



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Озёрная средняя школа №9.

Согласовано
Зам. директора по УВР
МБОУ Озёрная СШ №9
Янгулова В.Г. 
« 05 » 09 2018г.

Утверждаю
И.о. директора
МБОУ Озёрная СШ №9
Шушаначева Е.Ф. 
« 3 » 09 2018г.
Приказ № 46 от « 30 » 08 2018.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по предмету обществознание

9 класс

(основное общее образование)

2018-2019 учебный год

Составитель: Баскова Н.Н.
учитель истории и обществознания
МБОУ Озёрная СШ №9.

с. Черное Озеро,
2018г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету обществознание для 9 класса разработана на основе:

- 1) Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089;
- 2) Письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана»;
- 3) Образовательная программа МБОУ Озёрной СШ №9 приказ № 27 от 01.06.2016.;
- 4) Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, предметов, учебных курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Озёрной СШ №9 приказ № 96 от 16.06.2015.;

Является предметом Федерального компонента учебного плана ОУ, на реализацию которого отводится 1 недельный час.

Цели и задачи

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общая характеристика учебного предмета

«Обществознание» – учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета – общественной жизни – обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

Логические связи предмета «Обществознания» с остальными предметами (разделами) учебного образовательного плана

Реализация данной программы предполагает широкое использование межпредметных связей с историей (параллельное взаимодействие курсов истории и обществоведения позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения), Формирование системы интегративных связей обществознания и предметов образовательных области «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и иностранных языков. Знание учащимися исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса литературы, а также предметов образовательной области «Искусство».

Обучение осуществляется по учебнику Л.Н. Боголюбова, А.И Матвеева, Е.И. Жильцова и др., под редакцией Л.Н. Боголюбова, «Обществознание». 9 класс – М.: Просвещение, 2014 год, который входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных № 253 от 31 марта 2014 года) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Содержание образовательной программы.

| № п/п | Название темы (раздела) | Содержание темы (раздела) | Количество часов |
|-------|--|--|------------------|
| 1 | Вводный урок | Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома | 1 |
| 2 | Раздел 1. Политическая жизнь общества | Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика. Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства. Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации. Политический режим. Демократия. Парламентаризм. Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии. Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система. Межгосударственные отношения. Международные политические организации. Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Глобализация и её противоречия. Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм. | 10 |
| 3 | Раздел 2. Право | Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. | 20 |
| 4 | Итоговое повторение | | 3 |
| Итого | | | 34 |

Требования к уровню подготовки обучающихся.

знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

- описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать* в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- первичного анализа и использования социальной информации;

- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Отметку "5" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку "4" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов учащегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

Критерии выставления оценок за проверочные тесты.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 8 вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «5» - 7-8 баллов,

оценка«4» - 5-6,

оценка«3» - 3-4,

оценка«2» - менее 3 баллов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 15 вопросов.

Время выполнения работы: 35-40 мин.

Оценка «5» - 20-24 бала,

оценка«4» - 15-19,

оценка«3» - 10-14,

оценка«2» - менее 10 баллов.

Источники информации.

Учебники

«Обществознание». 9 класс, Л.Н. Боголюбов, А.И Матвеев, Е.И. Жильцова и др., под редакцией Л.Н. Боголюбова, – М.: Просвещение, 2014 год

Средства обучения.

- 1.Компьютер
- 2.Видеодвойка

Календарно – тематическое планирование обществознание (9 класс).

| 1. | Тема урока | Вид практического занятия контроля | Дата проведения | |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------|------|
| | | | план | факт |
| 1 | Вводный урок | | 05.09 | |
| Раздел 1. Политика, 10 часов | | | | |
| 2. | Политика и власть | | 12.09 | |
| 3. | Государство | | 19.09 | |
| 4 | Формы государства | | 26.09 | |
| 5. | Политические режимы | | 03.10 | |
| 6. | Правовое государство | | 10.10 | |
| 7. | Принципы (признаки) правового государства | | 17.10 | |
| 8. | Гражданское общество и государство | | 24.10 | |
| 9. | Участие граждан в политической жизни | | 07.11 | |
| 10. | Политические партии и движения. | | 14.11 | |
| 11. | Повторительно-обобщающий урок «Политика» | тестирование | 21.11 | |
| Право, 20 часов | | | | |
| 12. | Роль права в жизни общества и государства | | 28.11 | |
| 13. | Правоотношения и субъекты права | | 05.12 | |
| 14. | Правонарушения и юридическая ответственность | | 12.12 | |
| 15. | Правоохранительные органы | | 19.12 | |
| 16. | Конституция Российской Федерации. | | 26.12 | |
| 17. | Основные задачи Конституции | | 09.01 | |
| 18. | Права и свободы человека и гражданина | | 16.01 | |
| 19. | Международные правовые документы | | 23.01 | |
| 20. | Гражданские правоотношения | | 30.01 | |
| 21. | Право на труд. | | 06.02 | |
| 22. | Трудовые правоотношения. | | 13.02 | |
| 23. | Семейные правоотношения | | 20.02 | |
| 24. | Административные правоотношения | | 27.02 | |
| 25. | Уголовно-правовые отношения | | 06.03 | |
| 26. | Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних | | 13.03 | |
| 27. | Социальные права | | 20.03 | |
| 28. | Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов | | 03.04 | |
| 29. | Правовое регулирование отношений в сфере образования | | 10.04 | |
| 30. | Права, обязанности и ответственность обучающихся | | 17.04 | |
| 31. | Повторительно-обобщающий урок «Право» | тестирование | 24.04 | |

| Итоговое повторение 3 часа | | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------|-------|--|
| 32 | Итоговый урок по курсу «Обществознание» 9 класс | Контрольное тестирование | 08.05 | |
| 33 | Повторение и обобщение знаний | | 16.05 | |
| 34 | Повторение и обобщение знаний | | 23.05 | |

