

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по немецкому языку (9 класс)

Данная рабочая программа по немецкому языку разработана для обучения в 9 классе МБОУ Озерной СШ №9 на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004), примерной программы по немецкому языку основного общего образования, федерального базисного учебного плана, авторских рабочих программ для общеобразовательных учреждений по немецкому языку к предметной линии учебников И.Л.Бим «Немецкий язык» (Бим И.Л., Садова Л. программ для общеобразовательных учреждений по немецкому языку к предметной линии учебников И.Л.Бим «Немецкий язык» (Бим И.Л., Лытаева М.А. Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений 9 класс. М.: Просвещение, 2010-13. – 104с. – Обл.).

Предметная область: иностранный (немецкий) язык, 9 класс

Общеобразовательная область: филология

По учебному плану МБОУ Озерная СШ №9 на изучение предмета в 9 классе отводится 102ч. – 3ч. в неделю

В рабочей программе представлены содержание иноязычного образования, требования к обязательному и возможному уровню подготовки обучающегося, виды контроля, а также компьютерное обеспечение урока.

Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Предметное содержание: информационно-тематические блоки, в рамках которых представлены разнообразные темы, отражающие сферы межличностного общения, сегодняшние проблемы молодежи страны изучаемого языка, страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Немецкий язык. 9» «Deutsch. 9» (Бим И.Л., Садова Л.В., Рыжова Л.И. и др.) для общеобразовательных учреждений, а также рабочей тетради и аудиодиска к учебнику.