
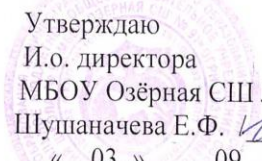
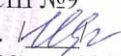


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Озёрная средняя школа №9.

Согласовано
Зам. директора по УВР
МБОУ Озёрная СШ №9
Янгулова В.Г. 
« 03 » 09 2018г.


Утверждаю
И.о. директора
МБОУ Озёрная СШ №9
Шушаначева Е.Ф. 
« 03 » 09 2018г.
Приказ № 76 от «30» 08 2018.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу

«Уголовное право. История возникновения права»

9 класс

(основное общее образование)

2018-2019 учебный год

Составитель: Баскова Н.Н.
учитель истории и обществознания
МБОУ Озёрная СШ №9.

с. Черное Озеро,
2018г.

Структура:

1. Пояснительная записка.....	стр.3
2. Содержание образовательной программы.....	стр.4
3. Требования к уровню подготовки обучающихся.....	стр.6
4. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся	стр.7
5. Источники информации.....	стр.8
6. Средства обучения.....	Стр.8

Приложение:

1. Календарно – тематическое планирование	стр.9
---	-------

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по элективному курсу «Уголовное право. История возникновения права» для 9 класса разработана на основе

- 1) Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089;
- 2) Письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана»;
- 3) Образовательная программа МБОУ Озёрной СШ №9 приказ № 27 от 01.06.2016.;
- 4) Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, предметов, учебных курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Озёрной СШ №9 приказ № 96 от 16.06.2015.;

Цель курса: Сформировать первоначальные знания по уголовному праву, а также умению выйти из сложной житейской ситуации, при этом обезопасив свою жизнь и жизнь окружающих людей.

Задачи курса:

- познакомить учащихся с уголовным кодексом;
- раскрыть взаимосвязь уголовного права с жизнью человека, общества, страны;
- дать первоначальные сведения о преступлениях; о лицах, подлежащих уголовной ответственности; о вине, степени вины; неоконченных преступлениях; о соучастии в преступлениях;
- воспитывать уважение к законности и правопорядку в стране, к правам других людей.

Общая характеристика учебного предмета

«Уголовное право» – элективный курс в 9 классе, фундаментом которого являются научные знания Уголовное право - одна из ведущих отраслей российского права, совокупность правовых норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, основания уголовной ответственности, освобождения от нее, цели систему наказаний.

Уголовное право отнесено к исключительной компетенции РФ. Единственным источником этой отрасли является Уголовный кодекс РФ, вступивший в силу с 1 января 1997 г. Не подлежат применению никакие иные нормы, регулирующие уголовно-правовые отношения.

Предметом уголовного права являются общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступления, т. е.. деяния, представляющего опасность для человека, общества и государства. Субъекты уголовных правоотношений - физическое лицо, совершившее преступление, и государство в лице правоприменительных органов. Следует заметить, что в курсе "Уголовное право" более полно освещены вопросы уголовного права, чем в курсе "Обществознание" в 9 классе. Ввиду ограниченного количества часов программа ориентирована на занятия в виде лекций.

Логические связи с остальными предметами (разделами) учебного образовательного плана

Реализация данной программы предполагает широкое использование межпредметных связей с обществознанием (параллельное взаимодействие курсов уголовного право и обществоведения позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения), Формирование системы интегративных связей обществознания и предметов образовательных области «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и языка.

2. Содержание образовательной программы.

№ п/п	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Количество часов
1		<p><i>Тема 1. Уголовное право и мы (1 час)</i> Уголовное право. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ.</p>	1
2	<p><i>Правонарушения и наказания</i></p>	<p><i>Тема 2. Правонарушение и преступление (1 час)</i> Правонарушение, его сущность. Виды правонарушений. Отличие правонарушения от нарушения норм морали. <i>Тема 3. Причины правонарушений (1 час)</i> Причины правонарушений: социальные, психологические, биологические. Портрет потенциального правонарушителя. <i>Тема 4. Преступление. Категории преступлений (1 час)</i> Преступление, его сущность. Категории преступлений. Соучастники преступлений. <i>Тема 5. Вина. Формы вины (1 час)</i> Что такое вина. Условия, при которых возникает вина. Условия, при которых не возникает вина. Формы вины: умысел и неосторожность. Презумпция невиновности. <i>Тема 6. Уголовная ответственность (1 час)</i> Юридическая ответственность, ее виды. Причины и условия наступления уголовной ответственности. Виды уголовных наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принцип неотвратимости наказания.</p>	5
3	<p><i>Преступления против собственности</i></p>	<p><i>Тема 7. Корыстные преступления. Вымогательство (1 час)</i> Преступления против собственности. Виды преступлений: кража, грабеж, разбой, мошенничество, вымогательство. Виды наказаний по УК РФ. Как вести себя, если вы стали жертвой вымогательства. <i>Тема 8. Некорыстные преступления (1 час)</i> Некорыстные преступления, направленные против собственности. Виды некорыстных преступлений: вандализм, умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Ответственность за некорыстные преступления.</p>	2
4	<p><i>Преступле</i></p>	<p><i>Тема 9. Преступления против чести и достоинства (1</i></p>	3

