

Аннотация к рабочей программе дисциплины «математика» 5-9 классы

Рабочая программа разработана на основе Примерной рабочей программы по математике, в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте и ориентирована на учебники: Н. Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. Математика 5-6 кл., Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. Алгебра 8 кл., А.Г. Мордкович . Алгебра 9 кл.

Курс математики рассчитан на 170 часов (5 часов в неделю) и изучается в 5-6 классах.

Курс алгебры рассчитан на 102 часа (3 часа в неделю) и изучается в 8-9 классах.

Целями изучения являются развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществления функциональной подготовки школьников.

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих задач:

- **Овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин (физика, химия, информатика и другие), продолжения образования.

- **Интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиция, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

- **Формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

- **Воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

понимать: существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;

как используются математические формулы, уравнения ; примеры их применения при решении математических и практических задач

как математически определённые функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания.

как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа.

вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира.

смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации.

Используемый учебно-методический комплект:

1. Математика. Учебник для 5-6 кл. /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд - М.: Мнемозина, 2013

2. Алгебра. Учебник для 8 класса./ Ю. М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е Федорова, М.И. Шабунин.- М.: Просвещение, 2012

3. Алгебра. Часть 1. Учебник для 9 класса./ А.Г. Мордкович, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская.- М.: Мнемозина, 2010

4. Алгебра. Часть 2. Задачник для 9 класса. Авторы: А.Г. Мордкович., Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская. – М.: Мнемозина, 2010

5. Алгебра. 9 класс. Контрольные работы. / Л.А. Александрова; под ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2008