

Аннотация к программе «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»

Рабочая программа составлена на основе авторской Программы курса коррекционных занятий «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторы: Э.Я Удалова, Л.А Метиева – Коррекционная педагогика, 3 (9), 2005г

Настоящая программа рассчитана на 4 года обучения:

- для 1 класса – 33 часов;
- для 2 класса – 34 часов;
- для 3 класса – 34 часов;
- для 4 класса – 34 часов

На каждый класс выделено 1 час в неделю, продолжительность занятий 20-30 минут.

Занятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Рабочая программа курса коррекционных занятий «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» имеет своей целью: на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

Достижение цели предусматривает решение ряда задач, основная из которых следующая: обогащение чувственного познавательного опыта на основе формирования умений наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи, нацеленное на развитие психических процессов памяти, мышления, речи, воображения.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

- развитие моторики, графомоторных навыков;
- тактильно-двигательное восприятие;
- кинестетическое и кинетическое развитие;
- восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов;
- развитие зрительного восприятия;
- восприятие особых свойств предметов через развитие осязания, обоняния, барических ощущений, вкусовых качеств;
- развитие слухового восприятия;
- восприятие пространства;
- восприятие времени.

При переходе из класса в класс задания усложняются и по объёму по сложности, что позволяет лучше закреплять уже изученный материал.