

Аннотации на рабочие программы 1-4 классов

Основное содержание обучения соответствует Федеральному компоненту начального общего образования (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, примерной программе подготовительного и 1 – 4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ.

Основное содержание обучения логически выстроено с группировкой содержания учебного материала по разделам и темам с указанием конкретного количества часов, выделяемых на изучение данной темы. В программе прописаны и соответствуют содержанию обучения требования к уровню подготовки обучающихся, критерии и нормы оценки ЗУН, средства обучения и источники информации. Программа соответствует учебному плану ОУ и уровню обучения в данном классе.

УМК для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида, на основе которого ведётся преподавание предмета соответствует Федеральному перечню учебников, утверждённому приказом МОиН РФ. В пояснительной записке программы достаточно полно прописаны цели и задачи обучения, общая характеристика и особенности учебного предмета. Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с примерной программой.

Основными задачами обучения чтению являются: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

У учащихся формируется навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения. Для чтения подбираются произведения народного творчества, классиков русской и зарубежной литературы, доступные пониманию статьи из газет и журналов. В процессе обучения чтению у учащихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.

В программе на каждый год обучения дается примерная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи и объему внеклассного чтения. Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств. На всех годах обучения читаются произведения о нашей Родине, ее прошлом и настоящем, о мудрости и героизме русского народа.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым умственно отсталые учащиеся в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного.