

## **Аннотация к рабочей программе факультатива «Читайка» (2 класс)**

Рабочая программа факультатива «Читайка» для 2 класса составлена на основе ООП НОО МБОУ Озерной СШ №9.

По учебному плану МБОУ Озерной СШ №9 на изучение факультатива «Читайка» во 2 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

В рабочей программе факультатива учитываются основные идеи и положения программы развития универсальных учебных действий НОО.

Целями обучения факультатива во 2 классе являются:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Целью рабочей программы является практическая реализация ФГОС при изучении факультатива «Читайка».

В результате освоения программы курса «Читайка» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

1. Осознавать значимость чтения для личного развития;
2. Формировать потребность в систематическом чтении;
3. Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
4. Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
5. Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### ***Регулятивные умения:***

1. Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
2. Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
3. Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### ***Познавательные учебные умения:***

1. Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

2. Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
3. Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
4. Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
5. Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

***Коммуникативные учебные умения:***

1. Участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
2. Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
3. Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
4. Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

***Универсальные учебные действия:***

Находить книгу в открытом библиотечном фонде;

Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;

Сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;

Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;

Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;

Сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;

Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;

Пользоваться аппаратом книги;

Овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

Систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.