

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Озёрная средняя школа №9.

Утверждаю:
И.о. директора
МБОУ Озёрной СШ №9
Шушпанчева Е.Ф.
Пр. № 2 от «2» 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету (курсу)
«Чтение»
1-4 класс
По адаптированным программам

Составитель: Корж Н.С.

учитель адаптированного обучения

с. Черное Озеро,
2017г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
- Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.
- Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений.
- Принятие базовых ценностей «добро», «природа», «семья», уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.
- Умение оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо и хорошо).
- Иметь представления о здоровом образе жизни.
- Уметь эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции, понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя, выполняя задание учителя;
- выделять главных действующих героев, давать элементарную оценку их поступкам;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

Базовые учебные действия:

Регулятивные УД:

- Входить и выходить из учебного помещения со звонком.
- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.).
- Работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место.
- Корректировать выполнение задания в соответствии с планом под руководством учителя.

Познавательные УД:

- Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов.
- Ориентироваться в учебнике, на листе бумаги и у доски под руководством учителя.

- Назвать, характеризовать предметы по их основным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие.
- Группировать предметы на основе существенных признаков (одного-двух).
- Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
- Использовать знаково-символические средства с помощью учителя.

Коммуникативные УД:

- Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель- класс).
- Обращаться за помощью и принимать помощь.
- Слушать и понимать речь других; инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.
- Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя.
- Участвовать в диалоге на уроке в жизненных ситуациях, учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- Оформлять свои мысли в устной речи и письменной форме.
- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета, договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.
- Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Первый день в школе.
 Школьные вещи. Понятие «слово». Условно- графическая запись отдельных слов.
 Игрушки. Обобщенное название «игрушки». Работа над понятием «слово».
 Семья. Закрепление обобщенных знаний «учебные вещи» и «игрушки».
 Предложение. Составление и анализ предложения.
 Составление и анализ предложения.
 Беседа на тему «Утро школьника». Составление и анализ предложений из трёх слов.
 Составление и анализ предложений. Дифференциация сходных по звучанию слов.
 Различение слов, сходных по звучанию. Беседа на тему «Огород». Деление слов на слоги.
 Беседа на тему «Школьный сад». Понятие «слог», или «часть слова».
 Беседа на тему «Огород». Деление слов на слоги.
 Деление слов на слоги и составление слов из отдельных слогов.
 Составление рассказа. Понятие «звук». Выделение из слова звука «а», «у», «м».

Букварный период (84 часа)

Звук и буква Аа.
 Звук и буква Мм.
 Обратные слоги ам и ум. Звукобуквенный анализ слогов.
 Чтение маленьких текстов.
 Звук и буква Оо.
 Составление и чтение слогов ом- мо. Сравнительный звуко-буквенный анализ этих слогов.
 Звук и буква С,с. Выделение звука -с- и знакомство с буквой Сс.
 Составление и чтение обратных слогов ас, ос, ус.
 Звук и буква Х,х. Чтение обратных слогов.
 Составление и чтение прямых открытых слогов ха, хо, слов с буквой х.
 Составление и чтение слов со звуком и буквой Хх и предложений с данными словами.
 Повторение пройденных звуков и букв. Чтение слогов и слов с изученными буквами.
 Звук и буква Ш, ш. Слоги обратные и прямые открытые и слова со звуком и буквой Ш,ш.
 Дифференциация звуков с- ш.
 Звук и буква Л,л. Обратные и прямые слоги и слова со звуком и буквой Л,л.
 Составление и чтение слов, состоящих из одного закрытого слога.
 Звук и буква Ы,ы. Слоги и слова со звуком и буквой Ы,ы.
 Звук и буква Н,н. Чтение слогов и слов со звуком и буквой Н,н.
 Чтение односложных и двусложных слов.
 Звук и буква Р, р. Чтение обратных слогов и слов со звуком и буквой Р, р.
 Чтение прямых и обратных слогов и слов с изученными слоговыми структурами.
 Чтение предложений со словами со звуком и буквой -р-.
 Различение звуков Р –Л. Чтение слогов и слов со звуками Р – Л.
 Закрепление. Чтение слов с усвоенными слогами. Заучивание короткого стихотворения «Зима».
 Звук и буква К, к. Чтение слов, состоящих из одного закрытого слога.
 Слоги и слова со звуком и буквой -к-.
 Чтение двусложных слов, состоящих из закрытого и открытого слогов со звуком и буквой К,к.
 Звук и буква П, п. Чтение слогов и слов со звуком и буквой П, п.
 Чтение слов и предложений со звуком и буквой П,п.
 Чтение предложений и коротких текстов со звуком и буквой П,п.
 Повторение пройденного. Упражнения в чтении усвоенных слогов, слов, состоящих из этих слогов.
 Повторение. Чтение слов с изученными слоговыми структурами.
 Повторение. Составление и чтение предложений с изученными словами.
 Повторение. Чтение небольшого текста.
 Звук и буква Т, т. Слоги и слова со звуком и буквой Т,т. Чтение текста «Утро».

