

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Озёрная средняя школа №9.



«Утверждаю»:

И. о. директора  
МБОУ Озёрная СШ №9  
Шушаначева Е.Ф.

Пр. № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по письму и развитию речи**  
**6,7,8,9 класс**  
**По адаптированным программам**  
**2018-2019 учебного года**

Составитель: Корж Н.С.  
учитель адаптированного обучения

с. Черное Озеро,  
2018г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по письму и развитию речи для 6,7,8,9 класса-комплекта составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Адаптированная программа МБОУ Озерная СШ № 9;
2. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ предметов приказ № 96 от 16.06. 2015 г.

Предмет «Письмо и развитие речи» является предметом Федерального компонента учебного плана образовательного учреждения, на реализацию которого отводится: 6,7,8,9 – 4 часа в неделю.

### Цели предмета:

- 1) развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитии интуиции и «чувства языка».
- 2) усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание)
- 3) овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

### Задачи предмета:

- 1) овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- 2) формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- 3) обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
- 4) эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника.

### Коррекционная работа

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие навыков каллиграфии;
- развитие фонетико-фонематических представлений;
- формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- развитие речи, владение техникой речи;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Обучающиеся класса – комплекта, согласно диагностики, (педагогическая дифференциация по В.В.Воронковой), с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей реализации индивидуального и дифференцированного подхода по уровню обученности делятся на две группы (вторая и третья).

Группа	Возможности обучения	Фамилия, имя ученика
2	Девочки в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет. Но при этом ученики снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих	В. Алина Е. Люба Д. Настя

	действий недостаточно точны, даются в развернутом плане с меньшей степенью обобщенности. На уроках письма и развития речи они допускают больше ошибок в письме, самостоятельно найти их и исправить затрудняются. Правила заучивают, но не всегда могут успешно применить их на практике. Эти ученики овладевают связной устной и письменной речью, но в то же время для успешной передачи своих мыслей им нужна помощь учителя в виде наводящих вопросов, подробного плана, различных видов наглядности	
3	Дети данной группы в процессе обучения в некоторой мере преодолевают инертность. Значительная помощь им бывает нужна, главным образом, в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность учеников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. После этого школьники увереннее выполняют задания и лучше дают словесный отчет о нем. Это говорит хотя и о затрудненном, но в определенной мере осознанном процессе усвоения. Трудности обучения письму и развитию речи у детей этой группы проявляются прежде всего там, где требуется аналитико-синтетическая деятельность.. Они могут заучить правила правописания, но применяют их на практике механически. Формирование связной устной и письменной речи у этих школьников затруднено. Их отличает неумение построить фразу. При изложении выученного текста учащиеся затрудняются отграничить новые сведения от имевшихся у них в прошлом опыте, не умеют отделить существенное от второстепенного. Кроме того, страдает полнота, точность и последовательность воспроизведения, наблюдаются привнесения. С данными ребята проводится индивидуальная и дифференцированная работа.	З.Виолетта Д.Александр  Ш. Максим  М. Лена  К. Валерия  У. Ярик

На уроках по письму и развитию речи прослеживается межпредметная связь. Так на занятиях обучающиеся знакомятся с названиями мебели, одежды, посуды и уходом за ней, с названием и написанием городов, сёл, рек, гор и т.д. расположенных на территории Российской Федерации. С написанием математических терминов (математика). Дают характеристику и описывают картины известных художников (искусство).

Учебники «Русский язык» 6 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы – составители Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская – Москва «Просвещение» 2010г.; «Русский язык» 7 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы – составители Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская – Москва «Просвещение» 2010г.; «Русский язык» 8 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор – составители Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская – Москва «Просвещение» 2011г. «Русский

язык» 9 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор – составители Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская – Москва «Просвещение» 2011г. соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях VIII вида на 2018-2019 учебный год. (приказ Минобр. науки России от № 273 от 31.03.2014г.).

## **Содержание учебного предмета (курса)**

## 6 класс

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Количество часов
1	Повторение	<p><b>Повторение.</b> Главные и второстепенные члены предложения Предложения нераспространенные и распространенные <b>РР</b> Изложение (упр.17) РНО Однородные члены предложения. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных Перечисление без союзов и с одиночным союзом И Знаки препинания при однородных членах предложения Диктант по теме «Повторение изученных в 5 классе орфограмм и правил пунктуации». РНО</p>	11 ч.
2	Звуки и буквы	<p><b>Звуки и буквы.</b> Алфавит Звуки и буквы. Гласные и согласные, их дифференциация</p> <p>Мягкий знак- показатель мягкости, разделительный ь Правописание безударных гласных Правописание звонких и глухих согласных Двойные согласные Непроизносимые согласные Контрольная работа по теме «Звуки и буквы». РНО</p>	14 ч.
3	Слово	<p><b>Состав слова.</b> Корень, приставка, суффикс, окончание Корень слова. Однокоренные слова Приставка. Образование слов с помощью приставок Суффикс. Образование слов с помощью суффиксов Окончание Разбор слов по составу <b>РР</b> Сочинение по коллективно составленному плану на материале наблюдений «Ранняя осень». РНО Правописание безударных гласных в корне слова Правописание звонких и глухих согласных в корне слова Непроизносимые согласные в корне слова Контрольное списывание с</p>	36 ч.

		<p>грамматическим заданием</p> <p>Непроверяемые гласные и согласные в корне слова</p> <p>Непроверяемые гласные и согласные в корне слова</p> <p>Контрольный диктант за 1 четверть.</p> <p>Работа над ошибками</p> <p>Приставка и предлог. Правописание приставок</p> <p>Разделительный твердый знак (ъ) после приставок</p> <p>Правописание приставок с А и О (от-, до-, по-, про-, за-, на-), приставка ПЕРЕ-</p> <p>Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения</p> <p><b>РР</b> Деловое письмо. Учимся писать объявления, приглашение</p> <p>Урок- викторина по теме «Состав слова»</p> <p>Части речи</p>	
4	Имя существительное	<p><b>Имя существительное.</b> Значение имени существительного и его основные грамматические признаки : род, число, падеж</p> <p>Имена собственные</p> <p>Существительные с шипящей на конце</p> <p>Три склонения имен существительных</p> <p>Упражнение в определении склонения</p> <p>Правило проверки безударных окончаний имен существительных в единственном числе</p> <p>Написание безударных окончаний существительных 1 склонения</p> <p>Написание безударных окончаний существительных 2 склонения</p> <p>Написание безударных окончаний существительных 3 склонения</p> <p>Проверочный диктант по теме «Правописание безударных окончаний существительных 1, 2, 3 склонения в единственном числе». РНО</p> <p>Упражнение в написании безударных окончаний имен существительных</p> <p><b>РР</b> Деловое письмо: письмо товарищу</p> <p>Склонение имен существительных во множественном числе</p> <p>Правописание окончаний существительных во множественном числе в дательном падеже</p>	31 ч.

		<p>Правописание окончаний существительных во множественном числе в творительном падеже</p> <p>Правописание окончаний существительных во множественном числе в предложном падеже</p> <p>Диктант «Правописание безударных окончаний существительных множественного числа» РНО</p> <p>Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий</p> <p>Имена существительные, употребляемые только в единственном или только множественном числе</p> <p>Упражнение в склонении имен существительных во множественном числе</p> <p><b>РР</b> Деловое письмо. Заметка в стенгазету «Интересное мероприятие в классе».</p> <p>Контрольный диктант по итогам 2 четверти.</p> <p>Работа над ошибками</p> <p><b>РР</b> Составление рассказа по картине с опорой на предложенные вопросы (Упр. 193)</p>	
5	Имя прилагательное	<p><b>Имя прилагательное</b> Значение имени прилагательного в речи</p> <p>Связь прилагательных с именами существительными</p> <p>Род имен прилагательных</p> <p>Изменение имен прилагательных по родам</p> <p>Окончания имен прилагательных мужского рода</p> <p>Окончания имен прилагательных женского рода</p> <p>Окончания имен прилагательных среднего рода</p> <p>Написание безударных окончаний имен прилагательных среднего рода после шипящих</p> <p><b>РР</b> Составление рассказа по картине, опираясь на план и словосочетания</p> <p>Изменение имен прилагательных по числам. Окончания имен прилагательных во множественном числе</p> <p>Окончания имен прилагательных среднего рода в единственном и</p>	37 ч.

