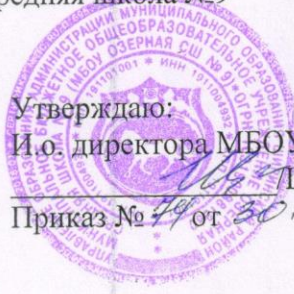


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Озерная средняя школа №9

Утверждаю:

И.о. директора МБОУ Озерная СШ №9


Шушаначева Е.Ф./
Приказ № 44 от 30.09 2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

По адаптированной образовательной
программе
(6,7,8,9 классы)
2018-2019 учебный год

ПРИНЯТ:

На педагогическом совете ОУ
Протокол №8 от 28.08.2018г.

с. Чёрное Озеро
2018г.

**Пояснительная записка
к учебному плану
по адаптированной образовательной программе (6-9 классы)
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план школы разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;

3. Приказа Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).

4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

5. Адаптированной образовательной программы МБОУ Озерной СШ №9 от 30.08.2018г. №76.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

1. Общеобразовательные области.
2. Трудовая подготовка.
3. Коррекционная подготовка.

В связи с малой численностью учащихся, образованна группа: 6- 9 классы. Обучение проводится в условиях совмещения.

Общеобразовательные области.

Раздел включает изучение обязательных учебных предметов, содержание которых приспособлено к возможностям школьников с нарушениями интеллекта.

В 6,7,8,9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам. Обучение письму и чтению носит элементарно-практический характер и направлено на обучение школьников правильно и осмысленно читать доступные их пониманию тексты, выработать достаточно прочные навыки грамотного письма.

Образовательный предмет **«Письмо и развитие речи»** изучается в 6,7,8,9 классах 4 часа в неделю совместно. Специальной задачей обучения письму является коррекция речи и мышления обучающихся.

Образовательный предмет **«Чтение и развитие речи»** изучается в 6 классе 1 час в неделю совместно с 3 классом и 3 часа в неделю совместно с 7,8,9 классами. В 6,7,8,9 классах навык сознательного чтения совершенствуется на материале чтения более сложных художественных произведений, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи.

Образовательный предмет **«Математика»** изучается в 6,7,8,9 классах 4 часа в неделю совместно и 1 час в неделю в 6,7,8,9 классах совместно. Основная задача изучения математики заключается в том, чтобы дать учащимся количественные, пространственные, временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность. В 6,7,8,9 классах из математики один час в неделю отводится на изучение элементов геометрии.

Образовательный предмет **«Биология»** в 6,7,8,9 классах 2 часа в неделю совместно. Изучение естествознания обеспечивает сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой и живой природы: воде, воздухе, полезных ископаемых и почве, а также о строении и жизни растений, животных и человека; формирование правильного понимания и отношения к природным явлениям.

«География» в 6,7,8,9 классах 2 часа в неделю совместно. Изучение географии направлено на формирование элементарных знаний по физической географии, сводится к ознакомлению с природными условиями, ресурсами и трудом людей. Практические работы, проводимые в процессе изучения географии, направлены на то, чтобы вооружить учащихся необходимыми практическими навыками и умениями, которые они могли бы использовать в своей дальнейшей деятельности.

Образовательный предмет **«История Отечества»** изучается в 7,8,9 классе 2 часа в неделю совместно. Цель изучения данного предмета - ознакомление учащихся с наиболее значительными событиями из истории страны, региона, с современной общественно-политической жизнью страны.

Образовательный предмет **«Обществознание»** изучается в 8,9 классах 1 час в неделю совместно, где формируются основы правового и нравственного воспитания учащихся.

Образовательные предметы **«Изобразительное искусство»** изучается в 6,7 классах совместно с 3 классом 1 час в неделю. Школьный курс по изобразительному искусству способствует коррекции недостатков познавательной деятельности учащихся, развитию у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходства и различия.

«Музыка и пение» изучается в 6,7,8 классах совместно с 3 классом 1 час в неделю, и способствуют воспитанию эстетических чувств учащихся, формированию у них элементов музыкальной культуры коррекции недостатков познавательной деятельности детей и их эмоционально-волевой сферы.

Образовательный предмет **«Физическая культура»** изучается в 6,7,8,9 классах 3 часа в неделю совместно с 3 классом. И способствует увеличению двигательной активности обучающихся, укреплению здоровья и закаливанию организма, формированию и совершенствованию двигательных умений и навыков, поддержанию устойчивой физической работоспособности.

Раздел II. Трудовая подготовка.

Образовательный предмет **«Трудовое обучение»** изучается в 6,7,8,9 классах совместно 8 часов в неделю, в 8,9 классах дополнительно 2 часа в неделю и отдельно в 9 классе 2 часа в неделю. Обучение осуществляется по программе В.В. Воронковой **«Сельскохозяйственный труд»**.

Раздел III. Коррекционная подготовка.

Коррекционные занятия **«Социально - бытовая ориентировка» (СБО)** в 6,7,8,9 классах 2 час в неделю совместно, где осуществляется практическая подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития, обеспечение подготовки к хозяйственно-бытовому труду.

«Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия»

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-20 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. В 6,7 классах 1 час в неделю логопедические занятия совместно с 3 классом

**Учебный план
по адаптированной образовательной программе (6-9 классы)
на 2018-2019 учебный год**

Образовательные предметы	Основное общее образование			
	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.
Письмо и развитие речи	4			
Чтение и развитие речи	3			
	1*			
Математика	4			
	1			
Биология	2			
География	2			
История Отечества		2		
Обществознание				1
Изобразительное искусство	1			
Музыка и пение	1			
Физическая культура	3			
Трудовая подготовка:				
Трудовое обучение	8			
				2
				2
Трудовая практика (в днях)	10	10	10	10
Коррекционная подготовка				
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2			
Ритмика				
Итого:	32	33	35	35
Компонент образовательного учреждения				
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.	1**			
Итого:	1	1	0	0
Максимальная учебная нагрузка	33	34	35	35

* в 6 классе 1 час в неделю совместно с 3 классом

**1 час совместно с 3 классом

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:

№		6кл.	7кл.
1	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	-	
2	Логопедические занятия	1	