

## Аннотация

### К программе профориентационного курса «Мой выбор»

Рабочая программа профориентационного курса. Мой выбор.

составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1) Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089;
- 2) ООП МБОУ Озерной СШ №9 (приказ № 27 от 01.06. 2016 г.);
- 3) Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, предметов, учебных курсов, дисциплин(модулей) МБОУ Озерной СШ №9 приказ № 96 от 16.06.2015г.

Современных подростков беспокоит масса разнообразных вопросов. Какого цвета блузку надеть сегодня в школу? Куда пойти после уроков: в библиотеку или на дискотеку? Где продолжить обучение после девятого класса? И многие другие. Все они требуют решения. Следовательно, человек постоянно должен делать выбор. Но далеко не каждый может самостоятельно разобраться в своих желаниях, оценить свои возможности, увидеть перспективы и из многообразия вариантов выбрать тот который станет залогом успеха в будущем. Как помочь ученику сделать правильный выбор на очень важном и сложном этапе его жизни – выбор профиля обучения?

Чтобы ответить на эти актуальные вопросы, и была разработана программа «Мой выбор», которая представляет собой систему организации помощи учащимся в выборе профиля обучения и профессиональном самоопределении.

**Целью** программы «Мой выбор» является формирование и развитие у учащихся навыков самостоятельного осознанного выбора и принятия решения, досуговое и профессиональное самоопределение.

Основные инструменты программы – портфолио ученика, где отражаются работа по определению собственных целей, пошаговое продвижение к ним, фиксируются значимые для ученика успехи и достижения, и дневник «Мой выбор», который помогает ребенку проанализировать вместе с психологом собственные интересы, склонности, потребности и соотнести их с имеющимися возможностями, на основе полученной информации рассмотреть все возможные варианты и самостоятельно принять правильное решение.

Для реализации основной цели программы - успешного самостоятельного выбора ученикам профиля дальнейшего обучения – необходимо решить ряд **задач**:

- создать эмоционально комфортную образовательную среду;
- познакомить учащихся с возможными вариантами выбора образовательного маршрута;
- способствовать развитию коммуникативных умений и навыков;
- изучить интересы, потребности и склонности учащихся;
- изучить возможности учащихся: способность к общению и саморегуляции, достижения в учебной и досуговой деятельности;
- информировать учащихся и их родителей о различных вариантах выбора образовательного маршрута;
- способствовать формированию и развитию у учащихся навыков самостоятельного и осознанного принятия решения.