		<p>множественном числе  Упражнение в написании окончаний имен прилагательных  Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода  Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже  Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода  Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода  Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода  Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода  Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода  Упражнение в написании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода  Контрольная работа «Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода»  Работа над ошибками. Закрепление  Склонение имен прилагательных женского рода  Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода  Безударные окончания прилагательных женского рода после шипящих  Винительный падеж имен прилагательных женского рода  Упражнение в написании окончаний прилагательных в единственном числе  Склонение имен прилагательных во множественном числе  Контрольный диктант по итогам 3 четверти. РНО  Родительный и предложный падежи прилагательных во множественном числе  Дательный и творительный падежи прилагательных во множественном числе  Склонение имен прилагательных во множественном числе  Упражнение в написании безударных</p>	
--	--	--	--



		окончаний имен прилагательных Контрольная работа по теме «Имя прилагательное». РНО	
6	Предложение	<b>Предложение.</b> Главные и второстепенные члены предложения Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных Знаки препинания при однородных членах в простом предложении с союзами и без них Предложения с союзами <b>А, НО</b> <b>РР</b> Сочинение по картине Б.Кустодиева «Ярмарка» Упр.399. РНО Сложное предложение Сложные предложения с союзами И, А, НО	7 ч.
	<b>Итого:</b>		<b>136 ч.</b>

## Содержание учебного предмета (курса)

7 класс

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Количество часов
1.	Повторение	<p><b><u>Повторение.</u></b>                      Предложения простые и сложные.                      Подлежащие и сказуемые в простых и сложных предложениях.                      Сложные предложения с союзами <b>и, а, но</b> и без них.                      Простые предложения с однородными членами.  <b>Р.Р.</b> Оформление деловых бумаг.                      Объяснительная записка.</p>	8 ч.
2.	Слово	<p>Слова, различные по составу.                      Однокоренные слова.                      Подбор однокоренных слов.                      Разбор слов по составу.                      Распространение предложений при помощи группы родственных слов.                      Безударная гласная в корне.                      Единообразное написание звонких и глухих согласных в корне.                      Проверка написания звонких и глухих согласных.                      Гласные и согласные в приставках.                      Приставка и предлог.                      Образование слов при помощи приставок.                      Единообразное написание приставок</p> <p>Сложные слова.                      Образование сложных слов с соединительной гласной.                      Образование сложных слов без помощи соединительной гласной.  <b>Р.Р.</b> Изложение «Лабаз».                      (Упр.60.)                      Работа над ошибками.                      Закрепление  <i>Контрольная работа по теме «Состав слова»</i>                      Работа над ошибками.                      Повторение пройденного материала</p>	28 ч.

		<p><b>Р.Р.</b> Оформление деловых бумаг.  Автобиография.  Распространение предложений при помощи родственных слов.  Повторение.  Состав слова.  Сложные слова в географических названиях.</p>	
3.	Имя существительное	<p>Роль имени существительного в речи.  Имена существительные собственные и нарицательные.  «Названия городов, рек, станиц»  Род имён существительных.  Первое склонение имён существительных в единственном числе.  Второе склонение имён существительных в единственном числе.  Третье склонение имён существительных в единственном числе.  Объяснение написания падежных окончаний имён существительных в единственном числе.  Склонение имён существительных во множественном числе.  Окончания имён существительных множественного числа в родительном падеже.  Определение рода, числа, падежа существительного.  <b>Р.Р.</b> Оформление деловых бумаг.  Подпись конверта  <i>Контрольная работа по теме «Склонение имён существительных»</i>  Работа над ошибками.  Повторение пройденного материала</p>	16 ч.
4.	Связная речь		23 ч.
5.	Имя прилагательное	<p>Значение имени прилагательного в речи.  Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже.</p>	9 ч.

		<p>Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода.</p> <p>Склонение имён прилагательных женского рода.</p> <p>Склонение имён прилагательных во множественном числе.</p> <p><b>Р.Р.</b> Оформление деловых бумаг.</p> <p>Составление заметки в газету о селе, республике.</p>	
6.	Местоимение	<p>Значение местоимений в речи.</p> <p>Личные местоимения 1, 2, 3 – го лица</p> <p>Склонение личных местоимений 1-го лица единственного числа</p> <p>Склонение личных местоимений 1-го лица множественного числа</p> <p>Склонение личных местоимений 2-го лица единственного и множественного числа</p> <p>Склонение личных местоимений 3-го лица единственного числа</p> <p>Склонение личных местоимений 3-го лица множественного числа</p> <p>Роль местоимений в тексте.</p> <p><b>Р.Р.</b> Оформление деловых бумаг.</p> <p>Заявление</p> <p><i>Контрольная работа по теме «Местоимение».</i></p> <p>Работа над ошибками.</p> <p>Закрепление</p>	11 ч.
7.	Глагол	<p>Понятие о глаголе.</p> <p>Неопределенная форма глагола</p> <p>Правописание шипящих на конце</p> <p>Изменение глаголов по временам</p> <p>Род и число прошедшего времени глагола</p> <p>Не с глаголами</p> <p>Изменение глаголов по лицам и числам. Глаголы 1 лица</p> <p>Правописание глаголов 2 лица единственного числа</p> <p>Глаголы 3 лица</p> <p>Различай глаголы на –ться и -тся</p> <p><b>Р.Р.</b> Сочинение о своем дне рождения (Упр.231)</p> <p>Работа над ошибками. Изменение глаголов по лицам и числам.</p> <p>I и II спряжения глаголов с личными окончаниями</p> <p>Ударные и безударные личные окончания глаголов</p>	25 ч.

		<p>Как проверить безударные личные окончания глаголов          II спряжение          I спряжение          Различай глаголы I и II спряжения  <b>Р.Р.</b> Оформление деловых бумаг. Открытое письмо (Упр.274)          Способы проверки безударных окончаний          Закрепление пройденного материала по теме «Глагол»  <b>Р.Р.</b> Оформление деловых бумаг. Анкета (Упр.287)  <i>Контрольная работа по теме «Глагол»</i>          Работа над ошибками.          Повторение</p>	
8.	Предложение	<p>Подлежащее и сказуемое в простом предложении.          Главные члены предложения в роли однородных          Запятая при однородных членах предложения          Второстепенные члены предложения в роли однородных.          Простое распространенные и нераспространенные предложения          Обращение          Знаки препинания при обращении  <b>Р.Р.</b> Оформление деловых бумаг. Письмо литературному герою (Упр.320). РНО          Сложные предложения с союзами          Сложные предложения без союзов.          Различай союз и в сложных предложениях и при однородных членах          Союзы и союзные слова в сложном предложении          Знаки препинания в сложном предложении          Закрепление изученного материала по теме «Предложение»  <b>Р.Р.</b> Оформление деловых бумаг. Объявление. (Упр.361)  <i>Контрольная работа по теме «Предложение».</i> РНО</p>	13 ч.

9.	Повторение	<b><u>Повторение.</u></b> Состав слова Предложение <i>Контрольный диктант по итогам учебного года</i> <b>Р.Р.</b> Урок - путешествие «В царство Грамматики»	3 ч.
	<b>Итого:</b>		<b>136 ч.</b>

### Содержание учебного предмета (курса)

## 8 класс

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Количество часов
1.	Повторение	<p><b><u>Повторение.</u></b>            Предложение.            Предложения простые и сложные.            Подлежащие и сказуемые в простых и сложных предложениях.            Сложные предложения с союзами <b>и, а, но</b> и без них.            Простые предложения с однородными членами.            Работа с деформированным текстом. Распространение предложений.            Деление текста на простые и сложные предложения.  <i>Диктант по теме «Повторение».</i>            Работа над ошибками.            Повторение пройденного материала</p>	12 ч.
2.	Состав слова	<p><b><u>Состав слова.</u></b>            Слова, различные по составу.            Однокоренные слова. Подбор однокоренных слов.            Разбор слов по составу.            Распространение предложений при помощи группы родственных слов.            Безударная гласная в корне.            Закрепление            Единообразное написание звонких и глухих согласных в корне.            Проверка написания звонких и глухих согласных.            Гласные и согласные в приставках. Приставка и предлог.            Образование слов при помощи приставок.            Единообразное написание приставок  <i>Контрольный диктант за 1 четверть</i>             Сложные слова.            Образование сложных слов с</p>	30 ч.

		<p>соединительной гласной.          Образование сложных слов без помощи соединительной гласной.          Закрепление          Работа с деформированным текстом.          Пропущенные орфограммы.  <i>Контрольная работа по теме «Состав слова»</i>          Работа над ошибками.          Повторение пройденного материала          Распространение предложений при помощи родственных слов.          Повторение.          Состав слова.          Сложные слова в географических названиях.</p>	
3.	Имя существительное	<p><b><u>Части речи.</u></b>  <u>Имя существительное.</u> Роль имени существительного в речи.          Имена существительные собственные и нарицательные.          «Названия городов, рек, станций»          Род имён существительных.          Склонение имён существительных.          Склонение имён существительных в единственном числе.          Работа над ошибками. Первое склонение имён существительных в единственном числе.          Второе склонение имён существительных в единственном числе.          Третье склонение имён существительных в единственном числе.          Объяснение написания падежных окончаний имён существительных в единственном числе.          Закрепление          Склонение имён существительных во множественном числе.          Окончания имён существительных множественного числа в</p>	21 ч.



		<p>родительном падеже.          Определение рода, числа, падежа существительного.  <i>Контрольная работа по теме «Склонение имён существительных»</i>          Работа над ошибками.          Повторение пройденного материала</p>	
4.	Имя прилагательное	<p><b><u>Имя прилагательное.</u></b>          Значение имени прилагательного в речи.          Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже.          Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода.          Склонение имён прилагательных женского рода.          Склонение имён прилагательных во множественном числе.  <i>Контрольная работа по теме «Склонение имён прилагательных»</i></p>	11 ч.
5.	Местоимение	<p><b><u>Местоимение.</u></b>          Понятие о местоимении.          Значение местоимений в речи.          Личные местоимения 1, 2, 3 – го лица          Склонение личных местоимений 1-го лица единственного числа          Склонение личных местоимений 1-го лица множественного числа          Склонение личных местоимений 2-го лица единственного и множественного числа          Склонение личных местоимений 3-го лица единственного числа          Склонение личных местоимений 3-го лица множественного числа          Роль местоимений в тексте.  <i>Контрольная работа по теме «Местоимение».</i>          Работа над ошибками.          Закрепление</p>	19 ч.
6.	Глагол	<p><b><u>Глагол.</u></b>          Понятие о глаголе.          Неопределенная форма глагола          Правописание шипящих на конце          Изменение глаголов по временам          Род и число прошедшего времени</p>	26 ч.

		<p>глагола  Не с глаголами  Изменение глаголов по лицам и числам.  Правописание глаголов 2-го лица единственного числа  Глаголы 3-го лица  Различай глаголы на –ться и -тся  Закрепление пройденного материала  Изменение глаголов по лицам и числам.  I и II спряжения глаголов с личными окончаниями  Ударные и безударные личные окончания глаголов  Как проверить безударные личные окончания глаголов  II спряжение I спряжение  Различай глаголы I и II спряжения  Способы проверки безударных окончаний  Закрепление пройденного материала по теме «Глагол»  <i>Контрольный диктант по итогам 3 четверти.</i>  Работа над ошибками.  Повторение</p>	
8.	Предложение	<p><b><u>Предложение.</u></b>  Подлежащее и сказуемое в простом предложении.  Главные члены предложения в роли однородных  Запятая при однородных членах предложения  Второстепенные члены предложения в роли однородных.  Простое распространенные и нераспространенные предложения  Обращение. Знаки препинания при обращении  Сложные предложения. Сложные предложения с союзами  Различай союз и в сложных предложениях и при однородных членах  Союзы и союзные слова в сложном предложении  Союзы и союзные слова в сложном предложении</p>	13 ч.

		<p>Знаки препинания в сложном предложении  Закрепление изученного материала по теме «Предложение»  <i>Контрольная работа по теме «Предложение».</i></p>	
9.	Повторение	<p><b><u>Повторение.</u></b>  Состав слова Орфограммы в разных частях слова  Простые и сложные предложения  Главные члены предложения  Однородные подлежащие и однородные сказуемые  Знаки препинания в сложном предложении  Союзы и союзные слова в сложном предложении  <i>Контрольный диктант по итогам учебного года</i></p>	7 ч.
	<b>Итого:</b>		<b>136ч.</b>

## Содержание учебного предмета (курса)

**9 класс**

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Количество часов
1.	Повторение	Предложение. Однородные члены предложения. Обобщение. Предложение. Однородные члены предложения. Закрепление. Обращение. Обобщение. Обращение. Закрепление. Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. Обобщение. Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. Закрепление. Обобщение по теме «Предложение» <i>Контрольное списывание по теме «Повторение изученного»</i>	8 ч.
2.	Звуки и буквы	Звуки гласные-согласные Разделительный твёрдый и мягкий знаки Правила правописания Рр. <i>Деловое письмо. Объявление.</i> Обобщение по теме «Звуки и буквы»	4 ч.
3.	Слово. Состав слова	Состав слова. Однокоренные слова Правила правописания слов в корне Правописание приставок. Обобщение. Правописание приставок. Закрепление. Правописание приставок раз-(рас-), без-(бес-), из-(ис-), воз-(вос-). Ознакомление. Правописание приставок раз-(рас-), без-(бес-), из-(ис-), воз-(вос-). Закрепление. Сложные слова. Образование сложных слов. Ознакомление. Сложные слова. Образование сложных слов. Закрепление. Сложносокращённые слова. Ознакомление. Сложносокращённые слова. Закрепление. Рр. <i>Деловое письмо. Расписка.</i> Обобщение по теме «Состав слова». Разбор слова по составу.	12 ч.

		Обобщение по теме «Состав слова». Закрепление. <i>Контрольное списывание по теме «Состав слова»</i>	
4.	Имя существительное	Грамматические признаки имени существительного. Обобщение. Грамматические признаки имени существительного. Закрепление. Склонение имён существительных Правописание окончаний имён существительных ед.ч. Правописание окончаний имён существительных мн.ч. Правописание окончаний имён существительных. Закрепление. Существительные с шипящей на конце (м.р. и ж.р.) Существительные с шипящей на конце (Р.п.мн.ч.) Рр. <i>Сочинение по картине И.Левитана «Золотая осень»</i> Рр. <i>Деловое письмо. Заметка в стенгазету</i> Обобщение по теме «Имя существительное» <i>Контрольное списывание по теме «Имя существительное»</i>	10 ч.
5.	Имя прилагательное	Имя прилагательное как часть речи Согласование имён прилагательных с существительными Правописание окончаний имён прилагательных Правописание имён прилагательных на —ЬЯ, ЁЕ, ЫЕ, ИЙ. Ознакомление. Правописание имён прилагательных на —ЬЯ, ЁЕ, ЫЕ, ИЙ. Закрепление. Рр. <i>Сочинение «За что я ценю своего друга»</i> Рр. <i>Деловое письмо. Объяснительная записка.</i> Обобщение по теме «Имя прилагательное» <i>Контрольное списывание по теме «Имя прилагательное»</i>	8 ч.
6.	Личные местоимения	Личное местоимение как часть речи. Роль местоимений в речи.	11 ч.

		<p>Лицо и число местоимений Склонение личных местоимений 1 и 2 лица. Склонение личных местоимений 3 лица. Правописание местоимений с предлогами Правописание личных местоимений 3-го лица. Ознакомление. Правописание личных местоимений 3-го лица. Закрепление. <i>Рр. Изложение «Подарок» (на материале упр.141)</i> Обобщение по теме «Личные местоимения». Склонение местоимений. Обобщение по теме «Личные местоимения». Закрепление. <i>Контрольное списывание по теме «Личные местоимения»</i></p>	
8.	Глагол	<p>Глагол как часть речи. Обобщение. Глагол как часть речи. Закрепление. Грамматические признаки глаголов. Ознакомление. Грамматические признаки глаголов. Закрепление. Неопределённая форма глагола Правописание глаголов с частицей НЕ. Обобщение. Правописание глаголов с частицей НЕ. Закрепление. Изменение глаголов по лицам и числам Правописание глаголов. Ознакомление. Правописание глаголов. Закрепление. Спряжение глаголов. (I спряжение). Спряжение глаголов. (II спряжение). Правописание окончаний глаголов 2 спряжения. Ознакомление. Правописание окончаний глаголов 2 спряжения. Закрепление. <i>Рр. Изложение (на материале</i></p>	22 ч.

		<p><i>упр.192)</i>          Правописание окончаний глаголов 1 спряжения.          Ознакомление.          Правописание окончаний глаголов 1 спряжения.          Закрепление.          Повелительная форма глагола.          Ознакомление.          Повелительная форма глагола.          Закрепление.          Правописание Ъ в глаголах.          Ознакомление.          Правописание Ъ в глаголах.          Закрепление.  <i>Рр. Деловое письмо. Анкета.</i>          Обобщение по теме «Глагол»  <i>Контрольное списывание по теме «Глагол»</i></p>	
9.	Наречие	<p>Наречие как часть речи.          Грамматические признаки наречий.          Наречия, обозначающие время, место.          Наречия, обозначающие способ действия.          Правописание наречий с А и О на конце. Ознакомление.          Правописание наречий с А и О на конце. Закрепление.  <i>Рр. Сочинение (на материале упр.238)</i>          Обобщение по теме «Наречие»  <i>Контрольное списывание по теме «Наречие»</i></p>	8 ч.
10.	Имя числительное	<p>Имя числительное как часть речи          Числительные количественные и порядковые          Правописание числительных от 5 до 20 и 30          Правописание числительных от 50 до 80          Правописание числительных от 500 до 900          Правописание числительных 90, 200, 300, 400          Обобщение по теме «Имя числительное»  <i>Рр. Деловое письмо.</i>  <i>Доверенность.</i>  <i>Контрольное списывание по теме «Имя числительное»</i></p>	8 ч.