Чтение слов, состоящих из двух открытых и закрытых слоговых структур. Чтение текста «Урок».

Звук и буква И, и. И - как отдельное слово.

Составление слов со звуком и буквой И,и, в которых и составляет отдельный слог или часть слога.

Звук и буква И. и как показатель мягкости согласных.

Сравнительный звуко-буквенный анализ слов с твёрдыми и мягкими согласными, чтение их.

Чтение слов, предложений и текста с сочетанием ши.

Звук и буква З,з. Заучивание короткого стихотворения «Зайка».

Слоги и слова со звуком и буквой З.з. в мягком и твердом вариантах.

Дифференциация звуков з-с. Чтение слогов, слов и предложений с этими звуками и буквами.

Звук и буква В.в. Слоги и слова со звуком и буквой В,в в твердом и мягком варианте.

Чтение слов и предложений с изученными словами.

Звук и буква Ж.ж. Чтение слогов и слов со звуком и буквой Ж.ж.

Чтение слов и предложений со звуком и буквой Ж,ж. Текст «Лужок».

Сочетание ЖИ. Чтение слов и предложений с сочетанием ЖИ.

Звук и буква Б.б. Слоги и слова со звуком и буквой Б.б. Текст «Барaban».

Чтение слов и текста «Рыбалка».

Дифференциация звуков б-п в слогах, словах и предложениях.

Звук и буква Г.г.

Дифференциация звуков и букв г-к в слогах, словах и предложениях.

Звук и буква Д.д. Чтение слогов и слов с данным звуком и буквой.

Чтение слогов и слов в твердом и мягком вариантах. Чтение текста «Садик».

Чтение текстов «Наш город». «Наш огород».

Дифференциация звуков и букв д-т. Чтение по следам анализа слогов, слов и предложений.

Звук и буква Й.й.

Чтение слов со звуком и буквой Й в середине слова.

Буква Ъ - как показатель мягкости согласных на конце слова.

Повторение. Слова со стечением согласных на конце и в середине слова.

Звук и буква Е,е. Составление и чтение слов с Е,е в начале слова.

Буква Ё,е- как показатель мягкости согласных.

Звук и буква Ё,ё. Составление и чтение слов с Ё,ё в начале слова и после гласной.

Звук и буква Я,я.

Буква Я,я- как показатель мягкости согласной.

Упражнения в чтении слов с мягкими согласными. Чтение текста «На поляне».

Звук и буква Ю,ю. Составление и чтение слов с Ю,ю в начале слова и в конце после гласных.

Буква Ю,ю—как показатель мягкости согласных.

Звук и буква Ц.ц.

Звук и буква Ц.ц. Чтение закрытых слогов.

Звук и буква Ч.ч.

Составление и чтение слов с буквой Ч ч. Текст «Милка и Жучка».

Чтение слов на тему «Школа» Текст «Урок».

Звук и буква Щ,щ. Заучивание стихотворения «Щенок».

Составление и чтение слов с сочетанием ЩА- ЩУ ЧУ-ЩУ.

Звук и буква Ф,ф. Чтение слогов и слов с буквой Ф,ф.

Чтение текста «Ферма».

Дифференциация В- Ф в слогах, словах и предложениях.

Звук и буква Э,э.

Буква Ъ. Составление и чтение слов с Ъ.
Повторение. Чтение рассказа «Светофор»

Содержание учебного предмета (курса) 2 класс
Зазвенел звонок-начался урок (20 часов)

Осень в школе. По Н. Саксонской.
«Я могу считать до ста...» Р. Сеф.
Где лево, где право. По В. Берестову.
Внеклассное чтение. «Осенние загадки»
Школьные слова. По В. Драгунскому
Я учусь писать. По М. Яснову.
«Таня знала буквы...» Л. Толстой.
В школе. По К. Ушинскому.
Мы дежури́м. По В. Викторову
Про то, для кого Вовка учится. По В. Голявкину.
Физкультура. По Э. Мошковской.
Пятёрка. По Р. Сефу.
Всякой вещи своё место. По К. Ушинскому.
Внеклассное чтение. Красильников Н. «Доброе утро».
Три плюс пять. М. Юдалевич.
Первый урок. По В. Голявкину. Уроки. По В. Драгунскому.
Давайте складывать слова. Г. Мямлин.
Школьные загадки.
Внеклассное чтение. Соколов-Микитов И. «Листопадничек».
Обобщающий урок по теме «Зазвенел звонок – начался урок».

Осенние страницы (13 часов)
Художник – Осень. По Г. Скребицкому. Экскурсия.
В эту осень. (Отрывок) С. Козлов.
Падают, падают листья... М. Ивенсен.
Здравствуй, осень. В. Викторов.
В октябре. По А. Митяеву.
Верная примета. Народные приметы.
Внеклассное чтение. Маршак С. «Про все на свете».
Когда шубу носить? А. Степанов.
Белки. По И. Соколову – Микитову.
Белкина кладовка. Е. Благинина.
Кто сажает лес. По Г. Снегирёву.
Почему ноябрь пегий. По Н. Сладкову. Осенние загадки.
Обобщающий урок по теме «Осенние страницы».

Сказка за сказкой (8 часов)
Верши и корешки.
Лиса и кувшин.
Рак и лиса.
Старик и два медвежонка. (Ингушская сказка).
Заяц и черепаха.
Волк и лошадь. (Румынская сказка).
Добрый крестьянин.
Обобщающий урок по теме «Сказка за сказкой».

Мир животных (13 часов)
Кто любит собак... Р. Сеф.
Барашек (Английская народная песенка). Загадка.
Кролик. В. Лифшиц.
Лапки. Ю. Коронец. Котёнок. Е. Благинина.
Собака. А. Барто. Ёж. Е. Чарушин.
Живой букет. Я. Агафова.
Медвежонок. По Г. Снегирёву.
Лисья нора. По Соколову – Микитову.

Кто? С. Чёрный. Бобрёнок. По Г. Снегирёву.
Детский дом. С. Маршак.
Животные. Р. Зелёная, С. Иванов. Загадки о животных.
Внеклассное чтение. Горький М. «Воробьишко».
Обобщающий урок по теме «Мир животных».

Птицы-наши друзья (6 часов)

Соловей. По Соколову – Микитову.
Ворон. Г. Снегирёв.
Спор на скворечне. Г. Ладонщиков.
Пылесос. По Н. Сладкову.
Птичка. По В. Голявкину. Птичьи загадки.
Обобщающий урок по теме «Птицы – наши друзья».

Зимние страницы (16 часов)

По ягоды на лыжах. Н. Егоров.
Снег идёт. По Л. Воронковой. Экскурсия.
Озорные снежинки. Л. Наппельбаум.
Сёмка и мороз. По Е. Кузнецовой.
Белая страница. С. Маршак. Книга зимы. В. Бианки.
Что это было?
Д. Хармс
Зайчик и рябина. В. Сухомлинский.
Зимний запас. По Н. Сладкову.
Наши друзья. Г. Ладонщиков.
Внеклассное чтение. Житков. Б. «Рассказы про животных».
Зимний разговор через форточку. (Отрывок). Б. Брехт.
Храбрая птица. По Н. Плавильщикову.
Что такое Новый год? Е. Махалова.
Ночное приключение. Ю. Кушак.
Снеговика. По Л. Сергееву. Зимние загадки.
Обобщающий урок по теме «Зимние страницы».

Все мы сделаем сами и своими руками (14 часов)

Знают мамы, знают дети. (Немецкая народная песенка).
Вот какие наши руки. А. Гарф.
Белоручки. В. Гольшкин. Своими руками. В. Осеева.
Внеклассное чтение. Носов.Н. «Веселая семейка».
Десять помощников. М. Коцюбинский.
Первая рыбка. Е. Пермяк.
Кукла и Катя. Г. Ладонщиков.
Разговор о технике. Е. Серова. Странное дело. И. Мазнин.
Вкусный пирог. По П. Тихонову. Мы вдвоём. Г. Глушнев.
Подходящая вещь. По В. Голявкину.
Танечка – хозяйка. М. Глазков.
Доктор Петрова. М. Моисеева.
Мамина работа. По Е. Пермяку. Загадки о наших помощниках.
Обобщающий урок по теме «Всё мы сделаем сами и своими руками».

Буду делать хорошо и не буду плохо (9 часов)

Подружки. А. Кузнецова.
Рыцари. А. Барто. Жалейкин пруд.Н. Сладков.
Страшная история. Р. Зелёная, С. Иванов.
Хитрое яблоко. По Т. Пономарёвой.
Урок дружбы. М. Пляцковский.
Яблоко. В. Хомченко. Про Людочку. В. Карасёва.

Никто не мешает. Р. Баумволь.
Сказка про честные ушки. С. Прокофьева
Обобщающий урок по теме «Буду делать хорошо и не буду плохо».

Ежели вы вежливы (7 часов)

Доброе утро. Н. Красильников.
Как Маша яблоко ела. Л. Каминский.
Удивительное превращение. По В. Гольшкину.
Брысь, шапочка! А. Седугин.
Песенка о вежливости, (отрывок). С. Маршак.
Кто грамотнее? По Я. Пинясову.
Обобщающий урок по теме «Ежели вы вежливы».

Весенние страницы (14 часов)

Появление весны. Л. Модзалевский. Экскурсия.
Весна – красна. И. Соколов – Микитов.
Март. Ю. Коринец. Поздравление. Л. Барбас.
Сосульки. М. Пляцковский.
Песенка капли. М. Борисова. Художник – Весна. По Г. Скребицкому.
Подснежник. Е. Серова.
Белое и жёлтое. По Ю. Ковалю. Салют весне. З. Александрова.
Любитель цветов. Н. Сладков.
Терем – рукавица. В. Хомченко.
Девятое мая. Г. Виеру.
Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю.
Майский праздник. Т. Белозёров.
Лучше нет родного края. П. Воронько. Экскурсия по городу. Весенние загадки.
Обобщающий урок по теме «Весенние страницы».

Посмеёмся, улыбнемся (7 часов)

Повар. О. Григорьев. Память. Э. Успенский.
Хорошо спрятанная котлета. Г. Остер.
Как поросёнок научился говорить. По Л. Пантелееву.
Банька. Ю. Кушак. Как котёнок Яша учился рисовать.
Познакомился. В. Лопатин. Весёлые загадки. «Отвечайте, правда ли?»
Внеклассное чтение. Пришвин. М. «Этажи леса».
Обобщающий урок по теме «Посмеёмся, улыбнёмся».

Летние страницы (4 часа)

Земляника. Е. Трутнева. Солнце и радуга. К. Ушинский.
Мост. Л. Мануш. Шмель и Миша. А. Седугин.
Гнездо в траве. По В. Хомченко. Каникулы. Л. Фадеева.
Обобщающий урок по теме «Летние страницы». Летние загадки

Как хорошо уметь читать (5 часов)

Читалочка. В. Берестов. Раньше улица молчала. И. Железнова.
Спрятался. В. Голявкин. Читателю. Р. Сеф.
Ау. Л. Пантелеев. Прощальная игра. Д. Чиарди.
Книжкины загадки. Внеклассное чтение. Катаев. В. «Дудочка и кувшинчик»
Обобщающий урок по теме «Как хорошо уметь читать».

**Содержание учебного предмета (курса) 3 класс
О школе и школьниках (10 часов)**

Чтение и анализ текста.

В.Сулов Веселый звонок.

С.Погореловский. Отчего краснеют буквы.

И.Дик.Тяп-ляп

Б.Заходер. Перемена.

В. Гол явкин. Не везет.

И. Молчанов Сибирский. Есть ли время для задачек.

По С.Багрову. Чужая отметка.

Я.Аким. Митины каникулы.

С.Михалков. Могут даже у ребят.

Листьям время опадать (12 часов)

Чтение и анализ текста.

Песенка (Латышская народная).

Отгадай загадки.

К.Бальмонт. Осень.

По С.Багрову. Пospела брусника.

В.Орлов. Осеннее наступление.

По А.Баркову. Золотая осень у тихих дорог.

М.Исаковский. Родное

И.Мазнин. Посмотри, как день прекрасен!

По Ю.Ковалю. Листобой.

Г.Ладонщиков. Поздняя осень.

Отгадай, какой это месяц.

По К.Паустовскому. Первый снег

Вн.чтение. Стихи об осени.

Верные помощники (15 часов)

Чтение и анализ текста.

Потешка. (Русская народная).

Беглец. (Таджикская песенка).

Овечка и волк.(Украинская песенка).

Потешка. (Русская народная).

Считалочка. Едем, едем на лошадке.(Шведская песенка).

Козёл.(Русская народная).

Отгадай загадки. Песенка(Русская народная).

Потешка. (Русская народная).

Отгадай загадку.

В.Бианки. Кошкин питомец

Отгадай загадку. Колыбельная песенка.(Русская народная).

Собака и волк.(Русская народная).

По Г.Снегиреву. Верблюжья варежка.

Вн.чтение. Рассказы о животных.

Крылатые друзья (12 часов)

Чтение и анализ текста.

Закличка. Потешка. (Русская народная).

Воробей(Белорусская песенка).

Н.Рубцов.Воробей.

Потешка.(Русская народная).

