

**Аннотация на рабочие программы
разработанные для детей, обучающихся
по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью**

Рабочая программа по биологии 6-9 классы .

Основное содержание обучения соответствует Федеральному компоненту основного общего образования (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, примерной программе 5-9 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ.

Основное содержание обучения логически выстроено с группировкой содержания учебного материала по разделам и темам с указанием конкретного количества часов, выделяемых на изучение данной темы. В программе прописаны и соответствуют содержанию обучения требования к уровню подготовки обучающихся, критерии и нормы оценки ЗУН, средства обучения и источники информации. Программа соответствует учебному плану ОУ и уровню обучения в данном классе.

УМК для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида, на основе которого ведётся преподавание предмета соответствует Федеральному перечню учебников, утверждённому приказом МОиН РФ. В пояснительной записке программы достаточно полно прописаны цели и задачи обучения, общая характеристика и особенности учебного предмета. Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с примерной программой. Оформление и структура программы в целом соответствует основным требованиям к оформлению образовательных программ.

Биология как учебный предмет в коррекционной школе VIII вида включает разделы: «Неживая природа» (6 класс), «Растения, грибы, бактерии» (7 класс), «Животные» (8 класс) и «Человек» (9 класс).

По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Основными задачами преподавания биологии являются:

сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);

формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;

проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;

первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;

привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.