11.	Части речи	<p>Части речи. Отличительные признаки. Обобщение.  Части речи. Отличительные признаки. Закрепление.  Дифференциация прилагательного и числительного. Ознакомление.  Дифференциация прилагательного и числительного. Закрепление.  Дифференциация прилагательного и наречия  Дифференциация прилагательного и местоимения  Обобщение по теме «Части речи»  <i>Контрольное списывание по теме «Части речи»</i></p>	8 ч.
12.	Предложение	<p>Простое предложение. Главные члены предложения.  Простое предложение.  Второстепенные члены предложения.  Однородные члены предложения (нераспространенные).  Однородные члены предложения (распространенные)  Рр. <i>Изложение (на материале упр.290)</i>  Обращение. Знаки препинания при обращении. Ознакомление.  Обращение. Знаки препинания при обращении. Обобщение.  Обращение. Знаки препинания при обращении. Закрепление.  Сложное предложение. Знаки препинания  Сложное предложение с союзами. Ознакомление.  Сложное предложение с союзами. Закрепление.  Сложное предложение с союзными словами.  Ознакомление.  Сложное предложение с союзными словами. Обобщение.  Сложное предложение с союзными словами. Закрепление.  Прямая речь. Ознакомление.  Знаки препинания при прямой речи.  Прямая речь. Закрепление.  Обобщение по теме</p>	19 ч.



		«Предложение». Предложения с однородными членами. Обобщение по теме «Предложение». Предложения с обращениями. <i>Контрольное списывание по теме «Предложение»</i>	
13.	Повторение пройденного за год	Предложение. Однородные члены предложения. Знаки препинания. <i>Рр. Сочинение по картине Н.Самокиша «Подвиг солдат Раевского под Салтановкой»</i> Правописание окончаний имён существительных, прилагательных, глаголов. Сложное предложение. Знаки препинания Знаки препинания в предложениях с прямой речью. <i>Итоговый урок. Викторина по русскому языку.</i>	5 ч.
14.	Связная речь	-----	13 ч.
	<b>Итого:</b>		<b>136ч.</b>

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

Класс	Учащиеся должны знать:	Учащиеся должны уметь:
6,7 кл.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;</li> <li>- название частей речи, их значение;</li> <li>- наиболее распространенные правила правописания слов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;</li> <li>- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;</li> <li>- различать части речи;</li> <li>- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;</li> <li>- писать сочинение и изложение;</li> <li>- оформлять деловые бумаги;</li> <li>- пользоваться школьным орфографическим словарем.</li> </ul>
8,9 кл.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- части речи, использование их в речи;</li> <li>- наиболее распространенные правила правописание слов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- писать небольшие по объему изложения и сочинения творческого характера;</li> <li>- оформлять все виды деловых бумаг;</li> <li>- пользоваться школьным орфографическим словарем.</li> </ul>

### **Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

При оценке письменных работ по предмету письмо и развитие речи в V-IX классах следует руководствоваться следующими нормами:

- оценка «5» ставится за работу без ошибок;
- оценка «4» ставится за работу с одной - тремя ошибками;
- оценка «3» ставится за работу с четырьмя- шестью ошибками;
- оценка «2» может выставляться за небрежно выполненные задания в тетради, как метод воспитательного воздействия на ребёнка.

В письменных работах не учитываются 1-2 исправления.

Наличие трех исправлений на изученное правило соответствует одной орфографической ошибке. Ошибки на не пройденные правила правописания не учитываются.

а) За одну ошибку в диктанте считается: повторение ошибок в одном и том же слове (например, в слове «лыжи» дважды написано на конце «ы»). Если же подобная ошибка на это правило встречается в другом слове, она учитывается;

б) две негрубые ошибки: повторение в слове одной и той же буквы; недописывание слов; пропуск одной части слова при переносе; повторное написание одного и того же слова в предложении.

Ошибки, обусловленные тяжелыми нарушениями речи и письма, следует рассматривать индивидуально для каждого ученика. Специфическими для них ошибками являются замена согласных, искажение звукобуквенного состава слов (пропуски, перестановки, добавления, недописывание букв, замена гласных, грубое искажение структуры слова). При выставлении оценки все однотипные специфические ошибки приравниваются к одной орфографической ошибке.

При небрежном выполнении письменных работ, большом количестве исправлений, искажений в начертании букв и их соединений оценка снижается на один балл, если это не связано с нарушением моторики у детей.

Дети, которые занимаются с логопедом, не освобождаются от написания контрольных диктантов в классе. Оцениваются такие работы в зависимости от индивидуальных успехов обучающихся.

При грамматическом разборе следует руководствоваться следующими нормами:

Оценка «5» ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение грамматических понятий, правил в процессе грамматического разбора, работу выполняет без ошибок или допускает 1-2 исправления;

Оценка «4» ставится, если ученик в основном обнаруживает усвоение изученного материала, умеет применить свои знания, хотя и допускает 2-3 ошибки;

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает недостаточное понимание изученного материала, затрудняется в применении своих знаний, допускает 4-5 ошибок или не справляется с одним из заданий;

Оценка «2» не ставится.

В числе видов грамматического разбора следует использовать задания на опознание орфограмм, определение частей слова, частей речи, членов предложения на основе установления связи слов в предложении, конструирование предложений, классификацию слов по грамматическим признакам. Содержание грамматических заданий должно быть связано с грамматико-орфографическим материалом, изученным не только в данном классе, но и в предыдущих.

Контрольные работы могут состоять из контрольного списывания, контрольного диктанта, грамматического разбора и комбинированного вида работ. Основные виды контрольных работ во 5-м - 9-х классах - списывание и диктанты.

Текст диктанта может быть связным или состоять из отдельных предложений. Следует избегать включения в текст диктанта слов на правила, которые в данном классе еще не изучались. Если такие слова встречаются, их надо записать на доске или проговорить, выделив орфограмму. По содержанию и конструкции предложений тексты должны быть понятными обучающимся коррекционной школы. Контрольные диктанты должны содержать 2-3 орфограммы на каждое проверяемое правило. Количество орфограмм должно составлять не менее 50% от числа слов текста. Учету подлежат все слова, в том числе предлоги, союзы, частицы.

Примерный объем текстов контрольных работ:

5 класс - 45-50 слов,

6-7 класс – 65-70 слов,

8-9 класс – 75-80 слов.

### **Изложения и сочинения.**

Изложения и сочинения в коррекционных классах могут быть только обучающего характера. С классом должна быть проведена подготовительная работа. На самом уроке трудные слова записать на доске; учащимся разрешается пользоваться орфографическим словарем, обращаться к учителю. Изложения дети пишут по готовому плану или составленному коллективно под руководством учителя.

**При проверке изложений и сочинений выводятся две оценки.**

**Оценка «5»** ставится ученику за правильное, полное последовательное изложение авторского текста, без ошибок в построении предложений, употреблении слов; допускается 1-2 орфографические ошибки.

**Оценка «4»** ставится за изложение, написанное без искажений авторского текста, с пропуском второстепенных звеньев, не влияющих на понимание основного текста; без ошибок в построении предложений; допускается 3-4 орфографические ошибки.

**Оценка «3»** ставится за изложение, написанное с отступлениями от авторского текста, с 2-3 ошибками в построении предложений и употреблении слов, влияющих на понимание смысла, с 5-6 орфографическими ошибками.

**Оценка «2»** ставится за изложение, в котором имеются значительные отступления от авторского текста (тема не раскрыта), имеется более 4 ошибок в построении предложений и употреблении слов, более 6 орфографических ошибок.

Допущенные немногочисленные исправления не учитываются при оценке изложения или сочинения.

## **Источники информации**

1. Учебник «Русский язык» 6 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы – составители Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская – Москва «Просвещение» 2010г.;
2. Учебник «Русский язык» 7 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы – составители Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская – Москва «Просвещение» 2010г.;
3. Учебник «Русский язык» 8 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор – составители Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская – Москва «Просвещение» 2011г.
4. Учебник «Русский язык» 9 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы – составители Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская – Москва «Просвещение» 2011г.;

### **Средства обучения**

1. Компьютер;
2. Касса букв.
3. Лента букв.
4. Магнитная доска.
5. Магнитные буквы
6. Флэш – карта.

## Календарно-тематическое планирование

Приложение 1.

**6 класс**

№	Тема урока	Вид практического занятия, контроля	Дата проведения	
			По плану	Фактическая
<b>Повторение 11 часов</b>				
1, 2	<b>Повторение.</b> Главные и второстепенные члены предложения		03.09 04.09	
3, 4	Предложения нераспространенные и распространенные		05.09 07.09	
5	<b>РР</b> Изложение (упр.17) РНО	Развитие речи	10.09	
6, 7	Однородные члены предложения. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных		11.09 12.09	
8	Перечисление без союзов и с одиночным союзом И		14.09	
9, 1 0	Знаки препинания при однородных членах предложения		17.09 18.09	
1 1	Диктант по теме «Повторение изученных в 5 классе орфограмм и правил пунктуации». РНО	Диктант	19.09	
<b>Звуки и буквы 14 часов</b>				
1 2, 1 3	<b>Звуки и буквы.</b> Алфавит		21.09 24.09	
1 4, 1 5	Звуки и буквы. Гласные и согласные, их дифференциация		25.09 26.09	
1			28.09	

6	Мягкий знак- показатель мягкости, разделительный ь			
1 7, 1 8	Правописание безударных гласных		01.10 02.10	
1 9, 2 0	Правописание звонких и глухих согласных		03.10 05.10	
2 1, 2 2	Двойные согласные		08.10 09.10	
2 3, 2 4	Непроизносимые согласные		10.10 12.10	
2 5	Контрольная работа по теме «Звуки и буквы». РНО	Контрольная работа	15.10	
<b>Слово 36 часов</b>				
2 6, 2 7	<b>Состав слова.</b> Корень, приставка, суффикс, окончание		16.10 17.10	
2 8, 2 9	Корень слова. Однокоренные слова		19.10 22.10	
3 0, 3	Приставка. Образование слов с помощью приставок		23.10 24.10	



1				
3 2, 3 3	Суффикс. Образование слов с помощью суффиксов		26.10 06.11	
3 4, 3 5	Окончание		07.11 09.11	
3 6	Разбор слов по составу		12.11	
3 7	<b>РР</b> Сочинение по коллективно составленному плану на материале наблюдений «Ранняя осень». РНО	Развитие речи	13.11	
3 8, 3 9	Правописание безударных гласных в корне слова		14.11 16.11	
4 0, 4 1	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова		19.11 20.11	
4 2, 4 3	Непроизносимые согласные в корне слова		21.11 23.11	
4 4	Контрольное списывание с грамматическим заданием	Контрольное списывание	26.11	
4 5, 4 6	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова		27.11 28.11	
4 7, 4	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова		30.11 03.12	

8				
4 9	Контрольный диктант по теме «Слово»	Контрольный диктант	04.12	
5 0	Работа над ошибками		05.12	
5 1, 5 2	Приставка и предлог. Правописание приставок		07.12 10.12	
5 3, 5 4	Разделительный твердый знак (ъ) после приставок		11.12 12.12	
5 5, 5 6	Правописание приставок с А и О (от-, до-, по-, про-, за-, на-), приставка ПЕРЕ-.		14.12 17.12	
5 7	Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения		18.12	
5 8	<b>РР</b> Деловое письмо. Учимся писать объявления, приглашение	Развитие речи	19.12	
5 9	Урок- викторина по теме «Состав слова»		21.12	
6 0, 6 1	Части речи		24.12 25.12	
<b>Имя существительное 31 час</b>				
6 2, 6 3	<b>Имя существительное.</b> Значение имени существительного и его основные грамматические признаки : род, число, падеж		26.12 28.12	
6 4	Имена собственные		09.01	
6	Существительные с шипящей на конце		11.01	

5				
6 6, 6 7	Три склонения имен существительных		14.01 15.01	
6 8, 6 9	Упражнение в определении склонения		16.01 18.01	
7 0	Правило проверки безударных окончаний имен существительных в единственном числе		21.01	
7 1	Написание безударных окончаний существительных 1 склонения		22.01	
7 2	Написание безударных окончаний существительных 2 склонения		23.01	
7 3	Написание безударных окончаний существительных 3 склонения		25.01	
7 4	Проверочный диктант по теме «Правописание безударных окончаний существительных 1, 2, 3 склонения в единственном числе». РНО	Диктант	28.01	
7 5, 7 6	Упражнение в написании безударных окончаний имен существительных		29.01 30.01	
7 7	<b>РР</b> Деловое письмо: письмо товарищу	Развитие речи	01.02	
7 8, 7 9	Склонение имен существительных во множественном числе		04.02 05.02	
8 0	Правописание окончаний существительных во множественном числе в дательном падеже		06.02	
8 1	Правописание окончаний существительных во множественном числе в творительном падеже		08.02	

8 2	Правописание окончаний существительных во множественном числе в предложном падеже		11.02	
8 3	Диктант «Правописание безударных окончаний существительных множественного числа» РНО	Диктант	12.02	
8 4, 8 5	Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий		13.02 15.02	
8 6	Имена существительные, употребляемые только в единственном или только множественном числе		18.02	
8 7, 8 8	Упражнение в склонении имен существительных во множественном числе		19.02 20.02	
8 9	<b>РР</b> Деловое письмо. Заметка в стенгазету «Интересное мероприятие в классе».	Развитие речи	22.02	
9 0	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	Контрольный диктант	25.02	
9 1	Работа над ошибками		26.02	
9 2	<b>РР</b> Составление рассказа по картине с опорой на предложенные вопросы (Упр. 193)	Развитие речи	28.02	
<b>Имя прилагательное 37 часов</b>				
9 3, 9 4	<b>Имя прилагательное</b> Значение имени прилагательного в речи		01.03 04.03	
9 5	Связь прилагательных с именами существительными		05.03	

9 6, 9 7	Род имен прилагательных		06.03 11.03	
9 8	Изменение имен прилагательных по родам		12.03	
9 9, 1 0 0	Окончания имен прилагательных мужского рода		13.03 15.03	
1 0 1	Окончания имен прилагательных женского рода		18.03	
1 0 2	Окончания имен прилагательных среднего рода		19.03	
1 0 3	Написание безударных окончаний имен прилагательных среднего рода после шипящих		20.03	
1 0 4	<b>РР</b> Составление рассказа по картине, опираясь на план и словосочетания	Развитие речи	22.03	
1 0 5	Изменение имен прилагательных по числам. Окончания имен прилагательных во множественном числе		01.04	
1 0 6	Окончания имен прилагательных среднего рода в единственном и множественном числе		02.04	
1 0 7	Упражнение в написании окончаний имен прилагательных		03.04	
1 0 8	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода		05.04	
1	Согласование прилагательных с существительными в роде,		08.04	

0 9	числе и падеже			
1 1 0	Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода		09.04	
1 1 1	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода		10.04	
1 1 2	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода		12.04	
1 1 3	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода		15.04	
1 1 4	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода		16.04	
1 1 5	Упражнение в написании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода		17.04	
1 1 6	Контрольная работа «Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода»	Контрольная работа	19.04	
1 1 7	Работа над ошибками. Закрепление		22.04	
1 1 8	Склонение имен прилагательных женского рода		23.04	
1 1 9	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода		24.04	
1 2 0	Безударные окончания прилагательных женского рода после шипящих		26.04	

1 2 1	Винительный падеж имен прилагательных женского рода		29.04	
1 2 2	Упражнение в написании окончаний прилагательных в единственном числе		30.04	
1 2 3	Склонение имен прилагательных во множественном числе		06.05	
1 2 4	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	Контрольный диктант	07.05	
1 2 5	Родительный и предложный падежи прилагательных во множественном числе		08.05	
1 2 6	Дательный и творительный падежи прилагательных во множественном числе		13.05	
1 2 7	Склонение имен прилагательных во множественном числе		14.05	
1 2 8	Упражнение в написании безударных окончаний имен прилагательных		15.05	
1 2 9	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное». РНО	Контрольная работа	17.05	
<b>Предложение 7 часов</b>				
1	<b>Предложение.</b> Главные и второстепенные члены предложения		20.05	

3 0				
1 3 1	Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных		21.05	
1 3 2	Знаки препинания при однородных членах в простом предложении с союзами и без них		22.05	
1 3 3	Предложения с союзами <i>А, НО</i>		24.05	
1 3 4	<b>РР</b> Сочинение по картине Б.Кустодиева «Ярмарка» Упр.399. РНО	Развитие речи	27.05	
1 3 5	Сложное предложение.		28.05	
1 3 6	Сложные предложения с союзами И, А, НО		29.05	



## Календарно-тематическое планирование

Приложение 1.

(7 класс)

№	Тема урока	Вид практического занятия, контроля	Дата проведения	
			По плану	Фактическая
<b>Повторение ( 8 часов) + Связная речь ( 1 час)</b>				
1,2	<b>Повторение.</b> Предложения простые и сложные.		03.09 04.09	
3,4	Подлежащие и сказуемые в простых и сложных предложениях.		05.09 07.09	
5,6	Сложные предложения с союзами <b>и, а, но</b> и без них.		10.09 11.09	
7,8	Простые предложения с однородными членами.		12.09 14.09	
9	<b>Р.Р.</b> Оформление деловых бумаг. Объяснительная записка.	Развитие речи	17.09	
<b>Слово ( 28 часов) + Связная речь ( 5 часов)</b>				
10, 11	Слова, различные по составу.		18.09 19.09	
12, 13	Однокоренные слова.		21.09 24.09	
14	Подбор однокоренных слов.		25.09	
15, 16	Разбор слов по составу.		26.09 28.09	

17, 18	Распространение предложений при помощи группы родственных слов.		01.10 02.10	
19	Безударная гласная в корне.		03.10	
20	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корне.		05.10	
21, 22	Проверка написания звонких и глухих согласных.		08.10 09.10	
23, 24	Гласные и согласные в приставках.		10.10 12.10	
25, 26	Приставка и предлог.		15.10 16.10	
27	Образование слов при помощи приставок.		17.10	
28	Единообразное написание приставок		19.10	
29, 30	Сложные слова.		22.10 23.10	
31	Образование сложных слов с соединительной гласной.		24.10	
32	Образование сложных слов без помощи соединительной гласной.		26.10	
33	<b>Р.Р.</b> Изложение «Лабаз». (Упр.60.)	Изложение	06.11	
34	Работа над ошибками. Закрепление		07.11	
35	<i>Контрольная работа по теме «Состав слова»</i>	Контрольная работа	09.11	
36	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала		12.11	
37	<b>Р.Р.</b> Оформление деловых бумаг. Автобиография.	Развитие речи	13.11	
38,	Распространение		14.11	

39	предложений при помощи родственных слов.		16.11	
40, 41	Повторение. Состав слова.		19.11 20.11	
42	Сложные слова в географических названиях.		21.11	
<b>Части речи. Существительное ( 16 часов) + Связная речь ( 3 часа)</b>				
43, 44	Роль имени существительного в речи.		23.11 26.11	
45, 46	Имена существительные собственные и нарицательные. «Названия городов, рек, станций»		27.11 28.11	
47, 48	Род имён существительных.		30.11 03.12	
49, 50	Первое склонение имён существительных в единственном числе.		04.12 05.12	
51, 52	Второе склонение имён существительных в единственном числе.		07.12 10.12	
53, 54	Третье склонение имён существительных в единственном числе.		11.12 12.12	
55	Объяснение написания падежных окончаний имён существительных в единственном числе.		14.12	
56	Склонение имён существительных во множественном числе.		17.12	
57	Окончания имён существительных		18.12	

	множественного числа в родительном падеже.			
58	Определение рода, числа, падежа существительного.		19.12	
59	<b>Р.Р.</b> Оформление деловых бумаг. Подпись конверта	Развитие речи	21.12	
60	<i>Контрольная работа по теме «Склонение имён существительных»</i>	Контрольная работа	24.12	
61	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала		25.12	
<b>Части речи. Прилагательное (9 часов) + Связная речь ( 1 час)</b>				
62, 63	Значение имени прилагательного в речи.		26.12 28.12	
64, 65	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже.		09.01 11.01	
66, 67	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода.		14.01 15.01	
68, 69	Склонение имён прилагательных женского рода.		16.01 18.01	
70	Склонение имён прилагательных во множественном числе.		21.01	
71	<b>Р.Р.</b> Оформление деловых	Развитие речи	22.01	

	бумаг. Составление заметки в газету о селе, республике.			
<b>Части речи. Местоимение ( 11 часов) + Связная речь ( 3 часа)</b>				
72, 73	Значение местоимений в речи.		23.01 25.01	
74, 75	Личные местоимения 1, 2, 3 – го лица		28.01 29.01	
76	Склонение личных местоимений 1-го лица единственного числа		30.01	
77	Склонение личных местоимений 1-го лица множественного числа		01.02	
78	Склонение личных местоимений 2-го лица единственного и множественного числа		04.02	
79	Склонение личных местоимений 3-го лица единственного числа		05.02	
80	Склонение личных местоимений 3-го лица множественного числа		06.02	
81, 82	Роль местоимений в тексте.		08.02 11.02	
83	<b>Р.Р.</b> Оформление деловых бумаг. Заявление	Развитие речи	12.02	
84	<i>Контрольная работа по теме «Местоимение».</i>	Контрольная работа	13.02	
85	Работа над ошибками. Закрепление		15.02	

**Части речи. Глагол ( 25 часов) + Связная речь ( 6 часов)**

86, 87	Понятие о глаголе.		18.02 19.02	
88, 89	Неопределенная форма глагола		20.02 22.02	
90	Правописание шипящих на конце		25.02	
91, 92	Изменение глаголов по временам		26.02 27.02	
93	Род и число прошедшего времени глагола		01.03	
94, 95	Не с глаголами		04.03 05.03	
96, 97	Изменение глаголов по лицам и числам. Глаголы 1 лица		06.03 11.03	
98, 99	Правописание глаголов 2 лица единственного числа		12.03 13.03	
100, 101	Глаголы 3 лица		15.03 18.03	
102	Различай глаголы на –ться и -тся		19.03	
103	<b>Р.Р.</b> Сочинение о своем дне рождения (Упр.231)	Сочинение	20.03	
104	Работа над ошибками. Изменение глаголов по лицам и числам.		22.03	
105	I и II спряжения глаголов с личными окончаниями		01.04	
106	Ударные и безударные личные окончания глаголов		02.04	
107	Как проверить безударные личные окончания глаголов		03.04	

108	II спряжение		05.04	
109	I спряжение		08.04	
110	Различай глаголы I и II спряжения		09.04	
111	<b>Р.Р.</b> Оформление деловых бумаг. Открытое письмо (Упр.274)	Развитие речи	10.04	
112	Способы проверки безударных окончаний		12.04	
113	Закрепление пройденного материала по теме «Глагол»		15.04	
114	<b>Р.Р.</b> Оформление деловых бумаг. Анкета (Упр.287)	Развитие речи	16.04	
115	<i>Контрольная работа по теме «Глагол»</i>	Контрольная работа	17.04	
116	Работа над ошибками. Повторение		19.04	
<b>Предложение ( 13 часов) + Связная речь ( 3 часа)</b>				
117	Подлежащее и сказуемое в простом предложении.		22.04	
118	Главные члены предложения в роли однородных		23.04	
119	Запятая при однородных членах предложения		24.04	
120	Второстепенные члены предложения в роли однородных.		26.04	
121	Простые распространенные и нераспространенные предложения		29.04	
122	Обращение		30.04	
123	Знаки препинания при		06.05	

	обращении			
124	<b>Р.Р.</b> Оформление деловых бумаг. Письмо литературному герою (Упр.320). РНО	Развитие речи	07.05	
125	Сложные предложения с союзами		08.05	
126	Сложные предложения без союзов.		13.05	
127	Различай союз и в сложных предложениях и при однородных членах		14.05	
128	Союзы и союзные слова в сложном предложении		15.05	
129	Знаки препинания в сложном предложении		17.05	
130	Закрепление изученного материала по теме «Предложение»		20.05	
131	<b>Р.Р.</b> Оформление деловых бумаг. Объявление. (Упр.361)	Развитие речи	21.05	
132	<i>Контрольная работа по теме «Предложение».</i> РНО	Контрольная работа	22.05	
<b>Повторение за год ( 3 часа) + Связная речь ( 1 час)</b>				
133	<b><u>Повторение.</u></b> Состав слова		24.05	
134	Предложение		27.05	
135	<i>Контрольный диктант по итогам учебного года</i>	Контрольный диктант	28.05	
136	<b>Р.Р.</b> Урок - путешествие «В царство Грамматики»	Развитие речи	29.05	



## Календарно – тематическое планирование

(8 класс)

Приложение 1.

№	Тема урока	Вид практического занятия, контроля	Дата проведения	
			По плану	Фактическая
<b>Повторение 12 часов</b>				
1, 2	<u>Повторение.</u> Предложение. Предложения простые и сложные.		03.09 04.09	
3, 4	Подлежащие и сказуемые в простых и сложных предложениях.		05.09 07.09	
5, 6	Сложные предложения с союзами <b>и, а, но</b> и без них.		10.09 11.09	
7, 8	Простые предложения с однородными членами.		12.09 14.09	
9	Работа с деформированным текстом. Распространение предложений.		17.09	
1 0	Деление текста на простые и сложные предложения.		18.09	
1 1	<i>Диктант по теме</i> <i>«Повторение».</i>	Диктант	19.09	
1 2	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала		21.09	

**Состав слова 30 часов**

1	<b><u>Состав слова.</u></b>		24.09	
3, 1 4	Слова, различные по составу.		25.09	
1	Однокоренные слова. Подбор однокоренных слов.		26.09	
5, 1 6			28.09	
1 7	Разбор слов по составу.		01.10	
1 8, 1 9	Распространение предложений при помощи группы родственных слов.		02.10 03.10	
2 0	Безударная гласная в корне.		05.10	
2 1	Закрепление		08.10	
2 2	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корне.		09.10	
2 3	Проверка написания звонких и глухих согласных.		10.10	
2 4	Гласные и согласные в приставках. Приставка и предлог.		12.10	
2 5, 2 6	Образование слов при помощи приставок.		15.10 16.10	
2	Единообразное написание		17.10	

