

## **Аннотация по истории**

Рабочая программа по истории Отечества составлена на основе положения ОУ о рабочей программе, учебного плана ОУ, типовой программы 5-9 класса под редакцией В.В.Воронковой, «Владос» М., 2010г.

Рабочая программа по истории Отечества для 7 класса является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены типовой программой. Рабочая программа рассчитана на 68 часов учебного времени.

Изучение истории в коррекционной школе направлено на достижение следующих целей:

**овладение** методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

**развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

**воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

**формирование способности и готовности** к использованию исторических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Каждый раздел имеет своё продолжение с 7 по 9 класс. Содержание программного материала обусловлено реалиями жизни, окружающими учащихся. Каждый раздел состоит из нескольких тем (2 -13) и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени его усвоения учащимися. Содержание учебной программы предусматривает обучение учащихся по уровням в соответствии с возможностями каждого ребёнка согласно педагогической дифференциации по В.В.Воронковой.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки обучающихся, которые содержат следующие компоненты: знать – перечень необходимых для усвоения каждым обучающимся знаний; уметь – перечень конкретных умений и навыков, востребованных в практической деятельности ученика в его повседневной жизни.

Основной принцип реализации программы- обучение в процессе конкретной практической, коррекционной деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников.

## **Аннотация**

к рабочей программе по истории Отечества для 8 класса.

Рабочая программа по истории Отечества составлена на основе положения ОУ о рабочей программе, учебного плана ОУ, типовой программы 5-9 класса под редакцией В.В.Воронковой, «Владос» М., 2010г.

Рабочая программа по истории Отечества для 8 класса является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию

обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены типовой программой. Рабочая программа рассчитана на 33 часа ( 1 час неделю).

Изучение истории в коррекционной школе направлено на достижение следующих целей:

**овладение** методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

**развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

**воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

**формирование** способности и готовности к использованию исторических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Каждый раздел имеет своё продолжение с 7 по 9 класс. Содержание программного материала обусловлено реалиями жизни, окружающими учащихся. Каждый раздел состоит из нескольких тем (2 -13) и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени его усвоения учащимися. Содержание учебной программы предусматривает обучение учащихся по уровням в соответствии с возможностями каждого ребёнка согласно педагогической дифференциации по В.В.Воронковой.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки обучающихся, которые содержат следующие компоненты: знать – перечень необходимых для усвоения каждым обучающимся знаний; уметь – перечень конкретных умений и навыков, востребованных в практической деятельности ученика в его повседневной жизни.

Основной принцип реализации программы- обучение в процессе конкретной практической, коррекционной деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников.

### **Аннотация**

к рабочей программе по истории Отечества для 9 класса.

Рабочая программа по истории Отечества составлена на основе положения ОУ о рабочей программе, учебного плана ОУ, типовой программы 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой, «Владос» М., 2010г.

Рабочая программа по истории Отечества для 9 класса является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены типовой программой. Рабочая программа рассчитана на 33 часа, 1 час в неделю.

Изучение истории в коррекционной школе направлено на достижение следующих целей:

**овладение** методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

**развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

**воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

**формирование способности и готовности** к использованию исторических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Каждый раздел имеет своё продолжение с 7 по 9 класс. Содержание программного материала обусловлено реалиями жизни, окружающими учащихся. Каждый раздел состоит из нескольких тем (2 -13) и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени его усвоения учащимися. Содержание учебной программы предусматривает обучение учащихся по уровням в соответствии с возможностями каждого ребёнка согласно педагогической дифференциации по В.В.Воронковой.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки обучающихся, которые содержат следующие компоненты: знать – перечень необходимых для усвоения каждым обучающимся знаний; уметь –перечень конкретных умений и навыков, востребованных в практической деятельности ученика в его повседневной жизни.

Основной принцип реализации программы- обучение в процессе конкретной практической, коррекционной деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников.