


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Озёрная средняя школа №9.

«Согласовано»:
Зам. директора по УВР
МБОУ Озёрной СШ №9
Янгулова О.О.
« 28 » 08 2017г.


«Утверждаю»:

И.о директора
МБОУ Озёрной СШ №9
Шушпаначева Е.Ф. 
Пр. № 51 от « 18 » августа 2017г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся по адаптированной программе
7, 8 класс - комплект
История
на 2017- 2018 учебный год

Составитель: Корж Н.С.
учитель адаптированного обучения
МБОУ Озёрной СШ № 9.

«Согласовано»
Руководитель ШМО
учителей адаптированного обучения
_____ / Корж Н.С. /
Протокол № 1 от
« 25 » августа 2017 г.

с. Черное Озеро,
2017г.

Структура:

1. Пояснительная записка..... стр.5
2. Содержание программного материала..... стр.7
3. Календарно-тематическое планирование..... стр.12
4. Требования к уровню подготовки обучающихся..... стр.20
5. Критерии и нормы оценки ЗУН обучающихся..... стр.21
6. Источники информации и средства обучения Стр.23

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 7, 8 класса составлена на основе:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией В.В.Воронковой (5-9 классы). М.: ВЛАДОС, 2010 год;
2. Образовательная программа МБОУ Озёрная СШ № 9 приказ № 27 от 01.06.2016 года;
3. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей) от 16.06.2015г., № 96.

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной в специальной (коррекционной) школе 8 вида. Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объёмностью фактологических и хронологических сведений, глобальностью общественно – исторических процессов и явлений, закономерности которых осмыслить ребёнку с интеллектуальной недостаточностью очень трудно.

Цель: образование, развитие школьника и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе восприятия и осмысления исторического опыта своей страны.

Задачи:

- формировать нравственное сознание развивающейся личности;
- воспитывать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, в духе демократических ценностей современного общества;
- обучать умению анализировать, сравнивать, обобщать исторические факты и связывать их с развитием опыта человека с учётом временных векторов смены цивилизаций на Земле;

Коррекционная работа:

- коррекция и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление причинно-следственных связей)
- коррекция и развитие связной устной и письменной речи через пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса;
- коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыки самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства).

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Курс истории для детей с нарушением интеллекта отражает реальные факты и события и рассматривается с позиций цивилизационного анализа, позволяющего поэтапно вводить ребёнка в мир истории на её социокультурных основах. Такой подход реализует принцип доступности, способствует формированию познавательного и нравственного опыта у детей с нарушением интеллекта.

Начиная с 7 класса, у учащихся формируются навыки работы с учебником, которая проводится в сочетании с наглядными методами обучения (иллюстрации, схемы, таблицы). В целях формирования пространственных представлений широко используется работа с картами. Словарная работа на уроках истории имеет огромное значение, так как учащиеся знакомятся с новыми понятиями, учатся их объяснять, оперировать ими.

Для лучшего усвоения исторического материала используется план изложения нового или изученного материала, который является наглядной опорой логического построения текста, рассказа, события.

В программе выделены разделы с соответствующей тематической рубрикой и примерным распределением часов для изучения темы.

После изучения каждого раздела идёт повторительно-обобщающий урок, на котором проверяются знания и умения учащихся.

Изучение исторического материала основывается на знаниях и умениях, которые учащиеся приобрели на других предметах: на уроках чтения (умения работать с печатным текстом), русского языка (обогащение словаря), математики (изучение единиц измерения времени), географии (работа с картой), ИЗО и музыки (знакомство с искусством) и т. п.

Большие разделы, охватывающие определённый этап истории, завершаются сведениями из области культуры, науки и искусства.

В программу включены требования для примерной оценки и контроля знаний учащихся с учётом их разноуровневых возможностей.

По возможностям обучения учащиеся в классе относятся ко 2 группе.

В ходе обучения эти учащиеся понимают объяснение учителя, неплохо запоминают изученный материал, но не могут самостоятельно сделать выводы.