7	приставок			
2 8	<i>Контрольный диктант по теме «Состав слова»</i>	Контрольный диктант	19.10	
2 9, 3 0	Сложные слова.		22.10 23.10	
3 1, 3 2	Образование сложных слов с соединительной гласной.		24.10 26.10	
3 3	Образование сложных слов без помощи соединительной гласной.		06.11	
3 4	Закрепление		07.11	
3 5	Работа с деформированным текстом. Пропущенные орфограммы.		09.11	
3 6	<i>Контрольная работа по теме «Состав слова»</i>	Контрольная работа	12.11	
3 7	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала		13.11	
3 8, 3 9	Распространение предложений при помощи родственных слов.		14.11 16.11	
4 0, 4 1	Повторение. Состав слова.		19.11 20.11	
4 2	Сложные слова в географических названиях.		21.11	

Имя существительное 21 час				
4	<b>Части речи.</b>		23.11	
3,	<u>Имя существительное.</u> Роль		26.11	
4	имени существительного в			
4	речи.			
4	Имена существительные		27.11	
5,	собственные и нарицательные.		28.11	
4	«Названия городов, рек,			
6	станций»			
4	Род имён существительных.		30.11	
7,			03.12	
4				
8				
4	Склонение имён		04.12	
9,	существительных.		05.12	
5				
0				
5	Склонение имён		07.12	
1	существительных в			
	единственном числе.			
5	Первое склонение имён		10.12	
2	существительных в			
	единственном числе.			
5	Второе склонение имён		11.12	
3	существительных в			
	единственном числе.			
5	Третье склонение имён		12.12	
4	существительных в			
	единственном числе.			
5	Объяснение написания		14.12	
5	падежных окончаний имён			
	существительных в			
	единственном числе.			
5	Закрепление		17.12	
6				

5 7	Склонение существительных множественном числе.	имён во		18.12	
5 8, 5 9	Окончания существительных множественного числа в родительном падеже.	имён числа в		19.12 21.12	
6 0, 6 1	Определение рода, числа, падежа существительного.			24.12 25.12	
6 2	<i>Контрольная работа по теме «Склонение существительных»</i>	имён	Контрольная работа	26.12	
6 3	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала			28.12	
<b>Имя прилагательное 11 часов</b>					
6 4, 6 5	<b><u>Имя прилагательное.</u></b> Значение прилагательного в речи.	имени		09.01 11.01	
6 6, 6 7	Согласование прилагательного с существительным в роде, числе, падеже.	имени с именем		14.01 15.01	
6 8, 6 9	Склонение прилагательных мужского и среднего рода.	имён мужского и		16.01 18.01	
7 0, 7 1	Склонение прилагательных женского рода.	имён женского рода.		21.01 22.01	
7	Склонение	имён		23.01	

2, 7 3	прилагательных множественном числе.	во		25.01	
7 4	<i>Контрольная работа по теме «Склонение прилагательных»</i>	<i>имён</i>	Контрольная работа	28.01	
<b>Местоимение 19 часов</b>					
7 5, 7 6	<b><u>Местоимение.</u></b> Понятие о местоимении.			29.01 30.01	
7 7, 7 8	Значение местоимений в речи.			01.02 04.02	
7 9, 8 0	Личные местоимения 1, 2, 3 – го лица			05.02 06.02	
8 1, 8 2	Склонение местоимений 1-го единственного числа	личных лица		08.02 11.02	
8 3 8 4	Склонение местоимений 1-го множественного числа	личных лица		12.02 13.02	
8 5, 8 6	Склонение местоимений 2-го единственного множественного числа	личных лица и		15.02 18.02	
8 7, 8	Склонение местоимений 3-го единственного числа	личных лица		19.02 20.02	

8				
8	Склонение личных		22.02	
9	местоимений 3-го лица		25.02	
9	множественного числа			
0				
9	Роль местоимений в тексте.		26.02	
1				
9	<i>Контрольная работа по теме «Местоимение».</i>	Контрольная работа	27.02	
2				
9	Работа над ошибками.		01.03	
3	Закрепление			
<b>Глагол 26 часов</b>				
9	<b>Глагол.</b>		04.03	
4,	Понятие о глаголе.		05.03	
9	Неопределенная форма глагола			
5				
9	Правописание шипящих на		06.03	
6,	конце		11.03	
9				
7				
9	Изменение глаголов по		12.03	
8	временам			
9	Род и число прошедшего		13.03	
9	времени глагола			
1	Не с глаголами		15.03	
0			18.03	
0,				
1				
0				
1				
1	Изменение глаголов по лицам и		19.03	
0	числам.			
2				
1	Правописание глаголов 2-го		20.03	

0 3	лица единственного числа			
1 0 4	Глаголы 3-го лица		22.03	
1 0 5, 1 0 6	Различай глаголы на –ться и - тся		01.04 02.04	
1 0 7	Закрепление пройденного материала		03.04	
1 0 8, 1 0 9	Изменение глаголов по лицам и числам.		05.04 08.04	
1 1 0, 1 1	I и II спряжения глаголов с личными окончаниями		09.04 10.04	
1 1 2	Ударные и безударные личные окончания глаголов		12.04	
1 1 3	Как проверить безударные личные окончания глаголов		15.04	
1 1 4	II спряжение I спряжение		16.04	
1 1	Различай глаголы I и II спряжения		17.04	



5				
1 1 6	Способы проверки безударных окончаний		19.04	
1 1 7	Закрепление пройденного материала по теме «Глагол»		22.04	
1 1 8	<i>Контрольный диктант по итогам 3 четверти.</i>	Контрольный диктант	23.04	
1 1 9	Работа над ошибками. Повторение		24.04	
<b>Предложение 13 часов</b>				
1 2 0	<b><u>Предложение.</u></b> Подлежащее и сказуемое в простом предложении.		26.04	
1 2 1	Главные члены предложения в роли однородных		29.04	
1 2 2	Запятая при однородных членах предложения		30.04	
1 2 3	Второстепенные члены предложения в роли однородных.		06.05	
1 2 4	Простое распространенные и нераспространенные предложения		07.05	
1 2 5	Обращение. Знаки препинания при обращении		08.05	
1	Сложные предложения.		13.05	

2 6	Сложные предложения с союзами			
1 2 7	Различай союз и в сложных предложениях и при однородных членах		14.05	
1 2 8	Союзы и союзные слова в сложном предложении		15.05	
1 2 9	Союзы и союзные слова в сложном предложении		17.05	
1 3 0	Знаки препинания в сложном предложении		20.05	
1 3 1	Закрепление изученного материала по теме «Предложение»		21.05	
1 3 2	<i>Контрольная работа по теме «Предложение».</i>	Контрольная работа	22.05	
<b>Повторение 4 часа</b>				
1 3 3	<b><u>Повторение.</u></b> Состав слова Орфограммы в разных частях слова		24.05	
1 3 4	Простые и сложные предложения Главные члены предложения		27.05	
1 3 5	Однородные подлежащие и однородные сказуемые		28.05	
1 3 6	Знаки препинания в сложном предложении		29.05	

## Календарно-тематическое планирование

Приложение 1.

(9 класс)

№ пп	Тема урока	Вид практического занятия, контроля	Дата проведения	
			По плану	Фактически
<b>Повторение (8)</b>				
1	Предложение. Однородные члены предложения. Обобщение.		03.09	
2	Предложение. Однородные члены предложения. Закрепление.		04.09	
3	Обращение. Обобщение.		05.09	
4	Обращение. Закрепление.		07.09	
5	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. Обобщение.		10.09	
6	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. Закрепление.		11.09	
7	Обобщение по теме «Предложение»		12.09	
8	<i>Контрольный диктант по теме «Повторение изученного»</i>	<i>Контрольный диктант</i>	14.09	
<b>Звуки и буквы (4+1)</b>				
9	Звуки гласные-согласные		17.09	
10	Разделительный твёрдый и мягкий знаки		18.09	
11	Правила правописания		19.09	
12	Р/р. <i>Деловое письмо. Объявление.</i>	Развитие речи	21.09	
13	Обобщение по теме «Звуки и буквы»		24.09	
<b>Слово. Состав слова (12+1)</b>				
14	Состав слова. Однокоренные слова		25.09	
15	Правила правописания слов в корне		26.09	
16	Правописание приставок. Обобщение.		28.09	
17	Правописание приставок. Закрепление.		01.10	
18	Правописание приставок раз-(рас-), без-(бес-), из-(ис-		02.10	

