

### Аннотация к рабочей программе по родной литературе 5-9 классы

Программа по родной литературе составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897

2. ООП ООО МБОУ Озерная СШ №9 (Приказ № 106 от 24.08. 2015 г)

3. Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (Приказ № 96 от 16. 06. 2015 г)

В 5-9 классах родная литература является предметом федерального компонента учебного плана, на реализацию которого отводится 1 час в неделю.

**Основная цель уроков хакасской литературы:** Изучение хакасской литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение** умениями творческого чтения и анализа художественных произведений на родном языке, сопоставление произведения родной и русской литературы, находить в них сходные темы;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; формирование читательской культуры;

-**воспитание** духовно нравственной личности, осознающей свою принадлежность к родной литературе ; уважения к родной, русской литературе и литературе народов России;

-**освоение знаний** о родной литературе, её духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях хакасских писателей, их жизни и творчестве;

#### **Задачи курса « Хакасская литература»**

-обеспечить полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;

-научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);

-систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);

-включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах, группах;

-формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;

-расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий

<b>VIII Учебно-методический комплекс:</b> класс	Учебник	авторы
5	«Хакас литературазы» с приложением к учебнику на электронном носителе	М.П.Боргоякова,2014
6	«Хакас литературазы» с приложением к учебнику на электронном носителе	М.П.Боргоякова,2014
7	Хакас литературазы» с приложением к учебнику на электронном носителе	М.П.Боргоякова, 2014
8	Хакас литературазы» с приложением к учебнику на электронном носителе	М.П.Боргоякова, 2014
9	Хакас литературазы» с приложением	М.П.Боргоякова,2014

