

Аннотация к рабочей программе по родной литературе 9 класс.

В 9 классе программа рассчитана на 33 часа с расчетом 1 час в неделю. Является предметом Регионального компонента учебного плана ОУ.

Курс литературы направлен на достижение следующих целей:

- знание родной (хакасской литературы), ее духовном, эстетическом значении, о выдающихся произведениях хакасских писателей их жизни и творчества.

Основными критериями изучения художественных произведений является их высокая художественная ценность и гуманистическая направленность.

Программа отражает историко-литературные сведения, понятия, теоретико-литературные понятия, которые помогают учащимся освоить литературный материал.

Изучению любого художественного произведения предшествует краткий обзор жизни и творчество писателя, поэта.

Цели обучения

- формирование национальной идентичности и любви к малой родине, уважительное отношение к языку как явлению духовной культуры народа;
- формирование представлений о хакасском языке как языке хакасского народа, государственном языке Республики Хакасия, средстве национального общения, консолидации и единения хакасского народа;
- обогащение словарного запаса учащихся, овладение культурой устной и письменной речи, видами РД, правилами и способами использования языка в разных условиях общения;
- овладение важнейшими общепредметными умениями и универсальными способами деятельности.

Задачи обучения

- формирование способности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного освоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться посредством уроков хакасского языка;
- усвоение способов действия учащегося, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;
- обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирование компетентностей в области норм современного хакасского литературного языка;
- совершенствование умственных действий учащихся, направленных на анализ и управление своей познавательной деятельностью, в осознании связи хакасского языка с

культурой и историей Хакасии; развитии представления об особенностях хакасского речевого этикета, о социокультурных стереотипах речевого общения;

-развитию и расширению горизонта ожиданий и возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;

- созданию условий для гармоничного развития языковой личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию, необходимость которого обусловлена становлением и развитием информационного общества и высокой профессиональной мобильностью;

- развитие речевой компетенции (в 4 видах РД)

•