По Н. Коростелеву. Наша Галя.

Отгадай загадку. Совушка. (Русская потешка).

По Н.Баркову. Внезапное открытие.

Отгадай загадку.

Саша Чёрный. Что ты тискаешь утенка?

По Н.Сладкову. Говорящие яички.
Потешка. (Русская народная).
С.Михалков.Зяблик.
С.Махотин. Плохая привычка.
По Т.Чинаревой. Угощение для птиц. Отгадай загадку.
Вн.чтение. Рассказы В.Бианки о птицах.
Здравствуй зимушка-зима! (6 часов)
Первый снег. И. Бунин.
Неприятностей не оберёшься. По Р. Погодину.
Здравствуй, Зимушка-зима!Г. Ладонщиков.
Зима. Г. Скребицкий.
Зимняя ночь. И. Соколов-Микитов.
Снегири и коты. По Ю. Ковалю.
На катке. В. Осеева.
Сказочные истории (6 часов)
Чтение и анализ текста.
Три арбузных семечка. (Таджикская сказка).
Дочка пекаря (Английская сказка).
Алмазный топор.(литовская сказка).
Львиная доля.(Дагестанская сказка),
В шутку едим, в шутку работаем.(Латышская сказка).
Отгадай загадки.
Трудолюбие – это клад (11 часов)
Потешки. (Русские народные).
- Стучит, бренчит на улице.
- Тит, а Тит.
Колыбельная песня(Русская народная).
Пирог.(Венгерская).
Трудолюбивый Ниссе.(Шведск ая песенка).
Колосок.(Украинская сказка),
По работе т и награда.(Русская народная сказка).
С.Маршак. Сказка про двух лодырей.(Отрывки).
Р.Абдрахманов. Новая перина.
По Е.Пермяку.Хитрый коврик.
Настали дни весенние (12 часов)
Заклички о весне.
- Полно,беленький снежок.
Весна –красна! На чем пришла?
Г.Скребицкий. Любимое время года.
По Л. Толстому. Солнце-тепло.
Г.Витез. Весна подарила.
По А.Баркову. Березовый сок.
Веснянка (Украинская песенка).
М.Пришвин. Разговор деревьев (Отрывок).
Н.Хазри. Весна-это я!
К.Ушинский. Пчелки на разведках.
О.Высотская. Гришины подарки.
А.Седугин. Тихо-тихо.
Н.Голь, Г.Григорьев. Песенка о бабушкиных ладонях.
А.Барто. Весенняя гроза.
По С.Алексееву. Огородники.
К.Ушинский. Наше Отечество(отрывок).

А.Матусин. Твоя родина.

Вот такие истории (8 часов)

В.Азбукин .Пример аккуратности.

Е.Пермяк Случай с кошельком.

В.Торопыгин. Удивительные люди.

По С.Лежневой. Как Вовка праздновал день рождения.

Е.Серова. Ябеда.

В.Осеева. Хорошее.

Г.Ладонщиков. Чай с вареньем.

По Н.Носову. Карасик.

По В. Сутееву. Мешок яблок.(Сказка).

Летняя пора (10 часов)

Закличка.

Т.Шорыгина. В лесу.

Л.Толстой. Какая бывает роса на траве.

З.Александрова .Одуванчик.

Арсений М-ий. Светлячок.

Заклички. - Дождик ,дождик пуще.

Дождь, дождь ,дождь.

Заклички. Радуга-дуга, перебей дождя.

Радуга –дуга, не давай дождя.

Э.Шим. Крот и заяц.

В.Голявкин. Ника на даче.

Потешка. (Русская народная).

Е.Пермяк. Удачливый рыбак.

Г.Ладонщиков. Не клюёт.

И.Гамазкова. Прошлым летом.

Отгадай загадку

Г.Виеру. Какое время года?

Содержание учебного предмета (курса) 4 класс
Листья пожелтелые по ветру летят (12 часов)

Экскурсия в библиотеку «Знакомство с книгами писателей Хакасии».

А.Плещеев «Осень наступила, высохли цветы...»(наизусть)

Ф.Тютчев «Листья».

Г.Граубиа «Как наступает листопад».

А.Гонтарь «Осень в лесу».

С.Прокофьева «Подарки Осени

М. Пришвин «Старый гриб»

Е.Носов «Хитрюга». (отрывок в 2х частях)

Н.Сладкова «Осень». (чтение по ролям

Г.Снегирёва «Бурундук».

Вн. чтение: чтение и анализ произведений С.Михалкова.

Раз, два-начинается игра (9 часов)

Считалки.

Устное народное творчество.

Заучивание наизусть(по выбору).

