём его секрет?

«Мир во мне» (4 часов)

Этюды для моделирования положительных черт характера
Добрые дела. «Доброе дело два века живет»
Порядок в доме и в учебе
Человек хозяин жизни

4 класс (36 часов)

«Я – гражданин своего Отечества» (7 часов)

Родной край – часть большой страны.
Мой край на карте Родины.
Обычаи и традиции коренных народов.
Война в судьбе моей семьи
Жизнь замечательных людей
Жизнь человека – счастье, совесть, долг, свобода
Знамя Победы
Отмеряя шаги в истории
Строить жизнь или устраиваться в ней

«Мое здоровье и безопасность» (8 часов)

Физическая активность – залог здоровья
Физическая усталость.
Наши эмоции и как ими управлять
В лес по грибы, по ягоды
Спортивное путешествие по России
Разговор о правильном питании. Гигиена и культура питания
Как мы дышим. Гигиена дыхания.
Кожа – орган чувств. Чувствительность пальцев.

«Мой мир» (8 часов)

Хочу и надо
Герои книг имеют право
Как надо относиться к животным и природе
Подари улыбку миру
Учись смело говорить правду
Эмоции и поведение
Учимся принимать самостоятельное решение
Что значит быть в ответе за себя и за других

«Я в мире» (7 часов)

Я – неповторимый человек
Путь к себе
Познание мира с помощью наблюдений.
Рядом со взрослыми, вместе со сверстниками
Я знаю все, но только не себя
Час нравственного разговора «Что такое хорошо»
Совесть – регулятор моей нравственности

«Мир во мне» (6 часов)

В поисках своего «Я»
Азбука профессий
Культура учебного труда
Забывшие ремесла
Труд как условие нравственной жизни
Слово и дело

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

_____ / Янгулова В.Г./

« ____ » « _____ » 2018г.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема занятия	Дата план.	Дата факт.
«Я и Отечество»			
1.	Край, в котором мы живем	04.09	
2.	Моя малая Родина	11.09	
3.	Моя малая Родина. Выставка рисунков «Мое село».	18.09	
4.	Моя малая Родина. Конкурс проектов «Известные люди Хакасии».	25.09	
5.	«Наша страна – Россия»	02.10	
6.	Символы России	09.10	
7.	«О героях былых времён»	16.10	
«Моё здоровье и безопасность»			
8.	Дорога в школу. Азбука безопасности	23.10	
9.	Здоровье в порядке-спасибо зарядке	30.10	
10.	Город, в котором живут Опасные ситуации	6.11.	
11.	«Румяные щечки». Спорт в жизни человека	13.11	
12.	В гостях у Мойдодыра. Что такое гигиена?	20.11	
13.	Викторина «Вопросы инспектора Сфетофорика»	27.11	
14.	Соблюдаем мы режим, быть здоровым мы хотим	04.12	
15.	Здоровые дети - богатство страны. Игровое занятие «Грипп нам не страшен».	11.12	
«Мой мир»			
16.	Знакомьтесь: юннаты!	18.12	
17.	Правила общения с окружающими	25.12	
18.	По соседству мы живем	15.01	
19.	Как стать прилежным и старательным	22.01	
20.	Волшебны слова	29.01	
21.	Мои праздники. Конкурс новогодних открыток.	05.02	
22.	Мои праздники. Ярмарка елочных игрушек.	12.02	
«Я в мире»			
23.	А ты вежлив?	19.02	
24.	Моя дружная семья	26.02	
25.	Презентация семьи (мини-проект).	05.03	
26.	Культурный человек: кто он такой?	12.03	
27.	Правила общения с окружающими	19.03	
28.	Культура поведения в школе.	26.03	
29.	Конкурс запрещающих знаков « В школе».	02.04	
30.	Быть честным – хорошо или плохо?	09.04	
31.	Как можно узнать настроение человека?	16.04	
«Мир во мне»			
32.	Все профессии важны- все профессии важны	23.04	
33.	«Терпенье и труд все перетрут»	07.05	
34.	Храни порядок и порядок сохранит тебя	14.05	
35.	Хочу быть аккуратным	21.05	
36.	Учусь быть трудолюбивым	28.05	

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

_____ / Янгулова В.Г./

« ____ » _____ 2018г.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2класс

№	Тема занятия	Дата план.	Дата факт.
«Я - гражданин своего Отечества»			
1.	Правила человеческого быта	05.09	
2.	Россия – многонациональное государство	12.09	
3.	Великие люди Хакасии	19.09	
4.	История образования моего села	26.09	
5.	Экскурсия в музей	03.10	
6.	Конкурс знатоков «Знай и люби свою малую Родину».	10.10	
7.	Скажи спасибо...	17.10	
8.	Наши традиции	24.10	
«Мое здоровье и безопасность»			
9.	Разрешается-Запрещается	31.10	
10.	Мой здоровый образ жизни	07.11	
11.	Вредные привычки	14.11	
12.	Каша - кормилица наша	21.11	
13.	Под ногтями спит зараза – незаметная для глаза	28.11	
14.	Русские народные игры	05.12	
15.	Ролевая игра «Мегаполис»	12.12	
«Мой мир»			
16.	Я - сын. Я – дочь. Каков я?	19.12	
17.	Род и родословная.	26.12	
18.	Чувство любви к красоте	09.01	
19.	Моя внимательность и внимание	16.01	
20.	В дружбе - сила	23.01	
21.	Жизнь дана на добрые дела	30.01	
22.	Разговор об увлечениях	06.02	
23.	А у нас в квартире пес	13.02	
«Я в мире»			
24.	Наш весёлый дружный класс - много разных в нём ребят.	20.02	
25.	Конкурс рисунков «Я в школе».	27.02	
26.	Слово - мостик понимания между людьми (как слушать собеседника и вести себя во время разговора)	06.03	
27.	Оцени других и себя	13.03	
28.	Посеешь характер - пожнешь судьбу	20.03	
29.	Ответственность и я	27.03	
30.	Чем отличается фантазия от лжи?	03.04	
31.	Вежливость - основа воспитанности	10.04	
«Мир во мне»			
32.	Как научиться жить с людьми	17.04	
33.	Быть трудолюбивым - это хорошо или плохо?	24.04	
34.	Жизнь дана на добрые дела	08.05	
35.	Самые нужные профессии	15.05	
36.	Начатое дело доводим до конца	22.05	
37.	Будущее в моих руках	29.05	

