

Аннотация к рабочей программе по курсу «Математика и конструирование»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Математика и конструирование» на 2018-2019 год разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, являющегося составной частью примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной на основе приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», учебному плану образовательного учреждения и предусматривает изучение предмета на базовом уровне.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий, с учетом принципов и методических установок, содержащихся в пособии для учителя "Внеурочная деятельность школьников, с использованием методического пособия С.И. Волкова, О.Л. Пчелкина «Математика и конструирование». – Москва:Просвещение, 2012 г.

Программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, для обучения решению различных задач творческого и поискового характера, подготовки их к участию в интеллектуальных играх. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников.

Курс «Математика и конструирование» является предметом внеурочной деятельности учебного плана образовательного учреждения, на реализацию которого отводится 33 часа, из расчёта 1 час в неделю.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Математика и конструирование» включает следующие разделы: общая характеристика курса, место курса «Математика и конструирование» в учебном плане, описание ценностных ориентиров, планируемые результаты изучения предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, характеристика деятельности учащихся, учебно-методическая литература и материально-техническое средство обучения.