М.Бородицкий.«Щи-талочка»

Л.Пантелеев «Карусели».

Д.Хармс «Игра»

В.Левин «Чудеса в авоське».

Внеклассное чтение. Н.Носов «Затейники»

Будем делать хорошо и не будем – плохо (19 часов)

Не моё дело!» (Китайская сказка)

И.Крылов «Чиж и Голубь».Басня.

Л.Толстой. «Два товарища».

Л.Пантелеева «Трус».

Э.Киселева «Про то, как Миша стал храбрым»

Вн.чтение. «Будем делать хорошо и не будем -плохо».

В.Сафронов «Подвиг».

Ю.Ермолаев«Силач».

В.Осеева «Самое страшное»

К.Киршина «Вот такая история».

Я. Длуголенский «Как подружились Вова и Боря».

А.Барто «В театре».

Внеклассное чтение. М. Пляцковского «Какая бывает зима»

Зимние узоры (16 часов)

«Старый Мороз и молодой Морозец».Сказка.

Саша Чёрный. «Снежная баба».

Разучивание наизусть.

С.Прокофьев «Подарки Зимы».

Г.Харлампье.в.«Жадная сорока».

Описание повадок зимующих птиц.

В.Коржиков «В пограничном наряде »

З.Александров а «До свидания, зима!» Проводы зимы.

Вн. чтение : Стихи о зиме.

Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно (23 часа)

«Заработанный рубль». Грузинская сказка.

Е.Шварца «Сказка о Василисе -Работнице»

Г.Сапгир «Рабочие руки».

М.Миршакар «Мудрый дед»

В. Хомченко. «Михаськин сад»

Чтение и обсуждение рассказа Н.Носова «Заплата». 1 часть

А.Барто «Я лишний». (наизусть)

С. Погореловский «Маленькое и большое».
 Г.Виеру «Хлеб с росой».
 По К. Киршиной «Просто сочинение».
 Ю. Мориц. «Трудолюбивая старушка »
 Э. Киселева «Волшебный котелок»
 Вн. Чтение. Чтение и обсуждение рассказов о труде и трудолюбии.
В окно повеяло весной (16 часов)
 Народная песенка.
 Чтение песенки.
 А. Плещеев «Весна» . Заучивание наизусть (два столбика) .
 .А. Майков «Ласточка примчалась».
 Заучивание наизусть. К.Ушинский «Ласточка».
 С.Прокофьев «Подарки весны .
 В.Берестов «Праздник мам».
 Вн.чтение. Стихи о маме.
 Н. Сладков « Ивовый пир».
 В.Сафронов «Весна». Описание прихода весны.
 В. Воскобойников» Боец бытового отряда.
На пользу и славу Отечества (15 часов)
 «Как Илья из Мурома богатырём стал» (Былина)
 Л.Толстой. . «Как боролся русский богатырь».
 « Хакасские сказки о богатырях».
 О.Орлов «К неведомым берегам».
 Внеклассное чтение. «Моя родина -Россия»
 Г.Черненко «Русский «паровой дилижанец».
Видно не напрасно называют лето красным (26 часов)
 Г.Греков «Летом».
 Описание природы в стихотворении.
 С. Прокофьевой «Подарки летом».
 Э. Шим. «Кто сажает подсолнухи».
 А. Смирнова.«Малина».
 С.Иванов «Позвольте пригласить на танец».
 Вс. Рождественского «Одуванчики»
 Внеклассное чтение. Поучительный смысл рассказов Е.Пермяка.
 Экскурсия в природу «Лето в Хакасии».
 Вн. чтение: «Русские писатели о природе».

Тематическое планирование

1 класс, 99 часов на год

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Добукварный период	15
2	Букварный период	84
	Итого	99 ч.

Тематическое планирование
2 класс, 136 часов на год

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Зазвенел звонок-начался урок	20
2	Осенние страницы	13
3	Сказка за сказкой	8
4	Мир животных	13
5	Птицы-наши друзья	6
6	Зимние страницы	16
7	Все мы сделаем сами и своими руками	14
8	Буду делать хорошо и не буду плохо	9
9	Ежели вы вежливы	7
10	Весенние страницы	14
11	Посмеёмся, улыбнемся	7
12	Летние страницы	4
13	Как хорошо уметь читать	5
	Итого	136 ч.

Тематическое планирование

3 класс, 102 часа на год

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	О школе и школьниках	10
2	Листьям время опадать	12
3	Верные помощники	15
4	Крылатые друзья	12
5	Здравствуй зимушка-зима!	6
5	Сказочные истории	6
6	Трудолюбие-это клад	11
7	Настали дни весенние	12
8	Вот такие истории	8
9	Летняя пора	10
	Итого	102 ч.

Тематическое планирование

4 класс, 136 часов на год

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Листья пожелтые по ветру летят	12
2	Раз, два – начинается игра	9
3	Будем делать хорошо и не будем - плохо	19
4	Зимние узоры	16
5	Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно	23
6	В окно повеяло весною	16
7	На пользу и славу Отечества	15
8	Видно не напрасно называют лето красным	26
	Итого	136 ч.

«Согласовано»:
Зам. директора по УВР
МБОУ Озёрная СШ №9
Янгулова В.Г.
«__»_____2018г.

Чтение, 3 класс, 102 часа.

Календарно-тематическое планирование

Приложение 1.

№	Тема урока	Вид практического занятия, контроля	Дата плановая	Дата фактическая
О школе и школьниках 10 часов				
1.	«Веселый звонок». В.Сулов		04.09	
2	«Отчего краснеют буквы» С.Погореловский		05.09	
3	«Тяп-ляп». И. Дик		06.09	
4	«Перемена». Б. Заходер		11.09	
5	«Не везет». В. Голявкин		12.09	

6	«Есть ли время для задачек?» И. Молчанов-Сибирский.		13.09	
7	«Чужая отметка». По С. Багрову.		18.09	
8	«Митины каникулы». Я. Аким.		19.09	
9	«Могут даже у ребят..» С.Михалков Вспоминаем прочитанное.		20.09	
10	Мама (отрывок из книги «Моя Родина»)	Внеклассное чтение	25.09	
Листьям время опадать 12 часов				
11	Песенка. (Латышская народная) Отгадай загадки		26.09	
12	«Осень». К.Бальмонт		27.09	
13	«Поспела брусника». По С. Багрову.		02.10	

14	«Осеннее наступление» В.Орлов.		03.10	
15	«Золотая осень у тихих дорог». По А. Баркову		04.10	
16	«Родное» М.Исаковский.		09.10	
17	«Посмотри, как день прекрасен!» И. Мазнин		10.10	
18	«Листобой». По Ю. Ковалю.		11.10	
19	«Поздняя осень». Г. Ладонщиков		16.10	
20	«Отгадай, какой это месяц»		17.10	
21	«Первый снег» По К. Паустовскому		18.10	
22	Вспоминаем прочитанное		23.10	
Верные помощники 15 часов				

23	«Потешка».(Русская народная).		24.10	
24	«Беглец» (Таджикская песенка).		25.10	
25	«Овечка и волк» (Украинская сказка)		06.11	
26	«Потешка».(Русская народная).		07.11	
27	«Считалочка»		08.11	
28	«Едем,едем на лошадке». (Шведская песенка).		13.11	
29	«Козёл». (Русская песенка) «Отгадай загадки»		14.11	
30	«Песенка»(.Русская народная)		15.11	
31	«Потешка».(Русская народная). «Отгадай загадку»		20.11	
32	«Кошкин питомец» В. Бианки		21.11	
33	«Отгадай загадку»		22.11	
34	«Колыбельная песенка». ».(Русская народная).		27.11	
35	«Собака и волк» (Русская сказка)		28.11	
36	«Верблюжья варежка» по Г. Снегиреву. Вспоминаем прочитанное	Внеклассное чтение	29.11	
37	«Закличка» «Потешка».(Русская народная).		04.12	
Крылатые друзья 12 часов				
38	«Воробей». Н.Рубцов. «Потешка».(Русская народная).		05.12	
39	«Наша Галя». По Н. Коростелеву. «Отгадай загадку»		06.12	

40	«Совушка». (Русская потешка)		11.12	
41	«Внезапное открытие». По А. Баркову» Отгадай загадку»		12.12	
42	«Что ты тискаешь утенка?..»Саша Черный		13.12	
43	«Говорящие яички». По Н. Сладкову.		18.12	
44	«Потешка».(Русская народная).		19.12	
45	«Зяблик». С Михалков. «Плохая привычка». С.Махотин		20.12	
46	«Угощение для синиц». По Т. Чинаревой. Урок-обобщение.		25.12	
47	«Отгадай загадки» Вспоминаем прочитанное		26.12	
48	«Песенка».(Русская народная) «Первый снег». И. Бунин.		27.12	
49	«Неприятностей не оберёшься». по Р. Погодину.		09.01	
Здравствуй Зимушка-зима! 6 часов				
50	«Здравствуй, Зимушка-зима!» Г. Ладонщиков. «Зима». Г. Скребицкий.		10.01	
51	«Зимняя ночь». И. Соколов-Микитов		15.01	
52	«Снегири и коты». По Ю. Ковалю. «Отгадай загадки»		16.01	
53	«На катке». В. Осеева. «Пришла зима с морозами». О.Высотская		17.01	
54	«Как я встречал Новый год». По В. Голявкину.	Внеклассное чтение	22.01	