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

_____ / Янгулова В.Г./

« ____ » « _____ » 2018г.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№	Тема занятия	Дата план.	Дата факт.
«Я - гражданин своего Отечества»			
1.	Откуда пошла земля русская	07.09	
2.	Их имена вошли в историю страны	14.09	
3.	Мы разные, но мы вместе	21.09	
4.	Память прошлое хранит	28.09	
5.	Знай, люби и гордись своей Родиной. Конкурс чтецов.	05.10	
6.	Альбом «Знай и люби свое село».	12.10	
7.	«Моя семья». Выставка рисунков.	19.10	
8.	Моя родословная Конкурс плакатов.	26.10	
«Мое здоровье и безопасность»			
9.	Как устроен человек (гигиена)	02.11	
10.	Правильное питание – залог здоровья	09.11	
11.	Самые опасные вредные привычки	16.11	
12.	Я – пешеход и пассажир	23.11	
13.	Безопасность дома	30.11	
14.	Безопасность на улице	07.12	
15.	Презентация проектов «Моя безопасность»	14.12	
«Мой мир»			
16.	Как принять правильное решение?	21.12	
17.	Мальчик и девочка – дружить или ссориться	28.12	
18.	Рукотворное чудо	11.01	
19.	Я - ребенок, я - человек. Я – гражданин России	18.01	
20.	Волшебники добра	25.01	
21.	Ты и твои друзья	01.02	
22.	Я и мои права	08.02	
23.	Ответственность в семье и в обществе	15.02	
«Я в мире»			
24.	Культпоход в...	22.02	
25.	Приятного аппетита!	01.03	
26.	Самооценка и взаимооценка, как способ познать себя и других	15.03	
27.	Быть личностью	22.03	
28.	Какими в жизни следует быть?	29.03	
29.	Быть скромным - это хорошо или плохо?	05.04	
30.	«Моя школьная жизнь».	12.04	
31.	Школьный этикет. В чём его секрет?	19.04	
«Мир во мне»			
32.	Этюды для моделирования положительных черт характера	26.04	
33.	Добрые дела. «Доброе дело два века живет»	17.05	
34.	Порядок в доме и в учебе	24.05	
35.	Человек хозяин жизни	31.05	

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

_____ / Янгулова В.Г./

« ____ » « _____ » 2018г.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№	Тема занятия	Дата план.	Дата факт.
«Я – гражданин своего Отечества»			
1.	Родной край – часть большой страны.	03.09	
2.	Мой край на карте Родины.	10.09	
3.	Обычаи и традиции коренных народов.	17.09	
4.	Война в судьбе моей семьи	24.09	
5.	Жизнь замечательных людей	01.10	
6.	Жизнь человека – счастье, совесть, долг, свобода	08.10	
7.	Отмеряя шаги в истории	15.10	
«Мое здоровье и безопасность»			
8.	Физическая активность – залог здоровья	22.10	
9.	Физическая усталость.	29.10	
10.	Наши эмоции и как ими управлять	12.11	
11.	В лес по грибы, по ягоды	19.11	
12.	Спортивное путешествие по России	26.11	
13.	Разговор о правильном питании. Гигиена и культура питания	03.12	
14.	Как мы дышим. Гигиена дыхания.	10.12	
15.	Кожа – орган чувств. Чувствительность пальцев.	17.12	
«Мой мир»			
16.	Хочу и надо	24.12	
17.	Герои книг имеют право	14.01	
18.	Как надо относиться к животным и природе	21.01	
19.	Подари улыбку миру	28.01	
20.	Учись смело говорить правду	04.02	
21.	Эмоции и поведение	11.02	
22.	Учимся принимать самостоятельное решение	18.02	
23.	Что значит быть в ответе за себя и за других	25.02	
«Я в мире»			
24.	Я – неповторимый человек	04.03	
25.	Путь к себе	11.03	
26.	Познание мира с помощью наблюдений.	18.03	
27.	Рядом со взрослыми, вместе со сверстниками	25.03	
28.	Я знаю все, но только не себя	01.04	
29.	Час нравственного разговора «Что такое хорошо»	08.04	
30.	Совесть – регулятор моей нравственности	15.04	
«Мир во мне»			
31.	В поисках своего «Я»	22.04	
32.	Азбука профессий	29.04	
33.	Культура учебного труда	06.05	
34.	Забывшие ремесла	13.05	
35.	Труд как условие нравственной жизни	20.05	
36.	Слово и дело	27.05	