

## **Аннотация к рабочей программе «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» 3 класса ( адаптированного обучения) на 2018 – 2019 уч. год.**

Рабочая программа по предмету «Развитие психомоторики сенсорных процессов» разработана на основе:

1. Авторской программы курса коррекционных занятий по «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся 1 – 4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида авт.: Э.Я. Удалова, Л.А.Метиева - Коррекционная педагогика, «Просвещение» 2009 г.
2. Учебного плана образовательного учреждения Озерной СШ №9 на 2018 – 2019 уч. г.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

Цель:

- ориентироваться на сенсорные эталоны;
- узнавать предметы по заданным признакам;
- составлять сериационные ряды предметов и их изображений по разным признакам;
- видеть временные рамки своей деятельности;
- ориентироваться в пространстве;
- целенаправленно выполнять действия по инструкции;
- самопроизвольно согласовывать свои движения и действия;
- опосредовать свою деятельность речью;
- классифицировать предметы по форме, величине, цвету;
- определять последовательность событий;

В соответствии с учебным планом школы на 2018 – 2019 уч. год на изучение данной программы выделено в 3 классе 34 часа.