Перенос знаний в новые условия их не затрудняет, но при этом снижается темп работы и учащиеся допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью учителя.

Содержание программного материала 7 класс

№ пп	Название темы (раздела)	Содержание темы	Количество часов
1	Введение в историю	История-наука о прошлом Исторические памятники. Наша Родина- Россия. Моя родословная. Счёт лет в истории. Историческая карта.	6
2	История нашей страны древнейшего периода	Восточные славяне-предки русских, украинцев, белорусов. Роды и племена восточных славян и их старейшины. Славянский посёлок. Занятия восточных славян. . Ремёсла восточных славян. Обычаи восточных славян. Верования славян. Соседи восточных славян. Славянские воины и богатыри. Объединение восточных славян под властью Рюрика	12
3	Киевская Русь.	Образование государства восточных славян- Киевская Русь. Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга. Укрепление власти князя. Оборона Руси от врагов. Крещение Руси при князе Владимире. НРК. Былины - источник знаний о Киевской Руси. Культура и искусство Киевской Руси. Княжеское и боярское подворье. Жизнь и быт людей в Киевской Руси. Правление Ярослава Мудрого. Образование и грамотность на Руси. Летописи и летописцы. Киевский князь Владимир Мономах. Рост и укрепление древнерусских городов	18
4	Распад Киевской Руси.	Причины распада Киевской Руси. Образование самостоятельных княжеств. Киевское княжество.	10

		Владими́ро-Сузда́льское кня́жество. Господин Великий Новгород. Торговля и ремёсла Новгородской земли. Новгородское вече. Русская культура в 12-13 веках.	
5	Борьба с иноземными завоевателями.	Монголо-татары. Нашествие монголо-татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Русь под монголо-татарским игом. Рыцари-крестоносцы. Александр Невский и Новгородская дружина. Невская битва. Ледовое побоище.	9
6	Начало объединения русских земель	Возвышение Москвы. Московский князь Иван Калита. Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Сергей Радонежский. Битва на Куликовом поле. Значение Куликовской битвы для русского народа. Иван 3. Освобождение Руси от иноземного ига. Укрепление Московского государства.	13

Содержание программного материала 8 класс

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Количество часов
I.	Единая Россия (конец XV века–XVII век)	<p>Единая Россия (конец XV века–XVII век)</p> <p>Иван III Великий – глава единого государства Российского.</p> <p>Расширение государства российского при Василии III.</p> <p>Русская православная церковь в российском государстве.</p> <p>Первый Русский царь Иван IV Грозный.</p> <p>Опричнина Ивана Грозного.</p> <p>Присоединение к Российскому государству Поволжья.</p> <p>Покорение Сибири.</p> <p>Быт простых и знатных людей.</p> <p>Москва – столица Российского государства.</p> <p>Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря»</p> <p>Великий иконописец Андрей Рублев.</p> <p>Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России</p> <p>Правление Бориса Годунова</p> <p>Смутное время.</p> <p>Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.</p> <p>Начало правления династии Романовых.</p> <p>Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.</p> <p>Контрольная работа за I четверть</p> <p>Раскол в русской православной церкви.</p>	22

		<p>Освоение Сибири и Дальнего Востока.</p> <p>Повторение по разделу «Единая Россия (конец XV века–XVII век)»</p> <p>Проверочная работа по разделу «Единая Россия (конец XV века–XVII век)»</p>	
II.	Великие преобразования России в XVIII веке	<p>Великие преобразования России в XVIII веке</p> <p>Начало правления Петра I.</p> <p>Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга.</p> <p>Полтавская битва.</p> <p>Победа русского флота. Окончание Северной войны.</p> <p>Петр I – первый российский император.</p> <p>Преобразования Петра I.</p> <p>Эпоха дворцовых переворотов.</p> <p>Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова.</p> <p>Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.</p> <p>Контрольная работа за II четверть</p> <p>Правление Екатерины II.</p> <p>«Золотой век» дворянства.</p> <p>Положение крепостных крестьян.</p> <p>Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.</p> <p>Русско-турецкие войны второй половины XVIII века.</p> <p>Знаменитый полководец Александр Суворов.</p> <p>Русские изобретатели и умельцы.</p> <p>Развитие литературы и искусства в XVIII веке.</p> <p>Быт русских людей в XVIII веке.</p> <p>Повторение по разделу «Великие преобразования России в XVIII веке»</p> <p>Проверочная работа по разделу «Великие преобразования России в XVIII веке»</p>	21

III.	История нашей страны в XIX веке	История нашей страны в XIX веке Россия в начале XIX века. Начало отечественной войны 1812 года. Бородинская битва. Оставление Москвы. Народная война против армии Наполеона. Отступление и гибель французской армии. Правление Александра I.	21
	История нашей страны в XIX веке	Контрольная работа за III четверть Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов. Император Николай I. «Золотой век» русской культуры. Великий русский поэт А. С.Пушкин. Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века. Крымская война 1853-1856 годов. Отмена крепостного права. Реформы Александра II. Правление Александра III. Развитие российской промышленности. Появление революционных кружков в России. Наука и культура во второй половине XIX века. Жизнь и быт русских купцов. Быт простых россиян в XIX веке. Итоговая контрольная работа за год	
IV.	Повторение за год	Викторина знатоков истории России	1
		Итого	68 часов

Календарно-тематическое планирование 7 класса

№ пп	Тема урока	Дата плановая	Дата фактическая	Практические занятия
Введение в историю 6 часов				
1	История – наука о прошлом	6.09		
2	Исторические памятники	8.09		
3	Наша Родина – Россия	13.09		
4	Моя родословная	15.09		
5	Счет лет в истории	20.09		Урок - практикум
6	Историческая карта	22.09		
История нашей страны древнейшего периода 12 часов				
7	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов	27.09		
8	Роды и племена восточных славян и их старейшины	29.09		
9,10	Славянский поселок	4.10 6.10		
11	Основные занятия восточных славян	11.10		
12	Ремесла восточных славян	13.10		
13	Обычаи восточных славян	18.10		
14	Верования восточных славян	20.10		
15,16	Соседи восточных славян	25.10 27.10		
17	Славянские воины и богатыри	8.11		
18	Объединение восточных славян под властью	10.11		

	Рюрика			
Киевская Русь 18 часов				
19	Образование государства восточных славян – Киевской Руси	15.11		
20,21	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга	17.11 22.11		
22	Укрепление власти князя	24.11		
23,24	Оборона Руси от врагов	29.11 1.12		
25	Крещение Руси при князе Владимире	6.12		
26	Былины – источник знаний о Киевской Руси	8.12		
27	Культура и искусство Киевской Руси	13.12		
28,29	Княжеское и боярское подворье	15.12 20.12		
30	Жизнь и быт людей в Киевской Руси	22.12		
31	Правление Ярослава Мудрого	27.12		
32,33	Образование и грамотность на Руси	29.12 10.01		
33,34	Летописи и летописцы	12.01 17.01		
35	Киевский князь Владимир Мономах	19.01		
Распад Киевской Руси 10 часов				
36,37	Причины распада Киевской Руси	24.01 26.01		

38,39	Образование самостоятельных княжеств	31.01 2.02		
40	Киевское княжество в XII веке	7.02		
41	Владимиро – Суздальское княжество	9.02		
42	Господин Великий Новгород	14.02		
43	Торговля и ремесла Новгородской земли	16.02		
44	Новгородское вече	21.02		
45	Русская культура в XII- XIII веках	28.02		
Борьба Руси с иноземными завоевателями 9 часов				
46	Монголо – татары	7.03		
47	Нашествие монголо – татар на Русь	9.03		
48	Героическая борьба русских людей против монголо – татар	14.03		
49	Русь под монголо – татарским игом	16.03		
50	Рыцари – крестоносцы	21.03		
51	Александр Невский и новгородская дружина	23.03		
52	Невская битва	4.04		
58,59	Ледовое побоище	6.04 11.04		
Начало объединения русских земель 13 часов				
60,61	Возвышение Москвы	13.04 18.04		
62	Московский князь –	20.04		

	Иван Калита, его успехи			
63	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси	25.04		
64	Московско – Владимирская Русь при Дмитрии Донском	27.04		
65	Сергий Радонежский	2.05		
66	Битва на Куликовском поле	4.05		
67	Иван III. Освобождение от иноземного ига.	11.05		
68	Укрепление Московского государства.	16.05		

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Дата плановая	Дата фактическая	Практические занятия
1	Единая Россия (конец XV века– XVII век) Иван III Великий – глава единого государства Российского.	6.09		
2	Расширение государства Российского при Василии III.	8.09		
3	Русская православная церковь в Российском государстве.	13.09		
4	Первый Русский царь Иван IV Грозный.	15.09		
5	Опричнина Ивана Грозного.	20.09		
6	Присоединение к Российскому государству Поволжья.	22.09		
7	Покорение Сибири.	27.09		
8	Быт простых и знатных людей.	29.09		
9	Москва – столица Российского государства.	4.10		
10	Путешествие	6.10		

	Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря»			
11	Великий иконописец Андрей Рублев.	11.10		
12	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России	13.10		
13	Правление Бориса Годунова	18.10		
14	Смутное время.	20.10		
15	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	25.10		
16	Начало правления династии Романовых.	27.10		
17	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.	8.11		
18	Контрольная работа за I четверть	10.11		Контрольная работа
19	Раскол в русской православной церкви.	15.11		
20	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	17.11		
21	Повторение по разделу « Единая Россия (конец XV века–XVII век) »	22.11		
22	Проверочная работа по разделу « Единая Россия (конец XV века–XVII век) »	24.11		Проверочная работа

23	Великие преобразования России в XVIII веке Начало правления Петра I.	29.11		
24	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга.	1.12		
25	Полтавская битва.	6.12		
26	Победа русского флота. Окончание Северной войны.	8.12		
27	Петр I – первый российский император.	13.12		
28	Преобразования Петра I.	15.12		
29	Эпоха дворцовых переворотов.	20.12		
30	Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова.	22.12		
31	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	27.12		
32	Контрольная работа за II четверть	29.12		Контрольная работа
33	Правление Екатерины II.	10.01		
34	«Золотой век» дворянства.	12.01		
35	Положение крепостных крестьян.	17.01		
36	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	19.01		

37	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века.	24.01		
38	Знаменитый полководец Александр Суворов.	26.01		
39	Русские изобретатели и умельцы.	31.01		
40	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	2.02		
41	Быт русских людей в XVIII веке.	7.02		
42	Повторение по разделу « Великие преобразования России в XVIII веке »	9.02		
43	Проверочная работа по разделу « Великие преобразования России в XVIII веке »	14.02		Проверочная работа
44	История нашей страны в XIX веке Россия в начале XIX века.	16.02		
45	Начало отечественной войны 1812 года.	21.02		
46	Бородинская битва.	28.02		
47	Оставление Москвы.	2.03		
48	Народная война против армии Наполеона.	7.03		
49	Отступление и гибель французской армии.	9.03		
50	Правление Александра I.	14.03		
51	Контрольная работа за III четверть	16.03		Контрольная работа
52	Создание тайных обществ в России.	21.03		

53	Восстание декабристов.	23.03		
54	Император Николай I.	4.04		
55	«Золотой век» русской культуры.	6.04		
56	Великий русский поэт А. С.Пушкин.	11.04		
57	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века.	13.04		
58	Крымская война 1853-1856 годов.	18.04		
59	Отмена крепостного права.	20.04		
60	Реформы Александра II.	25.04		
61	Правление Александра III.	27.04		
62	Развитие российской промышленности.	2.05		
63	Появление революционных кружков в России.	4.05		
64	Наука и культура во второй половине XIX века.	11.05		
65	Жизнь и быт русских купцов.	16.05		
66	Быт простых россиян в XIX веке.	18.05		
67	Итоговая контрольная работа за год	23.05		Контрольная работа
68	Викторина знатоков истории России	25.05		

Требования к знаниям и умениям обучающихся 7 класс

Учащиеся должны уметь:

1 уровень:

- объяснять значение словарных слов и понятий, а также устанавливать причины языческих верований и обрядов;
- влияние образа жизни на развитие ремесел и торговых отношений, культуры;
- возникновение государства, его структуры, функций;
- развитие православия, смены языческой культуры на христианскую;
- распада Киевской Руси;
- захватов чужих земель, войн между племенами;
- освободительных войн между государствами;
- возвышение и укрепление Московского государства.

2 уровень:

- использовать опорные вопросы, словарные слова, выполнять более конкретные задания: объясни...; назови...; подчеркни... (Как возникла Золотая Орда? Назови причины упадка Киевской Руси? Объясни, чем занимались купцы, ремесленники, священники?)
- устанавливать по вопросам причины:
 - а) возникновения верований на основе явлений природы;
 - б) возникновения разнообразных видов труда;
 - в)возвышения среди племён отдельных личностей;
 - г)возникновения государства;
 - д) крещения Руси, распада Киевской Руси.

Учащиеся должны знать:

- названия городов, исторические имена (3-5);
- главные исторические события от крещения Руси до правления Ивана 3.

Требования к знаниям и умениям обучающихся 8 класс

Учащиеся должны уметь:

1 уровень:

- объяснять ход и итоги Первой мировой войны, послевоенный кризис власти, отречение Николая 2 от престола;
- Февральская революция;
- ошибки временного правительства;
- составлять план для ответов с включением опорных слов и понятий, самостоятельно работать с картой;
- объяснять предпосылки и причины начала Великой Отечественной войны;
- причины неудач Красной армии в начальный период войны;
- знать даты войны , битвы за Москву, Сталинград, Курск, Ленинград.
- ориентироваться в основных направлениях восстановления и развития народного хозяйства СССР после 1945 года;
- причины противостояния двух систем, гонке вооружений, положения СССР на международной арене;
- по вопросам учителя объяснять причины кризисных явлений в экономике, социальной сфере, внешней политике СССР.

2 уровень:

-предполагает снижение объема сведений по сравнению с первым уровнем, конкретизацию ответов учащихся с помощью выбора для них тем и опорных вопросов, использование средств наглядности для пояснительных и описательных рассказов.

Учащиеся должны знать:

-главных исторических персонажей политической жизни СССР; имена первых героев космоса, имена первых президентов, известных писателей, художников, деятелей науки.

Критерии и нормы оценки ЗУН обучающихся

Оценка устных ответов:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого материала;
- полнота ответа;
- умение на практике применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» - понимание материала; с помощью учителя умеет обосновать и сформулировать ответ.

Оценка «4»- при ответе допускаются неточности; ошибки в речи; ошибки в речи исправляет только с помощью учителя.

Оценка «3»- материал излагается недостаточно полно и последовательно; допускается ряд ошибок в речи; ошибки исправляет только с помощью учителя или учащихся.

Оценка «2»- незнание большей части изучаемого материала, не использует помощь учителя и учащихся.

Оценка практических работ.

Оценка «5» - работа выполнена без ошибок, но допускаются исправления самим учеником.

Оценка «4»- допущено 1-2 ошибки.

Оценка «3»-допущено 3-5 ошибок.

Оценка «2»- допущено 6-8 ошибок.

При небрежном выполнении работ, большом количестве исправлений, искажений в начертании букв, оценка снижается на один балл.

При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.

Источники информации

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, М., Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2010г. под редакцией В.Воронковой
2. Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. Учебник «История Отечества» 7 класс М., «Владос» 2012г
3. Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М., Учебник «История Отечества» 8 класс М. «Владос» 2009г..

Средства обучения

1. Атлас по истории России XX начало XXI века/
2. Опорные схемы.
3. Наборное полотно.
4. Лента времени