

Аннотация
к рабочим программам по биологии (8 – 9 классы)

Рабочая программа по биологии для 9 класса составлена с учетом УМК Н.И. Сониной и рассчитана на 2ч в неделю.

Структура программ:

1. Пояснительная записка
2. Содержание образовательной программы
3. Требования к уровню подготовки обучающихся
4. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся
5. Источники информации
6. Средства обучения
7. Приложение:
 1. Календарно – тематическое планирование
 2. Оценочные материалы

Цель курса: Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание.

Задачи: формирование познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности. оказание учащимся помощи в выборе профессии, наиболее отвечающей их индивидуальным особенностям, склонностям и способностям.

В результате изучения биологии ученик должен:

Знать/ понимать

- **признаки биологических объектов**
 - **сущность биологических процессов**
 - **изучать биологические объекты и процессы**
 - **распознавать и описывать:** на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные;
 - **выявлять** изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
 - **сравнивать** биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
 - **определять** принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
 - **анализировать и оценивать** воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;
 - **проводить самостоятельный поиск биологической информации**
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни .**