

Рабочая программа по письму и развитию речи.

Основное содержание обучения соответствует Федеральному компоненту начального общего образования (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, примерной программе подготовительного и 1 – 4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ.

Основное содержание обучения логически выстроено с группировкой содержания учебного материала по разделам и темам с указанием конкретного количества часов, выделяемых на изучение данной темы и кратким описанием вопросов.

В программе прописаны и соответствуют содержанию обучения требования к уровню подготовки обучающихся, критерии и нормы оценки ЗУН, средства обучения и источники информации. Программа соответствует учебному плану ОУ и уровню обучения в данном классе.

УМК для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида, на основе которого ведётся преподавание предмета соответствует Федеральному перечню учебников, утверждённому приказом МОиН РФ. В пояснительной записке программы достаточно полно прописаны цели и задачи обучения, общая характеристика и особенности учебного предмета. Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с примерной программой.

В младших классах детям с нарушением интеллекта даются самые элементарные сведения по грамматике, усвоение которых важно для выработки у них достаточно осмысленного отношения к основным элементам языка. Овладение элементарными знаниями по грамматике прежде всего необходимо для приобретения практических навыков устной и письменной речи, формирования основных орфографических и пунктуационных навыков, в воспитании интереса к родному языку. Учащиеся должны приобрести ряд грамматических умений в области фонетики, морфологии и синтаксиса. Обучение грамматике способствует их умственному и речевому развитию.

Обучение грамматике будет действенным при установлении тесной связи между изучением ее элементов и речевой практикой учащихся.

Умения анализировать, обобщать, группировать, систематизировать даже элементарный языковой материал, давать простейшие объяснения должны способствовать коррекции мышления, развитию познавательной деятельности школьников.

Программа по грамматике, правописанию и развитию речи включает разделы: «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь».

На каждом году обучения по всем разделам программы определяется уровень требований, учитывающий умственные и возрастные возможности школьников.