

Аннотация на рабочую программу разработанную для детей, обучающихся по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью

Рабочая программа по социально – бытовой ориентировке 5-9 классы. Основное содержание обучения соответствует Федеральному компоненту основного общего образования (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, примерной программе 5-9 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ. Основное содержание обучения логически выстроено с группировкой содержания учебного материала по разделам и темам с указанием конкретного количества часов, выделяемых на изучение данной темы. В программе прописаны и соответствуют содержанию обучения требования к уровню подготовки обучающихся, критерии и нормы оценки ЗУН, средства обучения и источники информации. Программа соответствует учебному плану ОУ и уровню обучения в данном классе. Оформление и структура программы в целом соответствует основным требованиям к оформлению образовательных программ. Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.