

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Озерная средняя школа № 9

Согласовано:

Зам. директора по УВР
_____ / Янгулова О.О. /
« ____ » _____ 2017 г.



Утверждаю:
И. о. директора МБОУ Озерная СШ №9
_____ / Пушаначева Е.Ф. /
Приказ № _____ от « ____ » _____ 2017 г.

**Рабочая программа
для обучающихся по адаптированной программе
2 класс
Математика
2017 - 2018 учебный год**

Составитель: Павловская Е.Ю.

учитель адаптированного обучения

МБОУ Озерной СШ № 9

«Согласовано»

Руководитель ШМО

учителей адаптированного обучения

_____ / Корж Н.С. /

Протокол №1 от 25.08.2017 г.

с. Черное Озеро,

2017 г.

Структура:

1. Пояснительная записка..... стр.5
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса..... стр.6
3. Содержание учебного предмета стр.7
4. Тематическое планирование(Календарно-тематическое планирование)..... стр.8
.....

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе:

- 1) ФГОС НОО с последующими изменениями и дополнениями;
- 2) ООП НОО МБОУ Озерная СШ №9;
- 3) Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Озёрной СШ №9 приказ №96 от 16.06.2015г.;

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1—20 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 20, с использованием счетного материала;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания.
- выполнение действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;
- знание единиц измерения (меры) длины, времени;
- определение времени по часам (одним способом);
- решение изученных простых арифметических задач;
 - вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1—20 в прямом и обратном порядке;
- знание названия компонентов сложения, вычитания - знание и применение переместительного свойства сложения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;
 - знание единиц (мер) измерения длины, времени и их соотношения;
 - решение, составление, иллюстрирование простых арифметических задач;
 - знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

Базовые учебные действия.

Личностные:

- уметь выполнять учебную дисциплину;
- знать работников школы и их обязанности;
- уметь бережно относиться к школьному оборудованию;
- уметь выполнять учебные задания, поручения при помощи педагога;
- знать правила поведения на переменах.

Регулятивные:

- уметь выходить к доске; уметь включаться в деятельность;
- уметь контролировать свои действия;
- уметь принимать оценку деятельности.

Познавательные:

- уметь устанавливать общие признаки;
- уметь устанавливать существенные свойства предметов, явлений;
- уметь сравнивать; - знать «>», «<»;
- уметь выполнять арифметические действия «+», «-» в пределах 20;
- уметь понимать элементарное схематичное изображение, текст, таблицу на бумажном носителе.

Коммуникативные:

- уметь вступать в контакт: ученик – ученик;
- уметь здороваться и прощаться с одноклассниками;
- уметь принимать помощь от одноклассников;
- уметь слушать и понимать инструкцию в игровой и учебной деятельности;
- уметь сотрудничать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности;
- уметь сопереживать окружающим;
- уметь договариваться и принимать мнение большинства.

Согласно требованиям Стандарта, уровень сформированности базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется на момент завершения обучения в школе (Программа формирования базовых учебных действий).

Содержание программы

Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 20. Разряды. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица времени (минута, час, сутки, неделя), длины (дециметр), соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия. Сложение, вычитание неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Взаимосвязь арифметических действий. Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения).

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения «больше на ...», «меньше на ...». Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал. Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, угол, треугольник, прямоугольник, квадрат. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков.

Тематическое планирование

(Календарно-тематическое планирование)
к учебнику Т.В. Алышева, Математика 2 класс
4 часа в неделю, всего 136 часов

№ урока	Наименование темы	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки и/или коррекция	Практические занятия
<i>Первый десяток (21 час)</i>				
1	Числовой ряд 1-10. Последовательность чисел в числовом ряду. (1)	05.09		
2	Присчитывание и отсчитывание по 1. (1)	06.09		
3	Присчитывание и отсчитывание по 2. (1)	07.09		
4	Состав числа 5. (1)	08.09		
5	Решение арифметических задач. (2)	12.09, 13.09		
6	Точка. Прямые проходящие через точки. (1)	14.09		
7	Состав числа 6. (1)	15.09		
8	Состав числа 7. (1)	19.09		
9	Решение арифметических задач. (1)	20.09		
10	Состав числа 8. (1)	21.09		
11	Контрольная работа: «Первый десяток». (1)	22.09		Контрольная работа
12	Работа над ошибками: «Первый десяток». (1)	26.09		
13	Состав числа 9. (1)	27.09		
14	Состав числа 10. (1)	28.09		
15	Числовые выражения в два действия. (1)	29.09		
16	Действия с нулём. (1)	03.10		
17	Понятия «больше», «меньше», «равно». Знаки «<», «>», «=» (1)	04.10		
18, 19	Сравнение чисел. (2)	05.10		
20	Решение примеров в два действия. (1)	06.10		
21	Построение отрезков, сравнение по длине. (1)	10.10		
<i>Второй десяток (115 часов) 136ч.</i>				
22	Нумерация. Десятичный состав чисел 11, 12, 13. (1)	11.10		
23	Получение чисел путём прибавления (вычитания) единицы. (1)	12.10		
24	Сравнение чисел в пределах 13. (1)	13.10		
25	Десятичный состав чисел 14, 15, 16. (1)	17.10		

26	Получение чисел путём прибавления (вычитания) единицы. (1)	18.10		
27	Сложение и вычитание в пределах 16 без перехода через разряд. (1)	19.10		
28	Контрольная работа: «Второй десяток. Нумерация». (1)	20.10		Контрольная работа
29	Работа над ошибками: «Второй десяток. Нумерация». (1)	24.10		
30	Решение арифметических задач. (1)	25.10		
31	Десятичный состав чисел 17, 18, 19. (1)	26.10		
32	Сравнение чисел в пределах 19. (1)	27.10		
33	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд. (1)	07.11		
34	Понятие «однозначное число», «двузначное число». (1)	08.11		
35	Мера длины – дециметр. (1)	09.11		
36	Сравнение мер длины. Построение отрезков. (1)	10.11		
37	Увеличение чисел на 2, 3, 4. (1)	14.11		
38	Увеличение чисел на 5, 6, 7. (1)	15.11		
39	Составление и решение задач. (1)	16.11		
40	Уменьшение чисел на 1, 2. (1)	17.11		
41	Уменьшение чисел на 1, 2, 3. (1)	21.11		
42	Уменьшение чисел на 4, 5, 6 единиц. (1)	22.11		
43	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц. (1)	23.11		
44	Решение примеров с пропущенными числами. (1)	24.11		
45	Мера длины – см и дм. Построение отрезков заданной длины. (1)	28.11		
46	Решение примеров с двумя действиями. (1)	29.11		
47	Увеличение и уменьшение чисел. <u>Проверочная работа.</u>	30.11		<u>Проверочная работа</u>
48	Луч. Построение луча. Сравнение луча и прямой. (1)	01.12		
49	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Компоненты сложения. (1)	04.12		
50	Переместительное свойство сложения. (1)	05.12		
51	Действия с мерами длины. (1)	06.12		
52	Вычитание однозначного числа из двузначного. Компоненты вычитания. (1)	07.12		
53	Нахождение разности чисел в числовых выражениях. (1)	08.12		
54	Увеличение и уменьшение числа на	11.12		

	несколько единиц. (1)	12.12		
55	Получение суммы 20, вычитание из 20. (1)	13.13		
56	Решение примеров с пропущенным числом. (1)	14.12		
57	Сравнение предметов и чисел, мер длины. (1)	15.12		
58	Вычитание двузначного числа из двузначного. (1)	19.12		
59	Контрольная работа: «Второй десяток». (1)	20.12		Контрольная работа
60	Работа над ошибками: «Второй десяток». (1)	21.12		
61	Решение арифметических задач.	22.12		
62	Вычитание однозначных и двузначных чисел из двузначного числа. (1)	26.12		
63	Сложение чисел с числом 0. (1)	27.12		
64	Сложение и вычитание без перехода через десяток. (1)	28.12		
65	Угол. Построение угла. (1)	29.12		
66	Меры стоимости рубль, копейка.	10.01		
67	Действия сложения и вычитания с мерами стоимости. (1)	11.01		
68	Меры длины. Сравнение мер длины(см, дм). (1)	12.01		
69	Действия сложения и вычитания с мерами длины. (1)	16.01		
70	Мера массы – кг. (1)	17.01		
71	Действия сложения и вычитания с мерами массы. (1)	18.01		
72	Решение задач с мерой массы кг. (1)	19.01		
73	Мера ёмкости – литр (л). (1)	23.01		
74	Арифметические действия с мерами, полученными при измерении. (1)	24.01		
75	Меры времени – сутки, неделя. (1)	25.01		
76	Дни недели. Сравнение мер времени. (1)	26.01		
77	Арифметические действия с мерами времени. (1)	30.01		
78	Определение времени по часам. (1)	31.01		
79	Сложение и вычитание без перехода через десяток. (1)	01.02		
80	Решение задач. Краткая запись условия задачи. (1)	02.02		
81	Составление и решение арифметических задач. (1)	06.02		
82	Сравнение мер длины. (1)	07.02		
83	Увеличение числа на несколько единиц. (1)	08.02		