	), воз-(вос-). Ознакомление.			
19	Правописание приставок раз-(рас-), без-(бес-), из-(ис-), воз-(вос-). Закрепление.		03.10	
20	Сложные слова. Образование сложных слов. Ознакомление.		05.10	
21	Сложные слова. Образование сложных слов. Закрепление.		08.10	
22	Сложносокращённые слова. Ознакомление.		09.10	
23	Сложносокращённые слова. Закрепление.		10.10	
24	Р\р. <i>Деловое письмо. Расписка.</i>	Развитие речи	12.10	
25	Обобщение по теме «Состав слова». Разбор слова по составу.		15.10	
26	Обобщение по теме «Состав слова». Закрепление.		16.10	
27	<i>Контрольный диктант по теме «Состав слова»</i>	<i>Контрольный диктант</i>	17.10	
<b>Части речи.</b>				
<b>Имя существительное (10+2)</b>				
28	Грамматические признаки имени существительного. Обобщение.		19.10	
29	Грамматические признаки имени существительного. Закрепление.		22.10	
30	Склонение имён существительных		23.10	
31	Правописание окончаний имён существительных ед.ч.		24.10	
32	Правописание окончаний имён существительных мн.ч.		26.10	
33	Правописание окончаний имён существительных. Закрепление.		06.11	
34	Существительные с шипящей на конце (м.р. и ж.р.)		07.11	
35	Существительные с шипящей на конце (Р.п.мн.ч.)		09.11	
36	Р\р. <i>Сочинение по картине И.Левитана «Золотая осень»</i>	Развитие речи	12.11	
37	Р\р. <i>Деловое письмо. Заметка в стенгазету</i>	Развитие речи	13.11	
38	Обобщение по теме «Имя существительное»		14.11	
39	<i>Контрольный диктант по теме «Имя существительное»</i>	<i>Контрольный диктант</i>	16.11	

<b>Имя прилагательное (8+2)</b>				
40	Имя прилагательное как часть речи		19.11	
41	Согласование имён прилагательных с существительными		20.11	
42	Правописание окончаний имён прилагательных		21.11	
43	Правописание имён прилагательных на --ЬЯ, ЪЕ, ЫЕ, ИЙ. Ознакомление.		23.11	
44	Правописание имён прилагательных на --ЬЯ, ЪЕ, ЫЕ, ИЙ. Закрепление.		26.11	
45	Р\р. Сочинение «За что я ценю своего друга»	Развитие речи	27.11	
46	Р\р. Деловое письмо. Объяснительная записка.	Развитие речи	28.11	
47	Обобщение по теме «Имя прилагательное»		30.11	
48	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	Контрольный диктант	03.12	
<b>Личные местоимения (11+1)</b>				
49	Личное местоимение как часть речи.		04.12	
50	Роль местоимений в речи.		05.12	
51	Лицо и число местоимений		07.12	
52	Склонение личных местоимений 1 и 2 лица.		10.12	
53	Склонение личных местоимений 3 лица.		11.12	
54	Правописание местоимений с предлогами		12.12	
55	Правописание личных местоимений 3-го лица. Ознакомление.		14.12	
56	Правописание личных местоимений 3-го лица. Закрепление.		17.12	
57	Р\р. Изложение «Подарок» (на материале упр. 141)	Развитие речи	18.12	
58	Обобщение по теме «Личные местоимения». Склонение местоимений.		19.12	
59	Обобщение по теме «Личные местоимения». Закрепление.		21.12	
60	Контрольный диктант по теме «Личные местоимения»	Контрольный диктант	24.12	
<b>Глагол (22+2)</b>				

61	Глагол как часть речи. Обобщение.		25.12	
62	Глагол как часть речи. Закрепление.		26.12	
63	Грамматические признаки глаголов. Ознакомление.		28.12	
64	Грамматические признаки глаголов. Закрепление.		09.01	
65	Неопределённая форма глагола		11.01	
66	Правописание глаголов с частицей НЕ. Обобщение.		14.01	
67	Правописание глаголов с частицей НЕ. Закрепление.		15.01	
68	Изменение глаголов по лицам и числам		16.01	
69	Правописание глаголов. Ознакомление.		18.01	
70	Правописание глаголов. Закрепление.		21.01	
71	Спряжение глаголов. (I спряжение).		22.01	
72	Спряжение глаголов. (II спряжение).		23.01	
73	Правописание окончаний глаголов 2 спряжения. Ознакомление.		25.01	
74	Правописание окончаний глаголов 2 спряжения. Закрепление.		28.01	
75	Р\р. <i>Изложение (на материале упр.192)</i>	Развитие речи	29.01	
76	Правописание окончаний глаголов 1 спряжения. Ознакомление.		30.01	
77	Правописание окончаний глаголов 1 спряжения. Закрепление.		01.02	
78	Повелительная форма глагола. Ознакомление.		04.02	
79	Повелительная форма глагола. Закрепление.		05.02	
80	Правописание Ъ в глаголах. Ознакомление.		06.02	
81	Правописание Ъ в глаголах. Закрепление.		08.02	
82	Р\р. <i>Деловое письмо. Анкета.</i>	Развитие речи	11.02	
83	Обобщение по теме «Глагол»		12.02	
84	<i>Контрольный диктант по теме «Глагол»</i>	<i>Контрольный диктант</i>	13.02	
<b>Наречие (8+1)</b>				
85	Наречие как часть речи.		15.02	
86	Грамматические признаки наречий.		18.02	
87	Наречия, обозначающие время, место.		19.02	
88	Наречия, обозначающие способ действия.		20.02	
89	Правописание наречий с А и О на конце.		22.02	

	Ознакомление.			
90	Правописание наречий с А и О на конце. Закрепление.		25.02	
91	Р\р. <i>Сочинение (на материале упр.238)</i>	Развитие речи	26.02	
92	Обобщение по теме «Наречие»		27.02	
93	<i>Контрольный диктант по теме «Наречие»</i>	<i>Контрольный диктант</i>	01.03	
<b>Имя числительное (8+1)</b>				
94	Имя числительное как часть речи		04.03	
95	Числительные количественные и порядковые		05.03	
96	Правописание числительных от 5 до 20 и 30		06.03	
97	Правописание числительных от 50 до 80		11.03	
98	Правописание числительных от 500 до 900		12.03	
99	Правописание числительных 90, 200, 300, 400		13.03	
100	Обобщение по теме «Имя числительное»		15.03	
101	Р\р. <i>Деловое письмо. Доверенность.</i>	Развитие речи	18.03	
102	<i>Контрольный диктант по теме «Имя числительное»</i>	<i>Контрольный диктант</i>	19.03	
<b>Части речи (8)</b>				
103	Части речи. Отличительные признаки. Обобщение.		20.03	
104	Части речи. Отличительные признаки. Закрепление.		22.03	
105	Дифференциация прилагательного и числительного. Ознакомление.		01.04	
106	Дифференциация прилагательного и числительного. Закрепление.		02.04	
107	Дифференциация прилагательного и наречия		03.04	
108	Дифференциация прилагательного и местоимения		05.04	
109	Обобщение по теме «Части речи»		08.04	
110	<i>Контрольный диктант по теме «Части речи»</i>	<i>Контрольный диктант</i>	09.04	
<b>Предложение (19+1)</b>				
111	Простое предложение. Главные члены предложения.		10.04	
112	Простое предложение. Второстепенные члены предложения.		12.04	
113	Однородные члены предложения (нераспространенные).		15.04	

114	Однородные члены предложения (распространенные)		16.04	
115	Р\р. <i>Изложение (на материале упр.290)</i>	Развитие речи	17.04	
116	Обращение. Знаки препинания при обращении. Ознакомление.		19.04	
117	Обращение. Знаки препинания при обращении. Обобщение.		22.04	
118	Обращение. Знаки препинания при обращении. Закрепление.		23.04	
119	Сложное предложение. Знаки препинания		24.04	
120	Сложное предложение с союзами. Ознакомление.		26.04	
121	Сложное предложение с союзами. Закрепление.		29.04	
122	Сложное предложение с союзными словами. Ознакомление.		30.04	
123	Сложное предложение с союзными словами. Обобщение.		06.05	
124	Сложное предложение с союзными словами. Закрепление.		07.05	
125	Прямая речь. Ознакомление.		08.05	
126	Знаки препинания при прямой речи.		13.05	
127	Прямая речь. Закрепление.		14.05	
128	Обобщение по теме «Предложение». Предложения с однородными членами.		15.05	
129	Обобщение по теме «Предложение». Предложения с обращениями.		17.05	
130	<i>Контрольный диктант по теме «Предложение»</i>	<i>Контрольный диктант</i>	20.05	
<b>Повторение пройденного за год (5+1)</b>				
131	Предложение. Однородные члены предложения. Знаки препинания.		21.05	
132	Р\р. <i>Сочинение по картине Н.Самокиша «Подвиг солдат Раевского под Салтановкой»</i>	Развитие речи	22.05	
133	Правописание окончаний имён существительных, прилагательных, глаголов.		24.05	
134	Сложное предложение. Знаки препинания		27.05	
135	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.		28.05	
136	<i>Итоговый урок. Викторина по русскому языку.</i>	Викторина	29.05	