	<i>ния против личности</i>	<p>час)</p> <p>Основные виды преступлений против чести и достоинства личности: клевета, оскорбление, похищение человека, хулиганство. Ответственность за преступления против чести и достоинства. Виды наказаний по УК РФ.</p> <p><i>Тема 10. Преступления против здоровья и жизни (1 час)</i></p> <p>Виды преступлений против здоровья и жизни человека. Ответственность и виды наказаний.</p> <p><i>Тема 11. Преступления против личности и собственности. Урок-практикум (1 час)</i></p> <p>Основные виды преступлений и ответственность за них. Нормы поведения в критических ситуациях. Анализ правовых ситуаций.</p>	
5	<i>Групповые преступления</i>	<p><i>Тема 12. Организованная преступность несовершеннолетних (1 час)</i></p> <p>Понятие преступной группы. Причины попадания подростков в преступные группы. Опасности, связанные с попаданием подростков в антисоциальные группы.</p> <p><i>Тема 13. Ответственность за групповые преступления (1 час)</i></p> <p>Особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних. Основные роли участников групповой преступной деятельности, подпадающие под действие УК РФ. Можно ли выйти из преступной группы?</p>	2
6	<i>О правопорядке</i>	<p><i>Тема 14. Что такое правопорядок (1 час)</i></p> <p>Понятие правопорядка. От чего зависит правопорядок в стране. Структура и функции правоохранительных органов РФ.</p> <p><i>Тема 15. Судебное разбирательство (1 час)</i></p> <p>Принципы справедливого демократического судопроизводства. Основные функции суда и прокуратуры в уголовном процессе. Участники судебного разбирательства.</p> <p><i>Тема 16. Смертная казнь: "за" и "против" (1 час)</i></p> <p>Справедливость возмездия за убийство в виде смертной казни. Сложность и противоречивость проблемы отмены смертной казни в РФ.</p>	3
7	Итоговый урок по курсу	Практическая работа	1
	итого		17

3. Требования к уровню подготовки обучающихся В результате изучения уголовного права ученик должен

уметь:

- умение увидеть и сформулировать проблему, составить план её решения;
- умение выдвинуть гипотезу;
- умение делать обобщение;
- умение систематизировать материал;
- умение составлять доклад (на основе различных источников);
- умение перекодировать материал (схемы, таблицы, диаграммы);
- умение планировать и анализировать свою деятельность.

По окончании изучения элективного курса учащиеся должны:

- самостоятельно уметь находить информацию по предложенной теме и отбирать необходимые факты;
- соотносить единичные факты и общие явления и процессы;
- называть характерные, существенные черты событий;
- излагать суждения.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

4. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Отметку "5" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку "4" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов учащегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

Критерии выставления оценок за проверочные тесты.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 8 вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «5» - 7-8 баллов,

оценка «4» - 5-6,

оценка «3» - 3-4,

оценка «2» - менее 3 баллов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 15 вопросов.

Время выполнения работы: 35-40 мин.

Оценка «5» - 20-24 бала,

оценка «4» - 15-19,

оценка «3» - 10-14,

оценка «2» - менее 10 баллов.

5. Источники информации.

Литература для учащихся

1. Уголовное право в вопросах и ответах: Учеб. пособие/Г.Н.Борзенков, В.С.Комиссаров. - М.: ТК Велби, 2003.
2. Уголовный кодекс РФ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

6. Средства обучения.

1. Компьютер
2. Видеодвойка

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Вид практического занятия контроля	Дата проведения	
			по плану	фактически
1	Уголовное право и мы.			
<i>Правонарушения и наказания</i>				
2	Правонарушение и преступление.			
3	Причины правонарушений.			
4	Преступление. Категории преступлений.			
5	Вина. Формы вины.			
6	Уголовная ответственность.	Практикум		
<i>Преступления против собственности</i>				
7	Корыстные преступления. Вымогательство.			
8	Некорыстные преступления.			
<i>Преступления против личности</i>				
9	Преступления против чести и достоинства.			
10	Преступления против здоровья и жизни.			

11	Преступления против личности и собственности.	Практикум		
<i>Групповые преступления</i>				
12	Организованная преступность несовершеннолетних.			
13	Ответственность за групповые преступления.			
<i>О правопорядке</i>				
14	Что такое правопорядок.			
15	Судебное разбирательство.			
16	Смертная казнь: "за" и "против"			
17	<i>Итоговый урок. Зачет по курсу.</i>	Практическая работа		