84	Уменьшение числа на несколько единиц. (1)	09.02		
85	Составление и решение арифметических задач. <u>Проверочная работа.</u> (1)	13.02		<u>Проверочная работа</u>
86	Виды углов. Получение прямого угла. (1)	14.02		
87	Построение прямого угла с помощью угольника. (1)	15.02		
88	Составление краткой записи условия задачи. (1)	16.02		
89	Решение составных задач в два действия. (1)	20.02		
90	Решение арифметических задач. (1)	21.02		
91	Действия с именованными числами. (1)	22.02		
92	Сложение с переходом через десяток. Прибавление чисел 2, 3, 4. (1)	27.02		
93	Решение арифметических задач. (1)	28.02		
94	Сложение с переходом через разряд. (1)	01.03		
95	Прибавление числа 6. (1)	02.03		
96	Контрольный урок: «Второй десяток» (1)	06.03		Контрольный урок
97	Работа над ошибками: «Второй десяток». (1)	07.03		
98	Решение примеров с переходом через разряд. (1)	09.03		
99	Прибавление числа 7. (1)	13.03		
100	Прибавление числа 8. (1)	14.03		
101	Действие сложения с переходом через разряд. (1)	15.03		
102	Прибавление числа 9. (1)	16.03		
103	Сложение однозначных чисел с переходом через разряд. (1)	20.03		
104	Таблица сложения. (1)	21.03		
105	Решение арифметических задач. (1)	22.03		
106	Состав числа 11. (1)	23.03		
107	Состав числа 12, 13. (1)	03.04		
108	Состав числа 14. (1)	04.04		
109	Состав числа 15, 16, 17, 18. (1)	05.04		
110	Четырёхугольники. Построение квадрата по точкам. (1)	06.04		
111	Прямоугольник. Построение прямоугольника по точкам. (1)	10.04		
112	Вычитание чисел 2, 3, 4. (1)	11.04		
113	Вычитание чисел 5. (1)	12.04		
114	Вычитание с переходом через разряд. (1)	13.04		
115	Вычитание чисел 6. (1)	17.04		

116	Вычитание чисел 7. (1)	18.04		
117	Вычитание с переходом через разряд. (1)	19.04		
118	Составление и решение арифметических задач. (1)	20.04		
119	Вычитание числа 8.	24.04		
120	Контрольная работа: «Второй десяток»(1)	25.04		Контрольная работа
121	Работа над ошибками: «Второй десяток». (1)	26.04		
122	Вычитание с переходом через разряд. (1)	27.04		
123	Вычитание числа 9. (1)	02.05		
124	Вычитание с переходом через разряд. (1)	03.05		
125	Решение арифметических задач. (1)	04.05		
126	Вычитание с переходом через разряд. (1)	10.05		
127	Треугольник. Построение треугольника по точкам. (1)	11.05		
128, 129	Сложение и вычитание с переходом через десяток. (1)	15.05		
130	Решение арифметических задач. (1)	16.05		
131	Меры времени. Определение времени по часам. (1)	17.05		
132	Деление на две равные части. (1)	18.05		
133	Повторение. Числовой ряд 10-20. (1)	22.05		
134- 136	Сложение и вычитание с переходом через разряд. (1)	23.05(5 дней резерв)		