55	«Снежная баба». В. Орлов. Урок-обобщение. «Отгадай загадки» Вспоминаем прочитанное		23.01	
Сказочные истории 6 часов				
56	«Три арбузных семечка». (Таджикская сказка).		24.01	
57	«Дочка пекаря». (Английская сказка).		29.01	
58	«Алмазный топор». (Литовская сказка).		30.01	
59	«Львиная доля». (Дагестанская сказка).		31.01	
60	«В шутку едим, в шутку работаем». (Латышская сказка). Урок-обобщение.		05.02	
61	«Отгадай загадки» Вспоминаем прочитанное		06.02	
Трудолюбие-это клад 11 часов				
62	«Потешки». (Русские народные).		07.02	
63	«Стучит, бренчит на улице...»«Тит, а Тит!..»		12.02	
64	«Колыбельная песня». (Русская народная)		13.02	
65	«Пирог». (Венгерская песенка). «Трудолюбивый Ниссе». (Шведская песенка).		14.02	
66	Как я научил своих собак горох есть	Внеклассное чтение	19.02	
67	«Колосок». (Украинская сказка).		20.02	
68	«По работе и награда». (Русская народная сказка).		21.02	

69	«Сказка про двух лодырей». С. Маршак.		26.02	
70	«Новая перина». Р. Абдрахманов.		27.02	
71	«Хитрый коврик». По Е. Пермяку. Урок-обобщение. Вспоминаем прочитанное		28.02	
72	«Заклички о весне» «Полно, беленький снежочек...» «Весна-красна! На чем пришла?»..		05.03	
Настали дни весенние 12 часов				
73	«Любимое время года». Г. Скребицкий.		06.03	
74	«Солнце – тепло». По Л. Толстому. «Весна подарила». Г. Витез		07.03	
75	«Весна подарила». Г. Витез		12.03	
76	«Березовый сок». По А. Баркову. «Веснянка». (Украинская песенка)		13.03	
77	«Разговор деревьев». (Отрывок) М. Пришвин		14.03	
78	«Весна – это я!» И. Хазри. «Пчелки на разведках». К. Ушинский.		19.03	

79	«Гришины подарки». О. Высотская.		20.03	
80	«Тихо-тихо». А. Седугин.	Внеклассное чтение.	21.03	
81	«Песенка о бабушкиных ладонях». Н.Голь, Г.Григорьев		02.04	
82	«Весенняя гроза». А. Барто. Урок-обобщение.		03.04	
83	«Огородники». По С.Алексееву. «Наше отечество». К. Ушинский.		04.04	
84	«Твоя Родина». А. Матутис. Вспоминаем прочитанное		09.04	
Вот такие истории 8 часов				
85	«Пример аккуратности». В.Азбукин. «Случай с кошельком». Е. Пермяк.		10.04	
86	«Удивительные люди». В.Торопыгин		11.04	
87	«Как Вовка праздновал день рождения». По С. Лежневой.		16.04	

88	«Ябеда». Е. Серова. «Хорошее». В. Осеева.		17.04	
89	«Чай с вареньем». Г.Ладонщиков. «Карасик». По Н. Носову.		18.04	
90	«Мена».Р.Сеф.«Жук на ниточке». Э. Шим.		23.04	
91	«Мешок яблок». По В. Сутееву. Урок-обобщение.		24.04	
92	Вспоминаем прочитанное		25.04	
Летняя пора 10 часов				
93	«Закличка» «В лесу». Т. Шорыгина.		30.04	
94	«Какая бывает роса на траве».Л.Толстой		08.05	
95	«Одуванчик». З. Александрова. «Светлячок».Арсений М-ий		14.05	
96	«Заклички» «Дождь, дождь, дождь...»«Дождик, дождик, пуще...		15.05	
97	«Радуга-дуга, перебей дождя...»«Заклички» «Радуга-дуга, не давай дождя...»		16.05	

98	«Крот и заяц». Э. Шим. «Ника на даче». В. Голявкин.		21.05	
99	«Потешка». (Русская народная)		22.05	
100	«Удачливый рыбак». Е. Пермяк «Не клюет». Г.Ладонщиков	Внеклассное чтение	23.05	
101	«Прошлым летом». И. Гамазкова. «Отгадай загадку»		28.05	
102	Повторение пройденного. «Какое время года?» Г. Виеру. Урок-обобщение		29.05	