

**Аннотация на рабочую программу
разработанную для детей, обучающихся по адаптированной программе для детей с
умственной отсталостью**

Рабочая программа по обществоведению для 8-9 классов.

Основное содержание обучения соответствует Федеральному компоненту основного общего образования (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, примерной программе 5-9 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ.

Основное содержание обучения логически выстроено с группировкой содержания учебного материала по разделам и темам с указанием конкретного количества часов, выделяемых на изучение данной темы. В программе прописаны и соответствуют содержанию обучения требования к уровню подготовки обучающихся, критерии и нормы оценки ЗУН, средства обучения и источники информации. Программа соответствует учебному плану ОУ и уровню обучения в данном классе.

УМК для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида, на основе которого ведётся преподавание предмета соответствует Федеральному перечню учебников, утверждённому приказом МОиН РФ. В пояснительной записке программы достаточно полно прописаны цели и задачи обучения, общая характеристика и особенности учебного предмета. Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с примерной программой. Оформление и структура программы в целом соответствует основным требованиям к оформлению образовательных программ.

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей детей с нарушениями интеллекта.

Курс рассчитан на 68 учебных часов (по 34 часа в каждом классе), из которых, в соответствии с деятельностным подходом программы курса, от половины до двух третей материала должно быть предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, лабораторные и практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.